

# ORDIN nr. 7.047 din 22 decembrie 2025

privind aprobarea **Metodologiei** pentru predarea disciplinei Religie

EMITENT • **MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**

Publicat în **MONITORUL OFICIAL nr. 9 din 9 ianuarie 2026**

**Data intrării în vigoare 09-01-2026**

În temeiul prevederilor **art. 87 alin. (3) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023**, cu modificările și completările ulterioare,

având în vedere:

– Referatul de aprobare nr. 410/DGEPÎP din 30.01.2025 referitor la proiectul de ordin privind aprobarea Metodologiei pentru predarea disciplinei Religie;

– prevederile **art. 7 alin. (1) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 153/2024** privind stabilirea unor măsuri la nivelul administrației publice centrale, cu modificările ulterioare,

în conformitate cu **Hotărârea Guvernului nr. 731/2024** privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării, cu modificările și completările ulterioare, ministrul educației și cercetării emite prezentul ordin.

## Articolul 1

Se aprobă **Metodologia** pentru predarea disciplinei Religie, prevăzută în **anexa** care face parte integrantă la prezentul ordin.

## Articolul 2

**Metodologia** pentru predarea disciplinei Religie se aplică în sistemul de învățământ începând cu anul școlar 2025-2026.

## Articolul 3

Direcția generală echitate și performanță în învățământul preuniversitar, Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare, Direcția generală minorități și desegregare, inspectoratele școlare județene/Inspectoratul Școlar al Municipiului București și unitățile de învățământ preuniversitar duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

## Articolul 4

Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

**p. Ministrul educației și cercetării,**

**Gigel Paraschiv,**

**secretar de stat**

București, 22 decembrie 2025.

Nr. 7.047.

## ANEXĂ

# METODOLOGIE din 22 decembrie 2025

pentru predarea disciplinei Religie

## Notă

Aprobată prin **ORDINUL nr. 7.047 din 22 decembrie 2025**, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 9 din 9 ianuarie 2026.

## Capitolul I Prevederi generale

### Articolul 1

Prezenta metodologie reglementează organizarea predării disciplinei Religie în învățământul preuniversitar, inclusiv modalitatea de înscriere a elevilor pentru a frecventa ora de Religie.

### Articolul 2

**(1)** Potrivit **art. 87 alin. (1) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023**, cu modificările și completările ulterioare, planurile-cadru ale învățământului primar, gimnazial și liceal includ Religia ca disciplină școlară, parte a trunchiului comun.

(2) În conformitate cu prevederile legale, elevilor aparținând cultelor recunoscute de stat, indiferent de numărul lor, li se asigură dreptul de a participa la ora de Religie, conform confesiunii proprii.

(3) Conducerea inspectoratelor școlare și ale unităților de învățământ preuniversitar care au clase de nivel primar, gimnazial, liceal, profesional au obligația de a întreprinde demersurile necesare în vederea asigurării condițiilor pentru punerea în aplicare a prevederilor menționate la [alin. \(1\)](#) și [\(2\)](#).

(4) Conducerea unităților de învățământ care școlarizează nivelurile de învățământ menționate la [alin. \(1\)](#) au obligația de a informa elevii și părinții/reprezentantul legal, pentru elevul minor, cu privire la prevederile legale referitoare la frecventarea orelor de Religie.

## Capitolul II

### Înscrierea elevilor pentru a frecventa ora de Religie

#### Articolul 3

(1) Părinții/Reprezentantul legal, pentru elevul minor, respectiv elevii majori care doresc să își exercite dreptul de a participa la ora de Religie își exprimă opțiunea în scris, într-o cerere adresată unității de învățământ, în care precizează și numele cultului solicitat.

(2) Se pot depune cereri pentru frecventarea orei de Religie pentru cultele recunoscute de stat, în conformitate cu prevederile [Legii nr. 489/2006](#) privind libertatea religioasă și regimul general al cultelor, republicată.

(3) Schimbarea opțiunii de a frecventa ora de Religie se face tot prin cerere scrisă a elevului major, respectiv a părintelui sau a reprezentantului legal, pentru elevul minor.

(4) Cererile menționate la [alin. \(1\)](#) și [\(3\)](#) se depun la secretariatul unității de învățământ la care este înscris elevul și se înregistrează în Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România (SIIR).

(5) Cererea depusă conform [alin. \(1\)](#) este valabilă pe toată perioada de școlarizare în învățământul preuniversitar sau până la schimbarea opțiunii conform [alin. \(3\)](#).

(6) În cazul în care elevul nu frecventează orele de religie, situația școlară se încheie fără disciplina Religie. În mod similar se procedează și pentru elevul căruia, din motive obiective, nu i s-au asigurat condițiile pentru frecventarea orelor la această disciplină. Elevului care nu frecventează orele de religie i se va asigura prezența în unitatea de învățământ pe durata derulării cursurilor.

#### Articolul 4

Părinții copiilor care urmează să își facă debutul școlar în învățământul primar și care doresc participarea copilului la ora de Religie bifează în cererea-tip de înscriere rubrica corespunzătoare, precizând cultul solicitat.

#### Articolul 5

(1) Cererile de frecventare a orei de Religie, depuse ulterior intervalelor precizate în [art. 3](#) și [4](#), inclusiv după începerea cursurilor școlare, sunt aprobate de consiliul de administrație dacă la nivelul unității de învățământ se organizează predarea disciplinei Religie pentru cultul solicitat, iar elevii respectivi vor fi incluși în formațiunile deja existente, organizate pentru studiul Religiei, cultul solicitat.

(2) În cazul solicitărilor menționate la [alin. \(1\)](#), pentru care unitatea de învățământ nu organizează predarea disciplinei Religie pentru cultul solicitat, se pot aplica, după caz, prevederile [art. 9](#).

#### Articolul 6

În situația în care părinții/reprezentantul legal, pentru elevul minor, respectiv elevul major decid, în cursul anului școlar, schimbarea opțiunii de a frecventa ora de Religie, situația școlară a elevului respectiv pe anul în curs se încheie fără disciplina Religie.

## Capitolul III

### Organizarea predării disciplinei Religie

#### Articolul 7

(1) În învățământul primar, gimnazial și liceal predarea disciplinei Religie se organizează cu întreaga clasă, dacă elevii care au depus/pentru care au fost depuse cereri solicită frecventarea orei de Religie la același cult.

(2) În situația în care, pentru un nivel de clasă, au fost depuse cereri de frecventare a orei de Religie pentru mai multe culte, conducerea unității de învățământ organizează predarea disciplinei Religie prin gruparea elevilor de la nivelul de clasă respectiv în mai multe formațiuni de studiu, corespunzătoare cultelor pentru care există solicitări, cu respectarea prevederilor legale referitoare la efectivele formațiunilor de elevi.

#### Articolul 8

(1) În situația în care numărul solicitărilor de frecventare a orei de Religie pentru un anumit cult, depuse de elevii de la același nivel de clasă, nu permite constituirea formațiunii de studiu pentru disciplina Religie cu respectarea efectivului minim prevăzut de lege, studierea disciplinei Religie pentru cultul respectiv se poate face și în regim simultan.

(2) În situația menționată la [alin. \(1\)](#), predarea în regim simultan se face pentru elevii care solicită studierea Religiei pentru cultul respectiv de la două sau mai multe niveluri de clasă aparținând aceluiași nivel de învățământ - primar/gimnazial/ liceal.

(3) Aprobarea predării disciplinei Religie în regim simultan se face de către inspectoratul școlar, la propunerea motivată a consiliului de administrație al unității de învățământ.

#### Articolul 9

(1) În cazul în care, pentru un anumit cult, nu este posibilă organizarea predării disciplinei Religie în niciuna dintre situațiile menționate anterior, elevii cărora nu li s-au asigurat condițiile pentru frecventarea orelor la această disciplină pot să participe la studiul Religiei în cadrul cultului propriu.

(2) Pentru punerea în aplicare a prevederilor [alin. \(1\)](#), inspectoratele școlare încheie acorduri de parteneriat cu reprezentanții instituțiilor de cult, valabile cel puțin pe durata unui an școlar, în care se reglementează modalitatea de organizare și desfășurare a orei de Religie pentru elevii care studiază această disciplină în cadrul cultului propriu.

(3) Acordurile de parteneriat prevăzute la [alin. \(2\)](#) trebuie să conțină reglementări cu privire la următoarele aspecte: locul de desfășurare a orei de Religie - spații școlare sau spații puse la dispoziție de către cult, asigurarea de către instituția de cult a personalului didactic calificat, abilitat să predea disciplina Religie în baza protocolului încheiat de Ministerul Educației și Cercetării și cultul religios respectiv, modalitatea de evaluare, modalitățile, responsabilitățile și termenele de comunicare/transcriere în cataloage a absențelor și a rezultatelor școlare.

(4) Persoanele nominalizate de către reprezentanții instituțiilor de cult pentru predarea disciplinei Religie pentru elevii aflați în cazurile prevăzute la [alin. \(1\)](#) trebuie să îndeplinească condițiile prevăzute de legislația în vigoare și să se angajeze să parcurgă programa corespunzătoare nivelului de clasă în care se află elevul/elevii.

(5) Copii ale documentelor care dovedesc competența personalului nominalizat de instituțiile de cult pentru predarea Religiei, angajamentul scris al acestora de a parcurge programa școlară, precum și orarul de desfășurare a orelor de Religie în cadrul cultului se atașează anual la acordurile de parteneriat menționate la [alin. \(2\)](#).

(6) Absențele și calificativele/notele obținute de elevi la ora de Religie organizată de cultul religios se transmit în scris unității de învățământ, printr-un document semnat și ștampilat, la termenele prevăzute în acordul de parteneriat, și se transcriu în catalogul clasei de către învățătorul, institutorul, profesorul pentru învățământ primar sau profesorul diriginte al clasei din care face parte elevul.

### Capitolul IV

#### Organizarea activității elevilor care nu studiază disciplina Religie

##### Articolul 10

Pentru elevii care nu solicită frecventarea orei de Religie sau cărora nu li s-au asigurat condițiile pentru frecventarea orelor la această disciplină, unitățile de învățământ stabilesc prin propriul regulament activitățile pe care aceștia le pot desfășura, spațiile în care se desfășoară activitățile, precum și responsabilitățile privind asigurarea supravegherii și siguranței elevilor, în perioada în care ceilalți elevi ai clasei participă la ora de Religie.

##### Articolul 11

(1) Elevii cărora nu li se pot asigura condițiile pentru frecventarea orelor de Religie, conform confesiunii proprii, pot solicita să participe, în calitate de audienți, la orele de Religie organizate de unitatea de învățământ pentru elevii aparținând altor culte. Participarea se aprobă de către conducerea unității de învățământ, la solicitarea scrisă a părinților/reprezentanților legali pentru elevii minori, respectiv la solicitarea elevilor majori.

(2) Elevii care participă ca audienți la ora de Religie, conform prevederilor [alin. \(1\)](#), nu vor fi evaluați, iar situația școlară a acestora se încheie fără disciplina Religie.

##### Articolul 12

Absența elevului care nu a solicitat frecventarea orei de Religie de la activitățile prevăzute la [art. 10](#) și [11](#) exonerează cadrul didactic/personalul didactic auxiliar care asigură organizarea/desfășurarea/supravegherea activității de orice tip de răspundere.

### Capitolul V

#### Dispoziții finale

##### Articolul 13

Până la reorganizarea claselor de învățământ tehnic și profesional, cu durata de 3 ani, în cadrul liceelor tehnologice, prevederile prezentei metodologii se aplică și pentru învățământul profesional.

-----