

ORDIN nr. 6.853 din 5 decembrie 2025

privind reglementarea cadrului general pentru dezvoltarea parteneriatului pentru sprijin instituțional între unitățile de învățământ preuniversitar, în vederea creșterii calității educației

EMITENT • MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Publicat în MONITORUL OFICIAL nr. 28 din 16 ianuarie 2026

Data intrării în vigoare 16-01-2026

Având în vedere:

– prevederile art. 115 alin. (2) lit. b) și d) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;

– Referatul de aprobare nr. 4.219/DGMCDRSIP din 5.12.2025 a proiectului de ordin privind reglementarea cadrului general pentru dezvoltarea parteneriatului pentru sprijin instituțional între unitățile de învățământ, în vederea creșterii calității educației,

în temeiul prevederilor art. 13 alin. (3) din Hotărârea Guvernului nr. 731/2024 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării, cu modificările și completările ulterioare, ministrul educației și cercetării emite prezentul ordin.

Articolul 1

(1) Prezentul ordin reglementează cadrul general pentru dezvoltarea parteneriatului pentru sprijin instituțional între unitățile de învățământ preuniversitar, încheiat în vederea creșterii calității educației.

(2) Sprijinul instituțional, în sensul prezentului ordin, reprezintă ansamblul de activități, măsuri și forme de cooperare dintre unitățile de învățământ, prin care o unitate de învățământ cu rezultate relevante pune la dispoziția unei alte unități de învățământ expertiză pedagogică, resurse educaționale, suport metodologic și organizatoric, pentru îmbunătățirea proceselor educaționale, reducerea decalajelor și creșterea calității actului educațional.

(3) Scopul parteneriatului îl reprezintă reducerea decalajelor educaționale și sprijinirea unităților de învățământ cu resurse insuficiente sau situate în zone defavorizate.

(4) Parteneriatul poate fi încheiat între unități de învățământ, la nivel județean sau interjudețean.

(5) Parteneriatul pentru sprijin instituțional se bazează pe principiul schimbului de bune practici între instituții, prin valorificarea experiențelor instituționale ale fiecărui partener implicat.

Articolul 2

(1) Parteneriatele pentru sprijin instituțional se încheie cu acordul părților, între minimum două unități de învățământ, din inițiativa părților sau la recomandarea inspectoratului școlar județean/Inspectoratului Școlar al Municipiului București.

(2) Pe baza performanțelor școlare obținute de către elevii unităților de învățământ, în funcție de rezultatele din cadrul evaluărilor curente, ale examenelor naționale și ale evaluărilor internaționale la care participă aceștia, ținând seama de riscul de abandon școlar manifestat la nivelul unor unități de învățământ și ca urmare a rezultatelor activităților de inspecție școlară, inspectoratele școlare județene/Inspectoratul Școlar al Municipiului București recomandă unităților de învățământ dezvoltarea parteneriatului pentru sprijin instituțional.

(3) În etapa de recomandare a partenerilor instituționali, inspectoratele școlare vor avea în vedere:

a) existența a cel puțin o unitate de învățământ care poate oferi modele de bune practici, dovedite prin rezultate deosebite obținute la examenele naționale și la evaluările internaționale, precum și care dispune de personal format preponderent din cadre didactice calificate;

b) existența a cel puțin o unitate care înregistrează rezultate școlare reduse, rate mari sau risc ridicat de abandon școlar ori un procent semnificativ de cadre didactice fără studii corespunzătoare postului;

c) reprezentarea atât a mediului urban, cât și a celui rural, respectiv a zonelor defavorizate.

(4) Unitatea de învățământ care întrunește condițiile menționate la [alin. \(3\) lit. a\)](#) este denumită, în contextul prezentelor reglementări, unitate de învățământ-suport.

(5) Parteneriatul poate fi extins prin implicarea altor parteneri relevanți în domeniul educației, precum: organizații nonguvernamentale, autorități ale administrației publice locale, reprezentanți ai mediului economic sau universitar.

(6) Unitățile de învățământ și partenerii implicați încheie un acord de parteneriat, în care sunt precizate: scopul și obiectivele parteneriatului pentru sprijin instituțional, durata, activitățile, responsabilitățile părților și eventualele clauze specifice.

(7) Evidența parteneriatelor pentru sprijin instituțional este ținută la nivelul inspectoratelor școlare județene /Inspectoratului Școlar al Municipiului București.

Articolul 3

- (1) Activitățile din cadrul parteneriatului se pot desfășura fizic sau online și pot include, fără a se limita la:
- a) lecții online, lecții demonstrative;
 - b) ateliere tematice de formare și observare pentru cadrele didactice debutante sau fără studii corespunzătoare postului;
 - c) activități de sprijin pentru managementul școlar și dezvoltarea leadershipului educațional;
 - d) consiliere pentru utilizarea tehnologiei în educație, crearea și partajarea de resurse educaționale digitale;
 - e) proiecte interdisciplinare și activități comune elevi - profesori între unități;
 - f) sesiuni de îndrumare instituțională în format hibrid, sincron sau asincron, prin platforme digitale acreditate.
- (2) Activitățile menționate la [alin. \(1\)](#) pot fi desfășurate și în cadrul unităților care fac parte dintr-un consorțiu școlar constituit sau care se constituie în acest scop, conform reglementărilor în vigoare.

Articolul 4

- (1) Unitatea de învățământ-suport are următoarele responsabilități:
- a) desemnează, cu acordul acestuia, un responsabil pentru coordonarea activităților;
 - b) desemnează, cu acordul acestora, cadrele didactice participante;
 - c) asigură participarea elevilor la activitățile comune;
 - d) pune la dispoziția partenerului resurse educaționale, spații de învățare și expertiză metodologică.
- (2) Unitatea prevăzută la [art. 2 alin. \(3\) lit. b\)](#) are următoarele responsabilități:
- a) desemnează, cu acordul acestuia, un responsabil pentru coordonarea activităților;
 - b) desemnează, cu acordul acestora, cadre didactice participante la activități;
 - c) asigură participarea elevilor la activitățile comune;
 - d) implementează recomandările formulate.

Articolul 5

- (1) Anual, părțile implicate întocmesc un raport privind stadiul îndeplinirii obiectivelor stabilite la nivelul parteneriatului pentru sprijin instituțional.
- (2) Raportul este prezentat partenerilor, adus la cunoștința cadrelor didactice implicate, a Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității și pentru formare și dezvoltare în cariera didactică, a Consiliului profesoral și a Consiliului de administrație și este transmis inspectoratului școlar.
- (3) Evaluarea se realizează pe baza indicatorilor de rezultat și de impact specifici obiectivelor asumate.
- (4) În urma analizei rapoartelor anuale, inspectoratele școlare pot propune măsuri în vederea creșterii gradului de îndeplinire a obiectivelor stabilite în cadrul parteneriatului.
- (5) Ministerul Educației și Cercetării și inspectoratele școlare vor sprijini organizarea de evenimente de promovare a exemplelor de bune practici în domeniul sprijinului instituțional acordat unităților de învățământ, pentru creșterea implicării comunităților educaționale.

Articolul 6

Activitățile din cadrul parteneriatului pentru sprijin instituțional pot fi finanțate din bugetele/veniturile proprii ale unităților de învățământ, fonduri externe nerambursabile, sponsorizări, programe și alte surse legale.

Articolul 7

- (1) Direcțiile de specialitate din cadrul Ministerului Educației și Cercetării, inspectoratele școlare și unitățile de învățământ preuniversitar duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.
- (2) Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Ministrul educației și cercetării,

Daniel-Ovidiu David

București, 5 decembrie 2025.

Nr. 6.853.
