

# ORDIN nr. 6.700 din 17 noiembrie 2025

pentru aprobarea **Metodologiei** privind organizarea, funcționarea și accesul în învățământul liceal tehnologic dual, precum și modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării

**EMITENT** • **MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**

Publicat în **MONITORUL OFICIAL nr. 1088 din 26 noiembrie 2025**

**Data intrării în vigoare 26-11-2025**

Având în vedere:

- prevederile [art. 16, 17, 22, 33, 34, 35, art. 84 alin. \(3\), art. 86, art. 98 alin. \(3\), art. 100 alin. \(2\), art. 101, 102, 128, 137, 177](#) și ale [art. 248 alin. \(4\) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023](#), cu modificările și completările ulterioare;
- prevederile [Ordinului ministrului educației nr. 6.072/2023](#) privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior, cu modificările ulterioare;
- prevederile [Regulamentului \(UE\) 2016/679](#) al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a [Directivei 95/46/CE](#) (Regulamentul general privind protecția datelor);
- Referatul de aprobare nr. VET 2.016 din 15.10.2025 referitor la proiectul de ordin pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea, funcționarea și accesul în învățământul liceal tehnologic dual, precum și modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării, în temeiul prevederilor [art. 13 alin. \(3\) din Hotărârea Guvernului nr. 731/2024](#) privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării, cu modificările și completările ulterioare, ministrul educației și cercetării emite prezentul ordin.

## Articolul 1

Se aprobă **Metodologia** privind organizarea, funcționarea și accesul în învățământul liceal tehnologic dual, precum și modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării, prevăzută în [anexa\\*](#)) care face parte integrantă din prezentul ordin.

\*) Anexa se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 1088 bis, care se poate achiziționa de la Centrul pentru relații cu publicul din șos. Panduri nr. 1, bloc P33, parter, sectorul 5, București.

## Articolul 2

Direcția generală echitate și performanță în învățământul preuniversitar, Direcția generală management, carieră didactică și rețea școlară în învățământul preuniversitar, Direcția generală minorități și desegregare, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, inspectoratele școlare județene/al municipiului București și unitățile de învățământ preuniversitar care școlarizează elevi în învățământul liceal tehnologic duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

## Articolul 3

De la data intrării în vigoare a prezentului ordin se abrogă orice alte prevederi contrare.

## Articolul 4

Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

**Ministrul educației și cercetării,**

**Daniel-Ovidiu David**

București, 17 noiembrie 2025.

Nr. 6.700.

**ANEXĂ**

## **METODOLOGIE din 17 noiembrie 2025**

**privind organizarea, funcționarea și accesul în învățământul liceal tehnologic dual, precum și modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării**

### **Notă**

Aprobată prin [ORDINUL nr. 6.700 din 17 noiembrie 2025](#), publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 1088 din 26 noiembrie 2025.

### **Capitolul I**

## Dispoziții generale

### Articolul 1

Prezenta metodologie reglementează organizarea, funcționarea și accesul în învățământul liceal tehnologic dual, parte a învățământului preuniversitar tehnologic dual, precum și modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării pentru calificări profesionale de nivel 3 și 4 nivel stabilit conform Cadrului național al calificărilor (CNC) și corelat cu Cadrul european al calificărilor (EQF).

### Articolul 2

Învățământul preuniversitar tehnologic dual se organizează pentru dobândirea de cunoștințe, deprinderi și competențe, preponderent pentru ocuparea unui loc de muncă, pentru calificări profesionale de nivel 3, 4 și 5 conform Cadrului național al calificărilor (CNC) și corelat cu Cadrul european al calificărilor (EQF). Competențele cheie se dezvoltă în contextul formării profesionale, în sprijinul integrării cu succes pe piața muncii, favorizând totodată continuarea studiilor și învățarea pe tot parcursul vieții.

### Articolul 3

- (1) Învățământul preuniversitar tehnologic dual se organizează pentru calificări profesionale înscrise în Registrul național al calificărilor profesionale, RNCP, stabilite și aprobate de Ministerul Educației și Cercetării.
- (2) În învățământul preuniversitar tehnologic dual se școlarizează calificările stabilite în baza metodologiei aprobate prin ordin al ministrului educației și cercetării privind calificările obținute în funcție de filiere, profiluri sau specializări, precum și respectarea standardelor de calificare, la propunerea Autorității Naționale pentru Calificări.
- (3) Calificările de nivel 3 și 4 care se școlarizează în același program de educație și formare prin învățământul liceal tehnologic și tehnologic dual se stabilesc, la nivelul unității de învățământ, din același domeniu de pregătire de bază. Nomenclatorul de încadrare a calificărilor profesionale de nivel 3 și de nivel 4 conform Cadrului național al calificărilor, pe domenii de pregătire de bază este stabilit prin ordin al ministrului educației și cercetării, la propunerea Centrului Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic.

### Articolul 4

Învățământul preuniversitar tehnologic dual este o formă de organizare a învățământului liceal și postliceal tehnologic, pe bază de contract, în unități de învățământ preuniversitar de stat și/sau particulare, în școli postliceale cu personalitate juridică ori în colegii terțiare nonuniversitare care funcționează în cadrul instituțiilor de învățământ superior și are următoarele caracteristici specifice:

- a) este organizat, într-un cadru unitar, de unitățile de învățământ sau la solicitarea operatorilor economici, a structurilor asociative interesate, respectiv camere de comerț, asociații patronale de ramură, de bresle sau asociații meșteșugărești, clustere, (organizații care pot acționa în numele mai multor operatori economici), în calitate de potențiali angajatori și parteneri de practică;
- b) asigură o rută alternativă de educație și formare profesională, organizată pe bază de parteneriat și conform unor contracte individuale de pregătire practică, încheiate cu operatorii economici care își asumă ca responsabilitate principală pregătirea practică a elevilor;
- c) operatorii economici care asigură pregătirea practică a elevilor pot acorda o bursă, cel puțin la nivelul celei provenite din fonduri publice pentru învățământul preuniversitar tehnologic dual, și pot finanța alte cheltuieli pentru formarea de calitate a elevilor;
- d) unitățile administrativ-teritoriale pot sprijini învățământul preuniversitar tehnologic dual prin finanțarea unor cheltuieli de natura investițiilor, cheltuieli materiale, burse și stimulente pentru elevi și personalul din învățământ implicat, cheltuieli privind mobilitățile și cheltuieli pentru formarea profesională.

### Articolul 5

- (1) Denumirea generică de operatori economici, utilizată în continuare în prezenta metodologie, include operatorii economici/instituții de interes public/alte organizații - persoane juridice, care îndeplinesc condițiile legale referitoare la capacitatea juridică de angajator.
- (2) Sunt asimilate operatorilor economici, în înțelesul prezentei metodologii, și organizațiile care acționează în numele acestora, precum camere de comerț, asociații/clustere/consorții de operatori economici/alte structuri asociative cu personalitate juridică ale operatorilor economici, pentru încheierea contractelor de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul liceal tehnologic dual.
- (3) Calitatea de potențiali angajatori și parteneri de practică se referă la interesul privind angajarea absolvenților pe care operatorul economic i-a format în baza contractelor de parteneriat și de a încheia contracte pentru practica elevilor din învățământul liceal tehnologic dual.

### Articolul 6

Învățământul preuniversitar tehnologic dual reflectă caracteristicile prevăzute la [art. 4](#) și se realizează prin următoarele cerințe:

**a)** încheierea contractului de parteneriat între unul sau mai mulți operatori economici sau între structuri asociative/un consorțiu de operatori economici, unitatea de învățământ și una sau mai multe unități administrativ-teritorial, contract care stabilește condițiile de colaborare, drepturile și obligațiile părților, precum și costurile asumate de parteneri.

**b)** încheierea contractului individual de pregătire practică dintre elev, respectiv părintele/reprezentantul legal al elevului minor, operatorul economic și unitatea de învățământ, contract care stabilește drepturile și obligațiile părților prin care nu se pot limita opțiunile ulterioare ale elevilor de continuare a studiilor.

#### Articolul 7

Învățământul preuniversitar tehnologic dual se organizează:

**a)** în cadrul învățământului liceal, filiera tehnologică, pentru asigurarea pregătirii profesionale în calificări profesionale de nivel 3 și nivel 4 în conformitate cu prevederile prezentei metodologii;

**b)** în cadrul învățământului postliceal tehnologic, pentru calificări profesionale de nivel 5, pentru asigurarea pregătirii profesionale de specialitate în conformitate cu metodologia specifică aprobată prin ordin al ministrului educației și cercetării;

**c)** în cadrul colegiilor terțiare nonuniversitare, care funcționează în cadrul instituțiilor de învățământ superior, pentru calificări profesionale de nivel 5.

#### Articolul 8

Unitățile de învățământ liceal de stat sau particulare care organizează învățământ liceal dual și postliceal tehnologic dual pot fi parte a consorțiilor pentru învățământ dual, constituite în conformitate cu prevederile [art. 22, alin. \(1\) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023](#), cu modificările și completările ulterioare, precum și ale metodologiei specifice privind constituirea consorțiilor pentru învățământ dual, aprobată prin ordin de ministru al educației și cercetării.

## Capitolul II

### Organizarea și funcționarea învățământului liceal tehnologic dual

#### Articolul 9

**(1)** Învățământul liceal tehnologic dual se organizează în unități de învățământ de stat și/sau particulare pentru învățământ liceal tehnologic, autorizate sau acreditate, în baza unui contract de parteneriat care se încheie între unul sau mai mulți operatori economici sau cameră de comerț, asociație/consorțiu de operatori economici /clustere, unitatea de învățământ și unitatea administrativ-teritorială pe raza căreia se află unitatea școlară, și prin care se stabilesc condițiile de colaborare, drepturile și obligațiile părților, precum și costurile asumate de parteneri.

**(2)** Modelul contractului de parteneriat este prezentat în [anexa nr. 1](#) la prezenta metodologie.

#### Articolul 10

**(1)** Învățământul liceal tehnologic dual pentru nivelurile 3 și 4 de calificare, este organizat după clasa a VIII-a

**(2)** Învățământul liceal tehnologic dual pentru nivelurile 3 și 4 de calificare, se organizează și funcționează de regulă, ca învățământ cu frecvență, cursuri de zi.

**(3)** Durata studiilor în învățământul liceal tehnologic dual pentru învățământul de masă este de 4 ani, în conformitate cu planurile-cadru aprobate prin ordin al ministrului educației și cercetării pentru învățământul liceal tehnologic

**(4)** Durata școlarizării elevilor cu CES se stabilește în funcție de nevoile individuale, de tipul și nivelul de severitate a dizabilității și a CES, conform metodologiei aprobate prin ordin al ministrului educației și cercetării. Pregătirea prin învățământul liceal tehnologic dual special se realizează având în vedere prevederile legale și planurile-cadru aplicabile pentru acest tip de învățământ, aprobate prin ordin de ministru al educației și cercetării.

**(5)** Finalizarea a cel puțin 3 ani în învățământul liceal tehnologic dual sau a 4 ani în învățământul tehnologic dual special conferă elevului o calificare profesională de nivel 3 și acces direct pe piața muncii, în baza unui examen de certificare a calificării profesionale.

**(6)** Elevii pot continua studiile în cadrul aceluiași liceu, în vederea participării la examenul de bacalaureat. Promovarea examenului de bacalaureat le conferă nivel 4 de calificare, conform Cadrului național al calificărilor. Examenul de certificare a calificării profesionale poate fi echivalat, după caz, cu proba E din cadrul examenului de bacalaureat, în cazul în care absolventul a luat minimum nota 5 (cinci) la această probă, conform prevederilor legii învățământului preuniversitar.

**(7)** După absolvirea clasei a XII-a, elevii care aleg să nu participe la examenul de bacalaureat pot obține certificat de calificare profesională de nivel 4, în baza unui examen de certificare a calificării profesionale, care conferă dreptul de acces pe piața muncii sau accesul în învățământul postliceal

(8) Elevii din cadrul filierei tehnologice, care nu optează pentru continuarea studiilor liceale după obținerea unui certificat de calificare de nivel 3, sunt asimilați ca având finalizat învățământul obligatoriu, fără a obține o calificare de nivel 4.

(9) Finalizarea cursului liceal tehnologic, inclusiv dual nu este condiționată de susținerea și promovarea examenului de certificare a calificării profesionale de nivel 3.

(10) Pentru încurajarea finalizării învățământului obligatoriu, elevii pot participa în programe de tip "Școala după școală" și "Învățare remedială" dedicate învățământului liceal, inclusiv învățământului liceal tehnologic dual, organizate conform prevederilor legale aplicabile.

(11) Absolvenții învățământului liceal tehnologic dual primesc diploma de absolvire, foaia matricolă și, după caz, certificatul de calificare profesională pentru fiecare nivel de calificare obținut conform [alin. \(5\)](#), [\(6\)](#) și [\(7\)](#), cu suplimentul Europass, parte a portofoliului educațional, care atestă finalizarea studiilor liceale și care conferă dreptul de acces, în condițiile legii, pe piața muncii.

(12) Absolvenții învățământului liceal tehnologic dual care susțin și promovează examenul național de bacalaureat dobândesc diplomă de bacalaureat, care le dă dreptul de acces în învățământul superior.

(13) Învățământul liceal tehnologic dual, reglementat prin prezenta metodologie, poate fi desfășurat și în limbile minorităților naționale.

#### Articolul 11

(1) Prin excepție de la [art. 10 alin. \(2\)](#), se poate organiza învățământ liceal tehnologic dual la clasa a IX-a pentru forma de învățământ cu frecvență seral, la care durata studiilor se prelungește cu un an.

(2) Învățământul liceal tehnologic dual poate fi organizat ca învățământ cu frecvență seral, numai la solicitarea operatorilor economici pentru proprii angajați, în unități de învățământ stabilite de către ISJ/ISMB, în colaborare cu autoritățile administrației publice locale, conform metodologiei specifice de organizare și funcționare a învățământului liceal cu frecvență seral aprobată prin ordin al ministrului educației și cercetării.

#### Articolul 12

Unitățile de învățământ de stat în care se organizează învățământ liceal tehnologic dual sunt stabilite în conformitate cu prevederile metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, cuprinderea efectivelor de preșcolari și elevi din unitățile de învățământ particular, aprobată anual prin ordin al ministrului educației și cercetării.

#### Articolul 13

Unitățile de învățământ în care se organizează învățământ liceal tehnologic dual sunt stabilite de ISJ/ISMB, după consultarea autorităților administrației publice locale și, după caz, a operatorilor economici reprezentativi la nivel local/județean, având în vedere tendințele de dezvoltare socială și economică precizate în documentele strategice regionale, județene și locale elaborate și monitorizate de structurile partenoriale consultative: consorții regionale și comitete locale de dezvoltare a parteneriatului social.

#### Articolul 14

(1) Cifra de școlarizare pentru învățământul liceal tehnologic dual se stabilește anual, pe baza solicitărilor operatorilor economici sau ale unităților de învățământ.

(2) Adresa de solicitare pentru școlarizare prin învățământul liceal tehnologic dual se transmite de către operatorii economici sau de unitatea de învățământ la Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic prin e-mail, la termenul stabilit în Calendarul etapelor și acțiunilor pentru stabilirea cifrei de școlarizare la învățământul liceal tehnologic dual, aprobat anual prin ordin al ministrului educației și cercetării.

(3) Solicitarea transmisă de unitatea de învățământ include numărul de locuri propuse pentru școlarizare în calificări de nivel 4 CNC cât și precizarea calificării de nivel 3 corespondente, din același domeniu de pregătire de bază, conform prevederilor [art. 3 alin. \(3\)](#), precum și informații despre operatorii economici cu care au încheiat /încheie contracte de parteneriat conform prezentei metodologii.

(4) Solicitarea unității de învățământ pentru învățământul liceal tehnologic dual are în vedere prevederile legale referitoare la formațiunile de studiu și precizările formulate la [art. 16](#) pentru stabilirea numărului de locuri,

(5) Solicitățile unităților de învățământ includ opțiunea privind limba de predare pentru cazul în care se dorește predare în limbile minorităților naționale, precum și acordul operatorilor economici parteneri.

(6) Solicitarea transmisă de operatorii economici include numărul de locuri propuse pentru pentru ambele calificări, de nivel 3 și de nivel 4. Prin excepție, operatorii economici pot transmite solicitări pentru calificări de nivel 3, caz în care unitatea de învățământ asigură școlarizarea și pregătirea practică a elevilor pentru obținerea unei calificări de nivel 4 din același domeniu de pregătire profesională, conform prevederilor [art. 3 alin. \(3\)](#), precum și denumirea unității de învățământ liceal cu care preferă să încheie contract de parteneriat.

(7) Solicitățile transmise de operatorii economici includ și precizări privind limba/limbile în care asigură desfășurarea activităților de instruire practică.

(8) Solicitățile care intră sub incidența contractului de parteneriat pentru constituirea consorțiilor de învățământ dual, pot include și specificații privind apartenența la consorțiu.

(9) Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic centralizează la nivel național, regional și județean solicitările operatorilor economici/unităților de învățământ și le transmite inspectoratelor școlare și unităților administrativ-teritoriale menționate în solicitări.

(10) Inspectoratele școlare întreprind toate demersurile pentru fundamentarea cifrei de școlarizare, cu respectarea prevederilor Metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, cuprinderea efectivelor de preșcolari și elevi din unitățile de învățământ particular, aprobată anual prin ordin al ministrului educației și cercetării.

(11) Inspectoratele școlare au obligația de a răspunde solicitărilor operatorilor economici sau unităților de învățământ prin analiza și includerea cu prioritate a acestor solicitări în proiectul planului de școlarizare.

(12) Obligațiile menționate la [alin. \(10\)](#) și [\(11\)](#) vizează satisfacerea integrală a solicitărilor operatorilor economici /unităților de învățământ, condiționată de încheierea contractelor de parteneriat specifice pentru învățământul liceal tehnologic dual, menționat la [art. 6](#), cu excepția situațiilor care pot fi motivate obiectiv în legătură cu autorizarea unităților de învățământ, capacitatea de școlarizare în cadrul rețelei de învățământ existente sau imposibilitatea constituirii formațiunilor de studiu în limitele efectivelor de elevi stabilite prin reglementările în vigoare pentru învățământul liceal tehnologic dual.

(13) În situația în care solicitările operatorilor economici sau ale unităților de învățământ nu pot fi onorate, parțial sau integral, inspectoratele școlare au obligația informării în scris a acestora, cu precizarea motivelor obiective pentru care solicitările nu au putut fi onorate.

(14) Cifra de școlarizare se stabilește cu respectarea prevederilor din metodologia privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul de preuniversitar de stat, respectiv din calendarul etapelor și acțiunilor pentru stabilirea cifrei de școlarizare în învățământul liceal tehnologic și tehnologic dual, aprobate anual prin ordin al ministrului educației și cercetării.

(15) Cifra de școlarizare pentru fiecare unitate de învățământ preuniversitar particular și confesional se aprobă de către consiliul de administrație al unității de învățământ, în limita capacității de școlarizare stabilite de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar.

(16) Modelul de adresă de solicitare pentru școlarizare prin învățământul liceal tehnologic dual pentru unitatea de învățământ este prezentat în [anexa nr. 3](#) la prezenta metodologie.

(17) Modelul de adresă de solicitare pentru școlarizare prin învățământul liceal tehnologic dual pentru operatorul economic este prezentat în [anexa nr. 4](#) la prezenta metodologie.

#### Articolul 15

Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, prin reprezentanții săi în fiecare regiune, asigură asistență metodologică inspectoratelor școlare și comitetelor locale de dezvoltare a parteneriatului social în fundamentarea cifrei de școlarizare la învățământul liceal tehnologic dual.

#### Articolul 16

(1) În învățământul liceal tehnologic dual formațiunile de studiu se constituie cu respectarea prevederilor legale specifice acestui tip de învățământ stabilite prin [legea 198/2023](#) cu modificările și completările ulterioare, ale metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul de preuniversitar de stat și prevederilor din calendarul etapelor și acțiunilor pentru stabilirea cifrei de școlarizare în învățământul liceal tehnologic și tehnologic dual, aprobate anual prin ordin al ministrului educației și cercetării.

(2) Formațiunile de studiu din învățământul tehnologic special dual se constituie cu respectarea prevederilor legale specifice învățământului special.

(3) Pregătirea practică pe grupe de elevi se poate realiza la unul sau mai mulți operatori economici, conform obligațiilor asumate de către aceștia prin contractul de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul liceal tehnologic dual.

#### Articolul 17

(1) Învățământul liceal tehnologic dual se organizează în unitățile de învățământ liceal tehnologic și tehnologic special cuprinse în Rețeaua școlară a unităților de învățământ, autorizate sau acreditate să furnizeze formare profesională inițială pentru calificări de nivel 3 și 4 incluse în Registrul național al calificărilor, cu respectarea prevederilor de la [art. 4](#) și a cerințelor de la [art. 6](#).

(2) Unitățile de învățământ de stat care oferă educație și formare profesională prin învățământul tehnologic dual au personalitate juridică dacă se organizează și funcționează cu respectarea prevederilor [art.16 din legea 198 /2023](#), cu modificările și completările ulterioare.

(3) Unitățile de învățământ preuniversitar tehnologic dual cu personalitate juridică sunt conduse de consiliile de administrație, de directori și de directori adjuncți, unde este cazul.

(4) Componenta și atribuțiile consiliilor de administrație sunt stabilite prin Metodologia-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin ordin al ministrului educației și cercetării, care stabilește inclusiv numărul locurilor pentru membrii desemnați de operatorii economici parteneri, asociații profesionale partenere, consorții partenere.

(5) Directorul unității de învățământ exercită managementul unității, în conformitate cu prevederile legale, cu hotărârile consiliului de administrație al unității de învățământ, precum și cu prevederile Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin ordin al ministrului educației și cercetării.

#### Articolul 18

În învățământul liceal tehnologic dual de stat, posturile didactice/catedrele vacante și rezervate se ocupă conform metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar, aprobată anual prin ordin al ministrului educației și cercetării

#### Articolul 19

Pentru ocuparea posturilor didactice/catedrele vacante și rezervate din unitățile de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică, care școlarizează exclusiv în învățământ tehnologic și au o pondere majoritară a învățământului tehnologic dual, candidaturile vor fi însoțite de avizul consiliului de administrație al unității de învățământ.

#### Articolul 20

Normarea posturilor didactice pentru activitățile de laborator și instruire practică din învățământul liceal tehnologic dual se poate face pe grupe, pe baza prevederilor legale în vigoare, cu încadrarea în numărul maxim de posturi aprobate de ISJ/ISMB.

#### Articolul 21

(1) Pentru monitorizarea pregătirii practice derulate la operatorii economici, unitatea de învățământ asigură un cadru didactic coordonator pentru fiecare grupă, care urmărește respectarea prevederilor contractului individual de pregătire practică, pentru fiecare elev din grupa pe care o coordonează, indiferent dacă practica se desfășoară la unul sau la mai mulți operatori economici.

(2) Cadru didactic coordonator are responsabilități privind monitorizarea pregătirii practice organizate la operatorii economici, urmărirea frecvenței și notarea elevilor în urma evaluării curente realizate în colaborare cu tutorii de practică, planificarea, după caz, a unor programe de recuperare/măsuri de remediere pentru recuperarea rezultatelor învățării nedobândite de elevi ca urmare a unor ore neefectuate din cauza absențelor sau pentru elevii cu progres întârziat constatat în cadrul evaluării curente, sau care nu au obținut medii de trecere la stagiile de pregătire practică sau la pregătirea practică din cadrul modulelor pentru calificarea respectivă.

(3) Operatorii economici la care se desfășoară pregătirea practică a elevilor din învățământul liceal tehnologic dual stabilesc tutorii care coordonează această activitate și transmit în scris unității de învățământ lista persoanelor nominalizate cu datele de contact la începutul fiecărui an școlar.

(4) Pentru buna desfășurare a pregătirii practice, tutorii colaborează cu cadrul didactic coordonator de practică.

(5) Tutorii răspund, în condițiile stabilite prin contractul de parteneriat și anexa pedagogică a contractelor individuale de pregătire practică, de organizarea și derularea pregătirii practice organizate de operatorul economic, realizarea evaluării elevilor practicanți, prin consultare cu cadrul didactic coordonator de practică și inițierea, în colaborare cu acesta, după caz, a programelor de recuperare/măsurilor de remediere/stagiilor suplimentare de pregătire practică menționate la [alin. \(2\)](#). Responsabilitățile tutorelui și ale cadrului didactic coordonator de practică sunt incluse în contractul individual de pregătire practică, [anexa nr. 2](#) la prezenta metodologie.

(6) Tutorii desemnați de operatorii economici pentru pregătirea practică a elevilor din învățământul liceal tehnologic dual trebuie să aibă studii cu nivel de educație și calificare profesională cel puțin egal cu nivelul de educație și calificare profesională pentru care se organizează școlarizarea elevilor în învățământul liceal tehnologic dual, nivel stabilit conform Cadruului național al calificărilor.

#### Articolul 22

(1) Inspectoratele școlare județene/al municipiului București publică lista cu unitățile de învățământ care organizează învățământul liceal tehnologic dual și operatorii economici parteneri ai unităților de învățământ, precum și oferta de pregătire a acestora în broșura admiterii în învățământul liceal de stat. În scopul unei bune și complete informări a elevilor și a părinților acestora, broșura admiterii conține informațiile legate de admiterea în învățământul liceal pentru toate filierele, cu evidențierea învățământului liceal tehnologic dual, în secțiuni separate.

**(2)** Inspectoratele școlare județene/al municipiului București realizează activități specifice de prezentare și promovare a ofertei locale pentru învățământul liceal tehnologic și tehnologic dual, împreună cu unitățile de învățământ și cu operatorii economici/instituțiile publice partenere.

**(3)** Pentru promovarea ofertei locale a învățământului liceal tehnologic și tehnologic dual, fiecare inspectorat școlar județean/al municipiului București, în colaborare cu comitetele locale de dezvoltare a parteneriatului social și operatorii economici, realizează un plan de acțiuni la nivel județean, care cuprinde:

**a)** organizarea acțiunii "Săptămâna meseriilor" în perioada dedicată activităților de consiliere și orientare profesională a elevilor;

**b)** organizarea acțiunii "Târgul meseriilor" pentru prezentarea ofertei la nivel regional/județean;

**c)** promovarea învățământului liceal tehnologic, inclusiv dual și a numărului de locuri disponibile în mijloacele locale de comunicare în masă;

**d)** alte acțiuni de promovare.

**(4)** Unitățile de învățământ și operatorii economici parteneri au obligația de a informa candidații anterior admiterii, în cadrul acțiunilor de promovare a ofertei educaționale, cu privire la principalele clauze contractuale care fac referire la drepturile și obligațiile elevilor.

**(5)** Inspectoratele școlare județene/al municipiului București prevăd obligatoriu în tematica de inspecție școlară cel puțin o activitate care vizează organizarea și funcționarea învățământului liceal tehnologic dual.

### Articolul 23

**(1)** Contractul de parteneriat prevăzut la [art. 9](#) se încheie pentru fiecare nouă serie de elevi pentru care se inițiază pregătirea prin învățământul liceal tehnologic dual, cu actualizare anuală, dacă este cazul, prin act adițional, a informațiilor din [anexele nr. 1, 2 și 3](#) din contractul de parteneriat, prin care sunt convenite responsabilitățile specifice și contribuțiile asumate.

**(2)** Durata pentru care se încheie contractul de parteneriat cuprinde perioada de timp aferentă activităților de promovare a ofertei de școlarizare, recrutarea, selecția și admiterea elevilor, perioada de formare profesională prin învățământul liceal tehnologic dual, în funcție de nivelul calificării/calificărilor pentru care s-a convenit cu operatorul economic să asigure pregătirea practică a elevilor, inclusiv perioada de susținere a examenului de certificare a calificării profesionale.

**(3)** Perioada de formare profesională prin învățământul liceal tehnologic dual special se stabilește având în vedere prevederile legale aplicabile pentru învățământul special și planurile-cadru aplicabile, aprobate prin ordin de ministru al educației și cercetării.

### Articolul 24

Contractul de parteneriat poate fi completat și cu alte clauze convenite de părți, cu condiția să nu contravină reglementărilor prezentei metodologii și prevederilor legii învățământului preuniversitar.

### Articolul 25

Contractul de parteneriat stabilește drepturile operatorilor economici cu privire la:

**a)** participarea la activitățile de informare și promovare a ofertei de formare profesională;

**b)** stabilirea probelor de admitere suplimentare și elaborarea procedurii de admitere în cazul în care operatorii economici acordă burse elevilor;

**c)** participarea la stabilirea probelor suplimentare de admitere,

**d)** participarea la elaborarea și aplicarea procedurii de admitere a candidaților în învățământul liceal tehnologic dual pentru probele suplimentare de admitere

**e)** participarea la recrutarea, selecția și admiterea candidaților pentru locurile oferite în învățământul liceal tehnologic dual;

**f)** participarea la planificarea strategică a unității de învățământ, elaborarea/ actualizarea Planului de acțiune al școlii (PAS);

**g)** participarea la proiectarea curriculumului la decizia elevului din oferta școlii(CDEOȘ);

**h)** reprezentarea în consiliul de administrație al unității de învățământ și/sau, după caz, în consiliul reprezentativ al operatorilor economici;

**i)** organizarea și derularea practicii elevilor și stabilirea schemelor orare;

**j)** evaluarea continuă a elevilor în cadrul instruirii practice;

**k)** urmărirea frecvenței și situației școlare a elevilor;

**l)** inițierea unor programe de recuperare/măsuri de remediere/stagii suplimentare de pregătire practică pentru recuperarea rezultatelor învățării nedobândite de elevi ca urmare a unor ore neefectuate din cauza absențelor sau pentru elevii cu progres întârziat constatat în cadrul evaluării curente, cu acordul unității de învățământ, a elevilor și părinților, după caz;

**m)** organizarea și desfășurarea examenelor de certificare a calificării profesionale a elevilor;

- n)** stabilirea cuantumului și a criteriilor de acordare a susținerii financiare, burse, stimulente și alte forme de sprijin pentru elevi și unitatea de învățământ;
- o)** stabilirea criteriilor de angajare a elevilor care au împlinit vârsta de 16 ani în vederea încheierii de contracte individuale de muncă cu timp parțial, conform prevederilor legale în vigoare;
- p)** stabilirea criteriilor de angajare a absolvenților cu care au avut încheiate contracte individuale de pregătire practică, după finalizarea studiilor.

#### Articolul 26

Contractul de parteneriat stabilește drepturile unității de învățământ cu privire la:

- a)** organizarea și derularea activităților de informare și promovare a ofertei de formare profesională;
- b)** elaborarea și aplicarea procedurii de admitere a candidaților în învățământul liceal tehnologic dual pentru probe suplimentare, la solicitarea expresă a operatorilor economici parteneri;
- c)** planificarea strategică a unității de învățământ, elaborarea/ actualizarea Planului de acțiune al școlii (PAS);
- d)** proiectarea curriculumului la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ);
- e)** reprezentarea în consiliul de administrație al unității de învățământ;
- f)** organizarea și derularea procesului de pregătire a elevilor și stabilirea schemelor orare;
- g)** evaluarea continuă a elevilor;
- h)** stabilirea unor programe de recuperare/măsuri de remediere/stagii suplimentare de pregătire practică pentru recuperarea rezultatelor învățării nedobândite de elevi ca urmare a unor ore neefectuate din cauza absențelor sau pentru elevii cu progres întârziat constatat în cadrul evaluării curente, cu acordul operatorilor economici, a elevilor și părinților, după caz;
- i)** organizarea și desfășurarea examenelor de certificare a calificării profesionale a elevilor.

#### Articolul 27

Contractul de parteneriat stabilește drepturile unității administrativ-teritoriale cu privire la:

- a)** participarea la activitățile de informare și promovare a învățământului liceal tehnologic dual;
- b)** participarea la planificarea strategică a unității de învățământ, elaborarea/actualizarea Planului de acțiune al școlii (PAS);
- c)** reprezentarea în consiliul de administrație al unității de învățământ;
- d)** participarea la proiectarea curriculumului la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ);
- e)** stabilirea priorităților pentru obiective de investiții, lucrări de întreținere, reparații capitale, consolidări, și a altor contribuții necesare pentru dezvoltarea unității școlare și creșterea calității procesului de educație și formare profesională;
- f)** proiectele implementate de unitatea de învățământ, pentru care i se solicită asigurarea cofinanțării necesare, în cadrul unor programe finanțate din fonduri europene sau din alte surse de finanțare;
- g)** finanțarea de burse și stimulente pentru elevi și personalul didactic implicat;
- h)** finanțarea de mobilități și programe de formare profesională.

#### Articolul 28

Contractul de parteneriat stabilește obligațiile operatorilor economici cu privire la:

- a)** organizarea și desfășurarea stagiilor de pregătire practică prevăzute în planul-cadru pentru liceu tehnologic, precum și a componentei de pregătire practică din modulele de specialitate, convenite a se desfășura la operatori economici;
- b)** asigurarea condițiilor materiale - utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energie și celelalte utilități necesare pentru practica elevilor organizată în răspunderea lor, în conformitate cu standardele de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare, inclusiv a curriculumului la decizia elevului din oferta școlii pentru stagiile de pregătire practică, proiectat în colaborare cu unitatea de învățământ;
- c)** asigurarea resurselor umane (tutori) necesare pentru pregătirea practică a elevilor, organizată la operatorul economic;
- d)** încheierea contractelor individuale de practică pentru elevii înscriși la calificările care fac obiectul contractului de parteneriat;
- e)** asigurarea echipamentelor de lucru și de protecție pentru elevi, pe perioadele de formare derulate la operatorul economic;
- f)** asigurarea securității și sănătății în muncă a elevilor pe parcursul perioadelor de formare derulate la operatorul economic;
- g)** angajarea cheltuielilor necesare pentru asigurarea securității și sănătății în muncă, examinările de medicină a muncii și analize medicale obligatorii pentru elevi;
- h)** angajarea cheltuielilor pentru asigurări de răspundere civilă în cazul unor eventuale accidente, daune sau vătămări corporale generate în timpul pregătirii practice la operatorul economic, pentru elevi;

- i)** acordarea de burse, alte stimulente financiare sau forme de sprijin material convenite prin contractul de parteneriat;
- j)** asigurarea condițiilor necesare (dotări, materii prime, materiale consumabile, utilități etc.) pentru derularea probelor suplimentare de admitere și a examenelor de certificare a calificării profesionale a elevilor, în funcție de locația convenită pentru organizarea acestora;
- k)** asigurarea condițiilor necesare pentru evaluarea continuă a elevilor în cadrul pregătirii practice la operatorul economic;
- l)** angajarea altor cheltuieli necesare pentru formarea de calitate a elevilor;
- m)** contribuția convenită prin contractul de parteneriat pentru îmbunătățirea dotării și a condițiilor de desfășurare a procesului de educație și formare profesională din unitatea de învățământ;
- n)** exercitarea atribuțiilor de membru în consiliul de administrație sau, după caz, în consiliul reprezentativ al operatorilor economici;
- o)** implicarea în activități de informare și promovare a ofertei de formare profesională;
- p)** participarea cu specialiști la proiectarea curriculumului la decizia elevului din oferta școlii, (CDEOȘ);
- q)** organizarea și desfășurarea unor programe de recuperare/măsurile de remediere/stagii suplimentare de pregătire practică pentru recuperarea rezultatelor învățării nedobândite de elevi ca urmare a unor ore neefectuate din cauza absențelor sau pentru elevii cu progres întârziat constatat în cadrul evaluării curente, cu acordul unității de învățământ, a elevilor și părinților, după caz;
- r)** asigură informarea elevilor care au împlinit vârsta de 16 ani cu privire la criteriile de angajare stabilite în vederea încheierii de contracte individuale de muncă cu timp parțial, conform prevederilor legale în vigoare;
- s)** informarea unității de învățământ în cazul în care încheie contract individual de muncă cu timp parțial cu elevi care au împlinit vârsta de 16 ani pentru inițierea demersurilor de încetare a contractului individual de practică.
- t)** informarea elevilor cu privire la criteriile de angajare a absolvenților cu care au avut încheiate contracte individuale de pregătire practică după finalizarea studiilor.
- u)** asigurarea, pentru elevii care au împlinit vârsta de 16 ani cu care au încheiat contracte individuale de muncă cu timp parțial, a demersurilor necesare pentru echivalarea activității de instruire practică din cadrul programului de formare cu activitatea prestată în baza contractului individual de muncă, în conformitate cu prevederile unei metodologii aprobate prin ordin al ministrului educației și cercetării.

## Articolul 29

Contractul de parteneriat stabilește obligațiile unității de învățământ cu privire la:

- a)** asigurarea spațiilor de instruire cu dotările aferente pentru pregătirea teoretică și componenta de pregătire practică din modulele de specialitate, convenită a se desfășura la unitatea de învățământ, în concordanță cu standardele de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare;
- b)** asigurarea materiilor prime, materialelor consumabile, energiei electrice și a celorlalte utilități necesare pregătirii practice organizată la unitatea de învățământ pentru dobândirea calificărilor profesionale, în concordanță cu standardele de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare;
- c)** asigurarea resurselor umane necesare pentru pregătirea teoretică și practică a elevilor, organizată la unitatea de învățământ conform standardelor de pregătire profesională, planurilor-cadru, planurilor de învățământ și curriculumului aferent;
- d)** asigurarea unui cadru didactic coordonator pentru fiecare grupă de elevi la instruirea practică, responsabil pentru monitorizarea pregătirii practice derulate la operatorii economici;
- e)** încheierea contractelor individuale de practică pentru elevii înscriși la calificările care fac obiectul contractului de parteneriat;
- f)** asigurarea echipamentelor de lucru și de protecție pentru elevi, pe perioadele de formare derulate la unitatea de învățământ;
- g)** asigurarea securității și sănătății în muncă a elevilor pe parcursul perioadelor de formare derulate la unitatea de învățământ;
- h)** asigurarea condițiilor necesare și angajarea cheltuielilor legate de evaluarea și certificarea elevilor în cazul în care centrul de examen este organizat în unitatea de învățământ;
- i)** asigurarea, în colaborare cu operatorii economici, a organizării și desfășurării examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor, de nivel 3 și nivel 4,;
- j)** angajarea altor cheltuieli necesare pentru formarea de calitate a elevilor;
- k)** asigurarea drepturilor elevilor prevăzute de legislația în vigoare;

**l)** proiectarea și aprobarea curriculumului la decizia elevului din oferta școlii, în conformitate cu solicitările operatorilor economici/autoritățile administrației publice locale și în parteneriat cu aceștia, cu respectarea prevederilor din metodologiile specifice privind proiectarea și aprobarea CDEOȘ pentru filiera tehnologică aprobate prin ordin al ministrului educației și cercetării;

**m)** planificarea, împreună cu operatorii economici, a stagiilor de pregătire practică și a practicii săptămânale și stabilirea, de comun acord cu aceștia, a schemelor orare pentru învățământul liceal tehnologic dual;

**n)** organizarea și desfășurarea evaluării continue a elevilor, în colaborare cu operatorii economici, în condițiile stabilite de comun acord cu aceștia și în conformitate cu reglementările în vigoare;

**o)** organizarea și desfășurarea unor programe de recuperare/măsuri de remediere/stagii suplimentare de pregătire practică pentru recuperarea rezultatelor învățării nedobândite de elevi ca urmare a unor ore neefectuate din cauza absențelor sau pentru elevii cu progres întârziat constatat în cadrul evaluării curente, cu acordul unității de învățământ, a elevilor și părinților, după caz;

**p)** organizarea și desfășurarea, împreună cu operatorii economici, a activităților de informare și promovare a ofertei de formare profesională și a condițiilor de acces stabilite împreună cu operatorii economici privind probele suplimentare de admitere;

**q)** elaborarea și aplicarea, în parteneriat cu operatorii economici, a procedurii de admitere a candidaților în învățământul liceal tehnologic dual pentru probele suplimentare de admitere;

**r)** asigurarea cadrului organizatoric și logistic pentru constituirea și funcționarea consiliului de administrație al unității de învățământ, în conformitate cu reglementările în vigoare pentru învățământul liceal tehnologic dual.

**s)** asigurarea demersurilor necesare pentru echivalarea activității de instruire practică din cadrul programului de formare cu activitatea prestată în baza contractului individual de muncă, în conformitate cu prevederile unei metodologii aprobate prin ordin al ministrului educației și cercetării, pentru elevii care au împlinit vârsta de 16 ani cu care operatorii economici au încheiat contracte individuale de muncă cu timp parțial,

### Articolul 30

Prin contractul de parteneriat unitatea administrativ-teritorială are următoarele obligații:

**a)** asigurarea cheltuielilor necesare pentru funcționarea în bune condiții a întregului proces de educație și formare profesională derulat în unitatea de învățământ, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;

**b)** identificarea și planificarea, în colaborare cu unitatea școlară și operatorii economici parteneri de practică, a lucrărilor de întreținere, reparații capitale, consolidări și a obiectivelor de investiții necesare pentru dezvoltarea unității școlare și creșterea calității procesului de educație și formare profesională;

**c)** asigurarea, în cadrul finanțării complementare din bugetul local, a sumelor necesare pentru cheltuielile de investiții, reparații capitale, consolidări și alte categorii de cheltuieli necesare;

**d)** asigurarea cofinanțării necesare pentru proiectele implementate de unitatea de învățământ, convenite în prealabil cu aceasta, în cadrul unor programe finanțate din fonduri europene sau din alte surse de finanțare;

**e)** sprijinirea demersurilor inițiate de unitatea de învățământ și operatorii economici parteneri în cadrul acțiunilor de informare și promovare a ofertei de formare profesională;

**f)** asigurarea reprezentării unității administrativ-teritoriale în consiliul de administrație al unității de învățământ;

**g)** participarea la proiectarea curriculumului la decizia elevului din oferta școlii.

### Articolul 31

**(1)** În învățământul liceal tehnologic dual stagiile de pregătire practică se efectuează exclusiv în răspunderea operatorilor economici parteneri de practică, în conformitate cu planurile-cadru, planurile de învățământ și curriculumul aplicabile liceului tehnologic, precum și cu standardele de pregătire profesională aferente calificărilor de nivel 3 și nivel 4 care se școlarizează.

**(2)** Prin contractul de parteneriat încheiat, operatorii economici/ camerele de comerț/asociațiile/consorțiile /clusterelor/alte structuri asociative cu personalitate juridică ale operatorilor economici și unitățile de învățământ pot stabili, de comun acord, derularea activităților de formare corespunzătoare laboratoarelor tehnologice și instruirii practice din cadrul unor module de pregătire, total sau parțial la operatorii economici. În aceste situații, obligațiile prevăzute la [art. 28](#) se aplică și laboratoarelor tehnologice și instruirii practice din cadrul modulelor derulate la operatorii economici.

### Articolul 32

**(1)** Laboratoarele tehnologice, instruirea practică din cadrul unor module de pregătire și stagiile de pregătire practică, organizate în răspunderea operatorilor economici, în conformitate cu prevederile [art. 31](#), se pot desfășura la sediul operatorilor economici, la puncte de lucru ale acestora sau în alte locații stabilite de aceștia pe baza unor convenții/contracte scrise pe care le încheie în acest scop cu alți operatori economici sau furnizori de formare.

(2) Prin excepție de la [alin. \(1\)](#), stagiile de pregătire practică se pot organiza și la nivelul unității de învățământ, în centre de zi pentru dezvoltarea deprinderilor de viață independentă, în instituții publice sau la organizații-gazdă din străinătate în cadrul unor programe ale UE, componenta de formare profesională inițială.

(3) În cazul atelierelor școlare dotate cu contribuția operatorilor economici sau ca răspuns la situații specifice și solicitări justificate din partea acestora, în interesul asigurării celor mai bune condiții de pregătire a elevilor, anumite perioade din stagiile de pregătire practică în răspunderea operatorilor economici se pot realiza și în cadrul unității de învățământ, în condițiile convenite prin contractul de parteneriat, cu respectarea următoarelor condiții cumulative:

a) asigurarea de către operatorul economic a materiilor prime și a materialelor necesare pentru perioadele din stagiile de practică desfășurate în unitatea de învățământ;

b) asigurarea unui tutore pentru efectuarea pregătirii elevilor în cadrul stagiilor de practică desfășurate în unitatea de învățământ;

c) completarea în [anexa nr. 1](#) la contractul de parteneriat a aspectelor specifice menționate la [lit. a\)](#); Orice modificări ulterioare încheierii contractului de parteneriat se reglementează prin act adițional la contractul de parteneriat, semnat de unitatea de învățământ, unitatea administrativ-teritorială și operatorul(ii) economic(i) care a(u) solicitat modificarea respectivă.

(4) Eventuale contribuții ale operatorului economic pentru modernizarea și dotarea unității de învățământ se evidențiază în [anexa nr. 1](#) la contractul de parteneriat, însoțite de precizări privind înregistrarea proprietății, drepturile de utilizare pe parcursul contractului, precum și dreptul de proprietate asupra acestora după finalizarea contractului.

### Articolul 33

Prevederile privind curriculumul și evaluarea stabilite pentru învățământul liceal filiera tehnologică, prevăzute în Metodologia privind organizarea, funcționarea și accesul în filiera tehnologică, durata și conținutul programelor de pregătire profesională, contractul-cadru de parteneriat, contractul individual de pregătire practică, precum și modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării, aprobată prin ordin al ministrului educației și cercetării, se aplică și pentru învățământului liceal tehnologic dual.

### Articolul 34

Categoriile de cheltuieli pentru operatorii economici care optează să asigure susținere financiară a organizării și desfășurării învățământului liceal tehnologic dual, sunt:

a) cheltuieli cu organizarea procesului de învățământ, și anume: cheltuieli efectuate pentru elevi, precum: burse și premii oferite elevilor, echipamente de lucru/protecție, transport, masă, cazare pe parcursul pregătirii practice la operatorul economic, alte facilități oferite acestora, respectiv cheltuieli cu securitatea și sănătatea în muncă și analize medicale obligatorii, în funcție de domeniul de activitate, cheltuieli pentru asigurări de răspundere civilă în cazul unor eventuale accidente, daune sau vătămări corporale generate în timpul pregătirii practice la operatorul economic, cheltuieli materiale pentru susținerea activităților desfășurate pe parcursul pregătirii practice la operatorul economic, reprezentând rechizite, cărți de specialitate, auxiliare didactice, softuri educaționale, costuri legate de evaluarea și certificarea elevilor, materii prime și materiale consumabile și alte cheltuieli de acest tip, cheltuieli aferente achiziției, punerii în funcțiune și exploatării mijloacelor fixe utilizate la operatorul economic pe parcursul pregătirii practice a elevilor, cheltuieli cu utilitățile și obiectele de inventar, cheltuieli aferente salarizării și pregătirii personalului propriu al operatorilor economici - tutori și formatori - pentru pregătirea practică a elevilor, cheltuieli aferente pregătirii și sprijinirii cadrelor didactice din unitatea de învățământ parteneră, precum și sumele plătite direct cadrelor didactice, în baza unor contracte încheiate în condițiile legii cu operatorul sau operatorii economici pentru alte activități decât cele prevăzute în norma didactică;

b) cheltuieli de investiții în spații de învățământ existente sau nou-edificate, precum și în echipamente de natura mijloacelor fixe achiziționate și puse în funcțiune pentru a fi utilizate în vederea pregătirii elevilor, realizate în unitatea de învățământ.

c) facilități care pot fi oferite elevilor în baza cardului național de elev, în conformitate obligațiile asumate.

### Articolul 35

(1) Fiecare operator economic partener de practică din învățământul dual, împreună cu unitatea de învățământ, încheie contractele individuale de pregătire practică cu elevii din învățământul liceal tehnologic dual, care includ toate activitățile de practică de care răspunde prin contractul de parteneriat - stagiile de pregătire practică din planul-cadru de învățământ, precum și componenta de pregătire practică săptămânală (instruire practică și laborator tehnologic) din modulele de specialitate pentru calificarea profesională vizată, care au fost convenite prin contractul de parteneriat a se desfășura la operatorul economic sau în alte locații stabilite de acesta pe baza unor convenții/contracte scrise, pe care le încheie în acest scop cu alți operatori economici sau furnizori de formare.

(2) Prin semnarea contractului individual de pregătire practică elevul dobândește calitatea de elev practicant la operatorul economic partener de practică al unității de învățământ.

(3) Contractul individual de pregătire practică se încheie de regulă pentru durata de pregătire practică corespunzătoare nivelului pentru care operatorul economic și-a asumat pregătirea prin contractul de parteneriat încheiat, cu posibilitate de actualizare anuală în funcție de eventuale modificări, în termen de maximum trei săptămâni de la începerea cursurilor.

(4) Obligațiile și drepturile unității de învățământ și ale operatorului economic incluse în contractul individual de pregătire practică decurg din prevederile contractului de parteneriat încheiat și ale prezentei metodologii.

(5) Modelul contractului individual de pregătire practică este prezentat în [anexa nr. 2](#) la prezenta metodologie.

### Articolul 36

Contractul individual de pregătire practică stabilește ca principale drepturi ale elevilor:

- a) să beneficieze de toate drepturile conferite prin statutul de elev al unității de învățământ;
- b) să beneficieze de educație și formare profesională de calitate în timpul pregătirii la partenerul de practică, prin asigurarea condițiilor materiale adecvate pentru aplicarea corectă și parcurgerea integrală a curriculum-ului și prin utilizarea de către tutorele de practică în colaborare cu cadrul didactic coordonator a celor mai adecvate strategii didactice, în vederea dobândirii rezultatelor învățării aferente calificării.
- c) să beneficieze de tratament nediscriminatoriu la locul de practică. Partenerul de practică și unitatea de învățământ se vor asigura că niciun elev nu este supus discriminării sau hărțuirii pe criterii de rasă, etnie, limbă, religie, sex, convingeri, dizabilități, naționalitate, cetățenie, vârstă, orientare sexuală, stare civilă, cazier, tip de familie, situație socio-economică, probleme medicale, capacitate intelectuală sau alte criterii cu potențial discriminatoriu;
- d) să învețe, inclusiv în cadrul pregătirii la partenerul de practică, într-un mediu care sprijină libertatea de expresie fără încălcarea drepturilor și libertăților celorlalți participanți;
- e) să își desfășoare activitatea practică în condiții care respectă normele de igienă, de sănătate și securitate în muncă, de protecție civilă și de pază contra incendiilor;
- f) să fie informați în ceea ce privește planificarea activității de pregătire practică și a modului de evaluare;
- g) să beneficieze de o evaluare obiectivă și corectă și să fie informați cu privire la notele acordate, inclusiv la pregătirea practică
- h) să beneficieze de burse și de alte forme de sprijin financiar acordate din fonduri publice, conform reglementărilor aplicabile;
- i) să beneficieze de susținerea financiară, burse și alte forme de sprijin material și stimulente acordate de operatorul economic partener de practică, precizate distinct în contractul individual de practică;
- j) să fie informați cu privire la criteriile aplicabile pentru acordarea burselor și a altor forme de sprijin financiar, precizate distinct în contractul individual de practică;
- k) să fie informați în ceea ce privește examenul de certificare ce poate fi susținut la finalizarea clasei a XI-a pentru certificarea unei calificări de nivel 3;
- l) să fie informați în ceea ce privește examenul de certificare ce poate fi susținut la finalizarea clasei a XII-a, pentru certificarea unei calificări de nivel 4;
- q) să fie informați cu privire la criteriile de angajare de către operatorii economici la finalizarea studiilor, convenite prin contractul de parteneriat;
- m) să fie informați cu privire la criteriile de angajare de către operatorii economici a elevilor care au împlinit vârsta de 16 ani în vederea încheierii de contracte individuale de muncă cu timp parțial, conform prevederilor legale în vigoare, convenite prin contractul de parteneriat.
- n) să beneficieze de echivalarea activității de instruire practică din cadrul programului de formare cu activitatea prestată în baza contractului individual de muncă elevii care au împlinit vârsta de 16 ani și au încheiat contracte individuale de muncă cu timp parțial operatorii economici parteneri, în conformitate cu prevederile metodologiei specifice aprobate prin ordin al ministrului educației și cercetării;
- o) să fie informați în legătură cu drepturile și obligațiile ce îi revin pe durata contractului individual de practică

### Articolul 37

Contractul individual de pregătire practică stabilește ca principale obligații ale elevilor:

- a) să respecte prevederile contractului de pregătire practică și ale anexei pedagogice;
- b) să respecte toate îndatoririle care-i revin prin statutul elevului și regulamentul de organizare și funcționare al unității de învățământ;
- c) să respecte reglementările de ordine interioară ale operatorului economic partener de practică, în acord cu statutul său de elev practicant;

- d)** să se pregătească în mod corespunzător pentru a dobândi rezultatele învățării și a-și însuși cunoștințele, abilitățile și atitudinile prevăzute în standardele de pregătire profesionale și curriculumul aferent calificărilor;
- e)** să-și însușească și să respecte normele de securitate și sănătate în muncă, normele de prevenire și de stingere a incendiilor, normele de protecție civilă, precum și normele de protecție a mediului aduse la cunoștință;
- f)** să utilizeze echipamentul de lucru/protecție la locul de practică;
- g)** să anunțe, în caz de îmbolnăvire pe timpul practicii la operatorul economic, tutorele și cadrul didactic coordonator de practică, direct sau prin intermediul părinților/tutorei/susținătorului legal, în termen de max. 48 ore, să se prezinte la cabinetul medical și, în funcție de recomandările medicului, mai ales în cazul unei afecțiuni contagioase, să nu pună în pericol sănătatea colegilor sau a personalului din unitate.
- h)** să efectueze, la solicitarea operatorului economic partener de practică, examinările suplimentare de medicină a muncii;
- i)** să frecventeze programul stabilit pentru activitățile de teorie și pregătire practică.
- j)** să recupereze rezultatele învățării nedobândite ca urmare a unor ore neefectuate, inclusiv din motive medicale, conform unui program de pregătire convenit cu tutorele și coordonatorul de practică
- k)** să nu folosească, în niciun caz, informațiile la care are acces în timpul practicii despre partenerul de practică sau clienții săi, pentru a le comunica unui terț sau pentru a le publica, chiar după terminarea pregătirii, decât cu acordul respectivului partener de practică.
- l)** să anunțe unitatea de învățământ în cazul în care încheie contract individual de muncă cu timp parțial cu operatorul economic partener de practică conform prevederilor legale în vigoare.

### Articolul 38

- (1)** Elevii care au împlinit vârsta de 16 ani pot încheia contracte individuale de muncă cu timp parțial cu operatorii economici parteneri de practică, conform prevederilor legale în vigoare. Programul de lucru prevăzut în contractul individual de muncă cu timp parțial nu trebuie să restricționeze elevului participarea la programul de studii la care este înscris precum și accesul participării la susținerea examenelor de certificare a calificării.
- (2)** Activitatea prestată în baza contractului individual de muncă încheiat cu operatorul economic se echivalează de către unitatea de învățământ cu activitatea de instruire practică, în conformitate cu prevederile unei metodologii specifice, aprobate prin ordin al ministrului educației și cercetării.
- (3)** Prin echivalarea realizată conform metodologiei precizate la [alin \(2\)](#), operatorul economic își asumă dobândirea de către elevi a rezultatelor învățării specifice calificării prin activitatea prestată în baza contractului individual de muncă.
- (4)** Pentru elevii care au împlinit vârsta de 16 ani și au încheiat contract individual de muncă cu timp parțial cu operatorii economici parteneri de practică, nu se mai încheie contract de individual de pregătire practică în învățământul liceal tehnologic dual, dar la contractul de parteneriat se anexează o listă asumată de unitatea de învățământ și operatorul economic, cu precizarea elevilor care au încheiate contracte individuale de muncă, listă care conține și semnăturile elevilor.
- (5)** La data încheierii contractului individual de muncă cu timp parțial, contractul individual de pregătire practică încheiat, aflat în termen, se suspendă.

### Articolul 39

Contractul individual de pregătire practică poate fi completat și cu alte clauze convenite de părți, cu condiția să nu contravină reglementărilor legale și prezentei metodologii.

### Articolul 40

Unitatea școlară și operatorii economici parteneri au obligația informării elevilor și părinților, în cadrul campaniilor de informare și cu ocazia înscrierii în vederea admiterii pentru învățământul liceal tehnologic dual, în legătură cu principalele clauze contractuale, în special cele privind drepturile și obligațiile elevului, care sunt prevăzute în contractul individual de pregătire practică.

### Articolul 41

În cazul în care unui elev i se reziliază contractul individual de pregătire practică, unitatea de învățământ și, după caz, ISJ/ISMB vor identifica soluțiile aplicabile pentru a-i asigura condițiile de finalizare a învățământului obligatoriu, liceal, în aceeași sau în altă unitate de învățământ, în învățământul liceal tehnologic sau în învățământul liceal tehnologic dual.

### Articolul 42

Operatorii economici care încheie contract de parteneriat cu unitățile de învățământ care desfășoară învățământ liceal tehnologic dual, potrivit reglementărilor legale, beneficiază de facilitățile fiscale beneficiază de facilitățile fiscale prevăzute la [art. 22 alin. \(1<sup>^</sup>1\)](#), [art. 25 alin. \(9\)](#), [art. 28 alin. \(3\) lit. h\) și i\)](#), [art. 62 lit. o<sup>^</sup>1\)](#), [art. 68 alin. \(4<sup>^</sup>1\)](#) din [Legea nr. 227/2015 privind Codul fiscal](#), cu modificările și completările ulterioare.

## Capitolul III

## Accesul în învățământul liceal tehnologic dual

### Articolul 43

(1) Calitatea de elev în învățământul liceal tehnologic dual este condiționată de îndeplinirea cumulată a următoarelor condiții:

- a) să fie declarat admis/repartizat în învățământul liceal tehnologic dual și înscris în unitatea de învățământ conform reglementărilor specifice aplicabile;
- b) să fie apt din punct de vedere medical pentru cerințele specifice calificării pentru care se pregătește; În situația în care pentru anumite calificări sunt necesare anumite evaluări psiho-aptitudinale, de medicină a muncii sau alte tipuri de evaluări în legătură cu cerințele specifice pentru anumite meserii și locuri de muncă reglementate prin legislația națională aplicabilă sau specificate de operatorii economici, ce pot constitui condiții de acces eliminatorii, acestea se menționează explicit și se publică atât pe site-ul unității de învățământ cât și în broșura cu oferta de școlarizare pentru admitere în clasa a IX-a.
- c) să aibă un contract individual de pregătire practică încheiat între elev, respectiv părintele/reprezentantul legal al elevului minor, operatorul economic și unitatea de învățământ.

### Articolul 44

(1) Pot opta pentru învățământul liceal tehnologic dual cu frecvență de zi, absolvenții clasei a VIII-a, din seria curentă sau din seriile anterioare, care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar și care nu au participat la procesul de admitere în anii precedenți, sau care au participat la procesul de admitere în anii precedenți, dar nu au fost înmatriculați într-o unitate de învățământ.

(2) Admiterea în învățământul liceal tehnologic dual cu frecvență seral se realizează în conformitate cu metodologia specifică privind organizarea și funcționarea învățământului liceal cu frecvență seral, aprobată prin ordin al ministrului educației și cercetării, în cadrul formațiunilor de studiu constituite la solicitarea operatorilor economici pentru proprii angajați.

(3) Opțiunea elevilor pentru învățământul liceal tehnologic dual se realizează în perioada prevăzută de Calendarul de desfășurare a repartizării și admiterii în învățământul liceal, aprobat prin ordin al ministrului educației și cercetării.

(4) Continuarea studiilor din învățământul gimnazial în învățământul liceal, inclusiv în învățământul liceal tehnologic dual, este asigurată pe baza unui proces de consiliere vocațională și de orientare școlară și profesională care se desfășoară pe tot parcursul ciclului gimnazial în baza metodologiei aprobate prin ordin al ministrului educației și cercetării.

(5) La finalizarea învățământului gimnazial și liceal, inclusiv a învățământului liceal tehnologic dual, profesorul consilier școlar și dirigintele au obligația să emită câte o recomandare de încadrare într-o formă de învățământ de nivel superior, având caracter de orientare școlară pentru fiecare elev în parte. În cazul absolvenților de învățământ liceal tehnologic și tehnologic dual se poate realiza și o recomandare sub forma unei orientări vocaționale de încadrare pe piața forței de muncă. Recomandările sunt consultative, sunt emise în baza metodologiei specifice și sunt incluse în portofoliul educațional.

### Articolul 45

(1) Admiterea și repartizarea elevilor în învățământul liceal tehnologic dual se organizează în conformitate cu cadrul general care reglementează admiterea în învățământul liceal, filiera tehnologică, stabilită prin metodologia-cadru de organizare și desfășurare a repartizării și admiterii în învățământul liceal, aprobată prin ordin al ministrului educației și cercetării în condițiile legii, respectiv ale [art. 101 din legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023](#) cu modificările și completările ulterioare.

(2) Calendarul de desfășurare a repartizării și admiterii în învățământul liceal, inclusiv pentru liceal tehnologic dual, se publică, pentru fiecare generație, cel mai târziu la începutul anului școlar.

### Articolul 46

(1) Unitățile de învățământ din cadrul învățământului tehnologic dual stabilesc condițiile de acces în colaborare cu operatorii economici parteneri, la solicitarea expresă a acestora, prin stabilirea unor probe suplimentare de admitere.

(2) Probele suplimentare de admitere pot viza cunoștințe din programele școlare din învățământul gimnazial, testarea unor aptitudini/abilități/attitudini și se pot susține prin probe orale și probe practice. Probele suplimentare de admitere bazate pe cunoștințe din programele școlare din învățământul gimnazial se susțin la cel mult două discipline.

(3) Rezultatul evaluării elevilor la probele suplimentare de admitere este pe bază de calificativ: admis sau respins, cu precizarea notelor obținute la probele suplimentare. Nu se admit contestații la probele suplimentare de admitere orale.

(4) Rezultatul obținut la probele suplimentare de admitere poate constitui condiție eliminatorie sau poate constitui criteriu de departajare pe baza notelor obținute la aceste probe în cazul elevilor care au aceeași medie

la admiterea și repartizarea organizată în calificarea/calificările pentru care au fost susținute probele, repartizare și admitere organizate conform Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a repartizării și admiterii în învățământul liceal, aprobată prin ordin al ministrului educației și cercetării.

**(5)** Participarea la probele suplimentare de admitere se realizează pe baza fișei de înscriere pentru participarea la probele suplimentare de admitere, eliberată în acest scop. În fișa de înscriere se înregistrează și rezultatul obținut de către unitatea de învățământ care le organizează.

**(6)** Candidații admiși la probele suplimentare de admitere au dreptul de a înregistra în fișa de înscriere la liceu opțiunile pentru calificarea și unitatea de învățământ la care au susținut aceste probe.

**(7)** Candidații care sunt declarați respinși ca urmare a susținerii probelor suplimentare pot opta pentru calificări la care nu sunt organizate probe suplimentare de admitere.

**(8)** Nu se alocă locuri speciale pentru candidații cu CES și pentru candidații romi la calificările pentru care se organizează probe suplimentare de admitere.

**(9)** Unitățile de învățământ cu ofertă educațională pentru învățământul liceal tehnologic care organizează probe suplimentare de admitere au obligația de a publica pe site-ul lor disciplina sau disciplinele la care se susțin probele suplimentare de admitere, programele, exemple de probe și criteriile de evaluare, pentru fiecare generație, până cel mai târziu la începutul clasei a VIII-a.

**(10)** Probele suplimentare de admitere se organizează în perioada stabilită de Calendarul de desfășurare a repartizării și admiterii în învățământul liceal, fără a îngreuna accesul elevilor la participarea la alte probe de aptitudini sau de verificare a cunoștințelor organizate conform legii.

#### Articolul 47

**(1)** Decizia privind organizarea, tipul probelor suplimentare de admitere, conținutul și criteriile de evaluare, modalitatea de înscriere și formularele necesare, se adoptă la nivelul unității de învățământ și se reglementează prin procedura de admitere pentru probele suplimentare, elaborată de unitatea de învățământ în colaborare cu operatorii economici parteneri.

**(2)** Toate unitățile de învățământ cu ofertă educațională pentru învățământul liceal tehnologic dual care organizează probe suplimentare de admitere au obligația de a elabora și anunța public procedura de admitere în învățământul dual, conform calendarului de admitere.

**(3)** Procedura de admitere prevăzută la [alin. \(1\)](#) este aprobată prin hotărâre a consiliului de administrație al unității de învățământ, pe baza propunerilor operatorilor economici cu care s-a încheiat contractul de parteneriat, și este avizată de către inspectoratul școlar județean/al municipiului București.

**(4)** Procedura de admitere pentru probele suplimentare va cuprinde informații privind:

**a)** rolul probelor suplimentare de admitere pentru repartizarea și admiterea elevilor la calificarea respectivă având în vedere precizările de la [art. 46, alin. 4](#);

**b)** tipul, conținutul, evaluarea probelor suplimentare de admitere;

**c)** modul de înscriere a elevilor care optează să participe la probele suplimentare de admitere;

**d)** modul de organizare și desfășurare a fiecărei probe de admitere (de exemplu: probă orală, probă practică) și durata acestora. În cazul probelor bazate pe cunoștințe din programele școlare din învățământul gimnazial, se vor preciza disciplinele vizate și se va prezenta programa cu tematica selectată din programele școlare respective, precum și modele de subiecte și criteriile de evaluare.

**e)** criteriile de evaluare și modul de evaluare;

**f)** modul de organizare și desfășurarea a contestațiilor, dacă este cazul;

**g)** comunicarea rezultatelor obținute atât elevilor cât și comisiei de admitere județeană/a municipiului București;

**h)** componența comisiei de evaluare, rolurile și responsabilitățile membrilor comisiei;

**i)** completarea și eliberarea fișei de înscriere care conține rezultatul obținut în urma susținerii probelor suplimentare de admitere.

#### Articolul 48

**1)** Pentru continuarea studiilor la nivelul 4 de calificare unitățile de învățământ colectează în scris opțiunile elevilor, înscriși în clasa a XI-a în învățământul liceal tehnologic și tehnologic dual, după începerea cursurilor, realizează o centralizare a acestora și o analiză de impact asupra efectivelor formațiunilor de studiu existente.

**2)** În vederea finalizării învățământului obligatoriu/liceului, în cazul neîncadrării în limitele minime legale ale efectivelor de elevi, clasele și grupele de învățământ liceal tehnologic dual pot funcționa sub efectivul minim în condițiile legii sau se reorganizează.

**3)** Analiza de impact stabilită la [alin. \(1\)](#) și propunerile privind formațiunile de studiu precizate la [alin. \(2\)](#) se realizează cu respectarea unei proceduri specifice, stabilită de Ministerul Educației și Cercetării până la începerea anului școlar 2028-2029, (an corespunzător primei generații de elevi de clasa a XI-a care

funcționează în baza prezentei metodologii), care cuprinde criteriile de analiză, efective minime, instrumente, etape, acțiuni și termene, procedură aplicabilă ISJ/ISMB și unităților de învățământ liceal care școlarizează elevii în filiera tehnologică, inclusiv în sistem dual.

- 4) Unitățile de învățământ stabilesc o prognoză a efectivelor claselor de dual ca urmare a centralizării opțiunilor elevilor din dual, precum și a celor din învățământul liceal tehnologic.
- 5) În baza procedurii precizate la [alin. \(3\)](#), unitățile de învățământ analizează și transmit la ISJ/ISMB o propunere cu privire la funcționarea în continuare sau reorganizarea claselor pentru finalizarea nivelului 4 de calificare și efectivele acestora, în funcție de opțiunilor elevilor. Satisfacerea integrală a opțiunilor elevilor de la învățământul liceal tehnologic dual constituie un criteriu prioritar pentru aceste propuneri, respectiv pentru asigurarea funcționării formațiunilor de studiu aprobate pentru învățământul liceal tehnologic dual. Pentru asigurarea continuării studiilor la același liceu pot funcționa și clase mixte, cu grupe de dual și nedual, formate din maximum 3 calificări diferite.
- 6) ISJ/ISMB analizează propunerile primite, le avizează în funcție de criteriile stabilite sau propune modificări.
- 7) În scopul satisfacerii tuturor opțiunilor elevilor pentru continuarea studiilor, inclusiv pentru cuprinderea numărului estimat de elevi din seriile anterioare care doresc acest lucru, precum și în vederea asigurării celor mai bune condiții de pregătire, ISJ/ISMB poate propune și organizarea/reorganizarea de clase constituite din elevi proveniți de la mai multe unități de învățământ. Propunerile privind constituirea la nivelul județului a claselor pentru continuarea studiilor în cadrul liceului tehnologic dual se realizează de ISJ/ISMB în urma consultării unităților de învățământ, elevilor, părinților și a operatorilor economici parteneri.
- 8) Propunerile stabilite în baza [alin. \(7\)](#) respectă procedura menționată la [alin. \(3\)](#) și urmăresc optimizarea procesului de asigurare a continuării studiilor în cadrul liceului tehnologic dual, cu reflectarea interesului superior al elevului prin aplicarea principiului centrării pe beneficiarii primari ai educației, corelat cu principiul flexibilității /adaptabilității traiectoriei educaționale, urmărind asigurarea de șanse egale de acces, de participare la educație și de atingere a potențialului optim al fiecărui elev, conform valorilor și principiilor care guvernează învățământul preuniversitar din România.
- 9) Consultarea menționată la [alin. \(7\)](#) a elevilor și părinților, precum și a operatorilor economici parteneri, se realizează de către unitățile de învățământ, în urma unui proces de informare asupra motivelor care au stat la baza propunerilor, și se consemnează prin procese verbale sau alt tip de înscris.
- 10) ISJ/ISMB transmit la Ministerul Educației și Cercetării formațiunile de studiu/clasele aprobate prin aplicarea prevederilor procedurii stabilite la [alin. 3](#).
- 11) Calendarul etapelor și acțiunilor stabilite prin procedura prevăzută la [alin. \(3\)](#) se elaborează astfel încât tot procesul, respectiv reorganizarea formațiunilor de studiu să se coreleze cu termenul propus pentru elaborarea planului de școlarizare.

## Capitolul IV

### Modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării în învățământul liceal tehnologic dual

#### Articolul 49

Modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării în învățământul liceal tehnologic dual se realizează cu respectarea prevederilor metodologiei de organizare, desfășurare și stabilire a calendarului pentru examenul de certificare de nivel 3 și 4 aprobată prin ordin al ministrului educației și cercetării.

- (1) Examenul de certificare a calificării de nivel 3 constă într-o probă practică, prin realizarea și prezentarea unui produs/subansamblu/serviciu sau executarea unor operații specifice, conform domeniului, specializării și calificării candidatului.
- (2) Examenul de certificare a competențelor profesionale de nivel 4 constă într-o probă practică, prin realizarea și susținerea unui proiect, conform domeniului, specializării și calificării candidatului. Aceasta poate fi echivalată, după caz, cu proba E din cadrul examenului de bacalaureat, în cazul în care absolventul a luat minimum nota 5 (cinci) la această probă.
- (3) Obținerea certificatului care atestă nivelul 4 de calificare, conform [alin. \(2\)](#), nu este condiționată de promovarea examenului național de bacalaureat.
- (4) Absolvenții nivelurilor 3 și 4 de calificare care promovează examenul de certificare a calificării dobândesc certificat de calificare și suplimentul descriptiv al certificatului în format Europass. În secțiunea 6 a Suplimentului descriptiv la certificatul de calificare profesională, Europass se completează informații relevante privind pregătirea practică prin învățământul liceal tehnologic dual și operatorii economici care au asigurat-o.

## Capitolul IV

### Dispoziții finale

#### Articolul 50

Începând cu anul școlar 2026-2027, clasele de învățământ tehnic și profesional cu durata de 3 ani care funcționează în cadrul școlilor profesionale și liceelor tehnologice, reglementat de [Legea nr. 1/2011](#), cu modificările și completările ulterioare, se reorganizează în cadrul liceelor tehnologice.

#### Articolul 51

Prevederile prezentei metodologii se aplică începând cu anul școlar 2026-2027.

#### Articolul 52

Pentru promoțiile de absolvenți ai învățământului profesional, inclusiv dual, organizat în baza [legii nr 1/2011](#) cu modificările și completările ulterioare, aflat în lichidare, care doresc continuarea studiilor la în vederea participării la examenul de bacalaureat sau dobândirii unei calificări de nivel 4, se poate organiza învățământ liceal tehnologic dual la solicitarea operatorilor economici, cu respectarea prevederilor metodologiei de acces și de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4, conform Cadrului național al calificărilor aprobată prin [ordinul ministrului educației nr. 5733/2022](#).

#### Articolul 53

Pentru promoțiile de absolvenți ai învățământului profesional, inclusiv dual, organizat în baza [legii nr 1/2011](#) cu modificările și completările ulterioare, care continuă studiile pentru dobândirea nivelului 4 de calificare prin învățământul dual, rămân valabile Planurile-cadru și programele școlare pentru învățământul liceal, filiera tehnologică elaborate în baza [legii nr. 1/2011](#) până la lichidarea claselor de învățământ profesional.

#### Articolul 54

Unitățile de învățământ care organizează învățământ liceal tehnologic dual în anul școlar 2026-2027 trebuie să fie autorizate/acreditate în calificarea de nivel 4 și calificarea de nivel 3 corespondentă conform prevederilor legale aplicabile, până la data transmiterii solicitărilor de școlarizare, stabilită prin Calendarul etapelor și acțiunilor pentru stabilirea cifrei de școlarizare în învățământul liceal tehnologic dual pentru anul școlar 2026-2027.

#### Articolul 55

Până la intrarea în vigoare a prevederilor art. 101 privind evaluarea națională și admiterea la liceu, din [Legea nr. 198/2023](#), se aplică prevederile legale privind admiterea la liceu tehnologic, în vigoare la data de 1 septembrie 2023, iar calendarul de desfășurare a examenelor naționale, calendarul de desfășurare a admiterii în clasa a IX-a și graficul examenelor de certificare a competențelor profesionale se aprobă, anual, prin ordin al ministrului educației și cercetării.

#### Articolul 56

Aplicarea prevederilor de la [art. 45, 46 și 47](#) se realizează începând cu intrarea în vigoare a prevederilor [art. 101 privind evaluarea națională și admiterea la liceu, din Legea nr. 198/2023](#), cu modificările și completările ulterioare.

#### Articolul 57

Prezenta metodologie este aplicabilă și consorțiilor de învățământ dual constituite și avizate de Ministerul Educației și Cercetării până la data intrării în vigoare a prezentei metodologii.

#### Articolul 58

[Anexele nr. 1, 2, 3 și 4](#) fac parte integrantă din prezenta metodologie.

#### Anexa nr. 1

la Metodologia privind organizarea, funcționarea și accesul în învățământul liceal tehnologic dual, precum și modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării

Număr de înregistrare la unitatea de învățământ ...../.....

CONTRACT DE PARTENERIAT  
pentru formarea profesională a elevilor  
prin învățământul liceal  
tehnologic dual

**Capitolul I:**  
**Părțile contractante**

Prezentul contract se încheie între:

1. Unitatea de învățământ ....., cu sediul în ....., str. ...., nr. ...., județul/municipiul București ....., telefon ....., fax: ....., e-mail ....., CUI ....., reprezentată legal prin ....., având funcția de director,
2. Unitatea administrativ-teritorială municipiul/orașul/comuna/sectorul/județul ..... cu sediul în ....., str. ...., nr. ...., județul/municipiul București ....., CUI ....., telefon ....., fax ....., e-mail ....., reprezentat legal prin ....., în calitate de .....

**3.** Operatorul economic (partener de practică) ..... cu sediul în ....., str. ...., nr. ...., județul /municipiul București ....., identificată cu J ....., CUI ....., telefon ....., fax ....., e-mail ....., reprezentat legal prin ....., în calitate de .....,

La Unitatea administrativ-teritorială se menționează tipul unității administrativ teritoriale (UAT), după caz: municipiul/orașul/comuna/sectorul (în cazul municipiului București) sau județul (în cazul învățământului special) și denumirea UAT (de exemplu municipiul XX).

Sediul UAT, respectiv sediul primăriei (al primăriei de sector în cazul municipiului București) sau sediul consiliului județean (în cazul învățământului special).

Reprezentantul legal al UAT este primarul localității (al primăriei de sector în cazul municipiului București) sau președintele consiliului județean (în cazul învățământului special).

În cazul mai multor operatori economici semnatari, se adaugă poziții pentru fiecare dintre aceștia.

În cazul organizațiilor care acționează în numele mai multor operatori economici, camerei de comerț/asociații patronale de ramură/ bresle sau asociații meșteșugărești/clustere/consorții pentru învățământul dual, acestea vor fi adăugate poziții distinct, alături de operatorii economici pe care acestea îi reprezintă, ca părți semnatare.

## **Capitolul II: Scopul contractului**

### **Articolul 1**

**(1)** Prin semnarea prezentului contract, părțile înțeleg să acționeze în calitate de parteneri, prin eforturi conjugate și partajarea responsabilităților, în baza propriilor competențe instituționale, în interesul comun privind formarea competențelor necesare pentru dezvoltarea personală și profesională a tinerilor și sprijinirea acestora în tranziția de la școală la un loc de muncă, exprimat prin scopul contractului

**(2)** Prezentul contract are ca scop formarea profesională de calitate a elevilor, în vederea angajării lor după absolvire în conformitate cu nivelul de pregătire și competențele certificate.

## **Capitolul III: Obiectul contractului**

### **Articolul 2**

**(1)** Prezentul contract stabilește condițiile de colaborare, drepturile și obligațiile părților, precum și costurile asumate pentru formarea profesională a elevilor pentru care se inițiază pregătirea prin învățământul dual, începând din anul școlar ....., după cum urmează:

**a)** ..... elevi, în domeniul de pregătire profesională ....., calificarea profesională de nivel 4 CNC .....; Calificarea profesională de nivel 3 CNC corespondentă este ....., domeniul de pregătire profesională .....

**b)** ..... elevi, în domeniul de pregătire profesională ....., calificarea profesională de nivel 4 CNC .....; Calificarea profesională de nivel 3 CNC corespondentă este .....

(Se inserează alineate distincte pentru fiecare calificare profesională de nivel 4/nivel 3/domeniu de pregătire profesională.)

**(2)** Repartizarea numărului de elevi prevăzuți la [alin. \(1\)](#) pe locurile alocate fiecărui operator economic partener de practică este prezentată în [anexa nr. 1](#), încheiată anual, parte integrantă a prezentului contract de parteneriat.

### **Articolul 3**

Prezentul contract reprezintă un acord general, pe baza căruia vor fi încheiate anual contractele individuale de pregătire practică a elevilor din învățământul dual, conform reglementărilor în vigoare.

### **Articolul 4**

Prezentul contract se încheie cu respectarea prevederilor Metodologiei privind organizarea, funcționarea și accesul în învățământul liceal tehnologic dual, precum și modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării, aprobată prin ordin al ministrului educației și cercetării.

## **Capitolul IV: Durata contractului**

### **Articolul 5**

**(1)** Prezentul contract se încheie pe o durată determinată de .... luni - pentru a cuprinde perioada de timp aferentă activităților de promovare a ofertei, recrutarea, selecția și admiterea elevilor, întreaga perioadă de formare profesională prin învățământul liceal tehnologic dual pentru calificările stabilite la [art. 2 alin \(1\)](#), inclusiv susținerea examenului final de certificare a calificării/bacalaureatului - și intră în vigoare la data semnării lui de către reprezentanții legali ai părților contractante.

(2) Responsabilitățile specifice și contribuțiile asumate în cadrul partajării responsabilităților între școală și operatorul economic partener de practică, situația susținerii financiare, stimulentele și altor formelor de sprijin acordate elevilor din învățământul liceal tehnologic dual de către operatorul economic sunt stabilite pentru fiecare an școlar în [anexele nr. 1 și nr. 2](#), care se elaborează/actualizează anual, cel târziu la începutul anului școlar, parte integrantă din prezentul Contract de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul liceal tehnologic dual.

(3) Situația obiectivelor de investiții, reparații capitale, consolidări și a altor categorii de cheltuieli pentru dezvoltarea unității școlare și creșterea calității procesului de educație și formare profesională, asumate de unitatea administrativ-teritorială, sunt stabilite pentru fiecare an școlar sau pentru o perioadă de maximum 4 ani școlari, în funcție de specificul obiectivelor de investiție/reparații capitale/consolidări/alte categorii de cheltuieli și de termenele de realizare.

(Durata contractului se stabilește astfel: numărului de luni de la data semnării contractului până la data începerii anului școlar, la care sa adaugă numărul de luni ale duratei de școlarizare în învățământul liceal tehnologic dual corespunzător calificărilor stabilite la [art. 2 alin \(1\)](#) și numărul de luni până la susținerea examenelor finale de certificare a calificării profesionale.)

## Capitolul V:

### Participarea în mecanismele decizionale ale unității de învățământ

#### Articolul 6

(1) Componenta consiliului de administrație al unității de învățământ se stabilește la începutul fiecărui an școlar în conformitate cu prevederile [Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023](#) cu modificările și completările ulterioare și procedurile de constituire stabilite prin metodologia- cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin ordin al ministrului educației.

(2) În cazul în care numărul operatorilor economici parteneri de practică ai unității de învățământ este mai mare decât numărul de locuri care poate fi alocat conform reglementărilor în vigoare, menționate la [alin. \(1\)](#), pentru includerea în consiliul de administrație a operatorilor economici parteneri (inclusiv camere de comerț /asociații patronale de ramură/bresle sau asociații meșteșugărești/clustere/consorții pentru învățământul dual), aceștia pot decide să se constituie într-un consiliu reprezentativ al operatorilor economici care își va desemna reprezentanții în consiliul de administrație pe locurile alocate operatorilor economici.

(3) Atribuțiile consiliilor de administrație din unitățile de învățământ care școlarizează în învățământul liceal tehnologic dual sunt cele stabilite prin metodologia-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin ordin al ministrului educației, ținând cont de aspectele specifice privind atribuțiile consiliilor de administrație în relația cu consiliul reprezentativ al operatorilor economici din unitățile de învățământ în care a fost constituit acesta. Atribuțiile consiliilor de administrație pot fi completate cu prevederi specifice aprobate de consiliul de administrație și incluse în regulamentul intern al unității de învățământ.

## Capitolul VI:

### Drepturile și obligațiile părților

#### Secțiunea 1:

#### Drepturile și obligațiile unității de învățământ

#### Articolul 7

Unitatea de învățământ are dreptul:

**a)** să inițieze activități de informare și promovare a învățământului liceal tehnologic dual, activități care se organizează și desfășoară în colaborare cu operatorii economici parteneri, după caz, în condițiile convenite cu aceștia;

**b)** să coordoneze și să realizeze, în parteneriat cu operatorii economici, elaborarea Procedurii de admitere a candidaților în învățământul liceal tehnologic dual pentru probele suplimentare de admitere, inclusiv stabilirea numărului, conținutului, modului de organizare și desfășurare a probelor pe baza propunerilor operatorilor economici parteneri;

**c)** să inițieze și să elaboreze, în colaborare cu partenerii școlii, planificarea strategică a unității de învățământ - planul de acțiune al școlii (PAS);

**d)** să inițieze și să realizeze, în parteneriat cu operatorii economici, proiectarea curriculumului la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ);

**e)** să fie reprezentată și să-și exercite atribuțiile în cadrul consiliului de administrație al unității de învățământ, în conformitate cu reglementările legale în vigoare și precizările de la capitolul V.

- f)** să-și exercite atribuțiile care-i revin, în baza reglementărilor legale în vigoare, privind organizarea și derularea procesului de pregătire a elevilor și stabilirea schemelor orare de funcționare a programelor de învățământ liceal tehnologic dual, prin consultare cu operatorii economici parteneri;
- g)** să realizeze evaluarea continuă a elevilor la activitățile de pregătire teoretică precum și la pregătirea practică din modulele de specialitate, desfășurate în unitatea de învățământ;
- h)** să participe la evaluarea rezultatelor învățării dobândite de elevul practicant pe durata instruirii practice desfășurate la operatorul economic, prin cadrul didactic coordonator de practică, care colaborează în acest scop cu tutorele desemnat de operatorul economic, în condițiile convenite cu acesta;
- i)** să inițieze măsuri de pregătire remedială pentru elevii cu progres întârziat, inclusiv prin organizarea, în colaborare cu operatorii economici parteneri, de activități/stagii suplimentare de pregătire practică pentru elevii cu situația școlară neîncheiată din cauza absențelor sau care nu au obținut medii de trecere la stagiile de pregătire practică sau la pregătirea practică din cadrul modulelor din planul de învățământ pentru calificarea respectivă;
- j)** să organizeze, în colaborare cu operatorii economici, în conformitate cu reglementările în vigoare și în condițiile stabilite de comun acord cu aceștia, desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor.

## Articolul 8

Unitatea de învățământ se obligă:

- a)** să constituie consiliul de administrație al unității de învățământ cu includerea reprezentanților din partea operatorilor economici, în conformitate cu reglementările legale în vigoare și precizările de la capitolul V;
- b)** să se implice activ în organizarea și desfășurarea de activități de informare și promovare a învățământului liceal tehnologic dual și a ofertei de formare profesională prevăzută la [art. 2](#);
- c)** să supună avizării, de către Consiliul de administrație din unitatea de învățământ, componența Comisiei de admitere în învățământul liceal tehnologic dual și să o transmită spre aprobare inspectoratului școlar județean/al municipiului București, conform prevederilor Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal, pentru filiera tehnologică și Metodologiei privind organizarea, funcționarea și accesul în învățământul liceal tehnologic dual, precum și modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării, pentru calificările de nivel 4 cuprinse în oferta de formare profesională prevăzută la [art. 2](#); pentru care se încheie prezentul contract;
- d)** să elaboreze, în parteneriat cu operatorii economici, Procedura pentru probele suplimentare de admitere în învățământul liceal tehnologic dual, în cazul în care operatorii economici solicită în mod expres organizarea de probe suplimentare de admitere. Procedura se supune aprobării consiliului de administrație al unității de învățământ și se transmite inspectoratului școlar județean/al Municipiului București spre avizare de către comisia de admitere județeană/ a municipiului București;
- e)** să asigure organizarea și desfășurarea probelor suplimentare de admitere conform procedurii;
- f)** să transmită notificări operatorilor economici cu privire la situația înscrierilor rezultate în urma finalizării repartizării și admiterii, în vederea încheierii contractelor individuale de pregătire practică;
- g)** să încheie, împreună cu partenerul de practică, elevii sau părinții/reprezentanții legali ai elevilor minori, contractele individuale de pregătire practică, în conformitate prevederile Metodologiei privind organizarea, funcționarea și accesul în învățământul liceal tehnologic dual, precum și modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării și a modelului prevăzut în anexa nr. 2 la metodologie;
- h)** să elaboreze, în colaborare cu partenerii școlii, planificarea strategică a unității de învățământ - planul de acțiune al școlii (PAS) și să îl supună aprobării consiliului de administrație;
- i)** să asigure spațiile de instruire cu dotările aferente pentru pregătirea teoretică și pentru componenta de pregătire practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate, convenită a se desfășura la unitatea de învățământ, în concordanță cu standardul de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul aferent calificărilor de nivel 3 și 4 care se școlarizează;
- j)** să asigure materiile prime, materialele consumabile, energia electrică și celelalte utilități necesare componentei de pregătire practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate, prevăzută a se desfășura la unitatea de învățământ, în concordanță cu standardul de pregătire profesională corespunzător calificării profesionale, planurilor de învățământ și curriculumului în vigoare, convenită în [anexa nr. 1](#), încheiată anual, parte integrantă a prezentului contract de parteneriat;
- k)** să asigure resursele umane pentru instruirea teoretică, laboratorul tehnologic și instruirea practică realizată în unitatea de învățământ, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
- l)** să asigure echipamentele de lucru și de protecție pentru elevi, pe perioadele de formare derulate la unitatea de învățământ;
- m)** să răspundă de respectarea normelor în vigoare privind asigurarea securității și sănătății în muncă a elevilor, pe parcursul perioadelor de formare derulate la unitatea de învățământ;

- n)** să asigure condițiile necesare și să angajeze cheltuielile legate de evaluarea și certificarea elevilor, în cazul în care centrul de examen pentru certificare este organizat în cadrul unității de învățământ;
- o)** să desemneze câte un cadru didactic coordonator pentru fiecare grupă de elevi la instruirea practică, responsabil pentru monitorizarea pregătirii practice derulate la operatorii economici; responsabilitățile cadrului didactic coordonator sunt detaliate în Anexa pedagogică a contractelor individuale de pregătire practică care vor fi încheiate;
- p)** cadrul didactic coordonator de practică desemnat de unitatea de învățământ colaborează cu tutorele desemnat de operatorul economic pentru evaluarea rezultatelor învățării dobândite de elevul practicant pe durata practicii desfășurate la operatorul economic și realizează înregistrarea în documentele școlare a notelor și absențelor;
- q)** să realizeze proiectarea și aprobarea curriculumului la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ), în conformitate cu solicitările operatorilor economici și în parteneriat cu aceștia, precum și cu respectarea prevederilor metodologiilor specifice privind proiectarea și aprobarea CDEOȘ pentru filiera tehnologică, aprobate prin ordin al ministrului educației;
- r)** să stabilească, în parteneriat cu operatorii economici, schemele orare de funcționare a formațiunilor de studiu;
- s)** să planifice, împreună cu operatorii economici, stagiile de pregătire practică a elevilor și pregătirea practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate;
- t)** să asigure, în colaborare cu operatorii economici, organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor în conformitate cu reglementările legale aplicabile;
- u)** să asigure, în colaborare cu operatorii economici, în conformitate cu reglementările în vigoare și în condițiile stabilite de comun acord cu aceștia, organizarea și desfășurarea evaluării continue a elevilor;
- v)** să asigure demersurile necesare pentru echivalarea activității de instruire practică din cadrul programului de formare cu activitatea prestată în baza contractului individual de muncă, în conformitate cu prevederile metodologiei aprobate prin ordin al ministrului educației, pentru elevii care au împlinit vârsta de 16 ani cu care operatorii economici au încheiat contracte individuale de muncă cu timp parțial;
- w)** să asigure celelalte drepturi ale elevilor prevăzute de legislația în vigoare.

## **Secțiunea a 2-a**

### **Drepturile și obligațiile operatorului economic**

#### **Articolul 9**

Operatorul economic are dreptul:

- a)** să inițieze și să realizeze activități de informare și promovare a ofertei de formare profesională, în colaborare cu unitatea de învățământ și ceilalți operatori economici, sau singur, în condițiile convenite cu aceștia;
- b)** să formuleze cerințe și propuneri pentru stabilirea numărului și conținutului probelor suplimentare de admitere și să participe la elaborarea Procedurii pentru probele suplimentare de admitere în învățământul liceal tehnologic dual;
- c)** să participe la recrutarea, selecția și evaluarea candidaților pentru probele suplimentare la locurile oferite în învățământul liceal tehnologic dual, dacă este cazul;
- d)** să participe la planificarea strategică a unității de învățământ, la elaborarea/actualizarea Planului de acțiune al școlii (PAS);
- e)** să participe la proiectarea curriculumului la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ) și să implementeze curriculumul în cadrul stagiilor de pregătire practică de care răspunde;
- f)** să fie reprezentat și să-și exercite atribuțiile în cadrul consiliului de administrație al unității de învățământ și /sau, după caz, în consiliul reprezentativ al operatorilor economici, în conformitate cu reglementările legale în vigoare și precizările de la cap.V;
- g)** să fie consultat în organizarea procesului de pregătire a elevilor și stabilirea schemelor orare de funcționare a programelor de învățământ liceal tehnologic dual;
- h)** să realizeze evaluarea rezultatelor învățării dobândite de elevul practicant, pe durata practicii desfășurate la operatorul economic, prin tutorele de practică, care se consultă în acest scop cu cadrul didactic coordonator de practică desemnat de unitatea de învățământ, în condițiile convenite cu acesta;
- i)** să propună și să organizeze, în colaborare cu unitatea de învățământ, măsuri de pregătire remedială pentru elevii cu progres întârziat, inclusiv prin activități/stagii suplimentare de pregătire practică pentru elevii cu situația școlară neîncheiată din cauza absențelor sau care nu au obținut medii de trecere la stagiile de pregătire practică sau la pregătirea practică din cadrul modulelor din planul de învățământ pentru calificarea respectivă;

**j)** să fie informat de către unitatea de învățământ cu privire la frecvența și situația școlară a elevilor cu care a încheiat contracte de pregătire practică;

**k)** să participe la organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor în colaborare cu unitatea de învățământ;

**l)** să acorde burse, susținere financiară, stimulente și alte forme de sprijin material elevilor cu care încheie contracte individuale de pregătire practică, pe baza unor criterii proprii de acordare, în conformitate cu [anexa nr. 2](#) la prezentul contract, parte integrantă a acestuia.

**m)** să stabilească cuantumul și criteriile de acordare a burselor, susținerii financiare, stimulentele și altor forme de sprijin pentru elevi, cu respectarea reglementărilor legale și în condițiile asumate prin prezentul contract;

**n)** să stabilească criteriile de angajare a absolvenților pe care i-a format în baza contractelor de pregătire practică, cu respectarea reglementărilor legale și a prevederilor aplicabile din prezentul contract.

**o)** să încheie contracte individuale de muncă cu timp parțial, cu elevii care au împlinit vârsta de 16 ani, conform prevederilor legale în vigoare, cu condiția de a nu afecta îndeplinirea obligațiilor școlare ale elevului.

## Articolul 10

**(1)** Operatorul economic se obligă:

**a)** să nominalizeze membri în consiliul de administrație al unității de învățământ, în conformitate cu precizările de la cap.V sau, în situațiile menționate la [art. 5 alin. \(2\)](#), în consiliul reprezentativ al operatorilor economici și să se implice activ în exercitarea atribuțiilor de membru în consiliul de administrație, respectiv în consiliul reprezentativ al operatorilor economici;

**b)** să organizeze și să desfășoare, în colaborare cu unitatea de învățământ, activități de informare și promovare a ofertei de formare profesională menționată la [art. 2](#);

**c)** să transmită unității de învățământ propunerile de membri în Comisia de admitere în învățământul liceal tehnologic dual de la nivelul unității de învățământ și să participe activ la elaborarea și implementarea Procedurii pentru probele suplimentare de admitere în învățământul liceal tehnologic dual;

**d)** să participe cu specialiști la proiectarea curriculumului la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ);

**e)** să implementeze curriculumul la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ) pe durata stagiilor de pregătire practică;

**f)** să încheie, împreună cu unitatea de învățământ, elevii sau părinții/reprezentanții legali ai elevilor minori, contractele individuale de pregătire practică pentru elevii înscriși la calificarea și pe locurile alocate operatorului economic. Contractele individuale de pregătire practică se încheie, în conformitate cu Metodologia privind organizarea, funcționarea și accesul în învățământul liceal tehnologic dual, precum și modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării, până la termenul prevăzut în aceasta.

**g)** să răspundă de organizarea și desfășurarea stagiilor de pregătire practică, prevăzute în planul-cadru de învățământ pentru calificarea/calificările asumate la [art. 2 alin \(1\)](#), precum și a componentei de pregătire practică (instruire practică și laborator tehnologic), din modulele de specialitate stabilite prin planurile de învățământ, convenite a se desfășura la operatorii economici, conform [anexei nr. 1](#) la prezentul contract de parteneriat.

**h)** să asigure condițiile materiale - utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energie și celelalte utilități necesare pentru practica elevilor organizată în răspunderea sa, respectiv pentru stagiile de pregătire practică, curriculumul la decizia elevului din oferta școlii(CDEOȘ) și componenta de pregătire practică din modulele de specialitate, convenite a se desfășura la operatori economici, în conformitate cu standardele de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare, detaliate în [anexa nr. 1](#) la prezentul contract de parteneriat pentru fiecare an școlar.

**i)** să transmită unității de învățământ anual [anexa nr. 1](#) actualizată, cel târziu la începutul anului școlar;

**j)** să asigure resursele umane (tutori) necesare pentru pregătirea practică a elevilor, organizată la operatorul economic;

**k)** să asigure participarea tutorilor care nu au o formare pedagogică și metodică certificată la programele de pregătire pedagogică și metodică, organizate în conformitate cu reglementările legale în vigoare, după caz;

**l)** să asigure îndeplinirea responsabilităților tutorelui în conformitate cu precizările din [anexa nr. 4](#) la prezentul contract de parteneriat;

**m)** să stabilească, în parteneriat cu unitatea de învățământ, schemele orare de funcționare a învățământului dual și să planifice, împreună cu unitatea de învățământ, stagiile de pregătire practică a elevilor;

**n)** să asigure instruirea elevilor cu privire la normele de securitate și sănătate în muncă și să răspundă de aplicarea, pe tot parcursul practicii desfășurate la operatorul economic, a măsurilor necesare pentru asigurarea securității și sănătății în muncă a acestora, în conformitate cu legislația în vigoare;

- o)** să asigure echipamentele de lucru și de protecție pentru elevi, conform cerințelor și riscurilor la locul de muncă, pe perioadele de formare derulate la operatorul economic;
  - p)** să angajeze cheltuielile necesare pentru asigurarea securității și sănătății în muncă, pentru examinările de medicină a muncii și analize medicale obligatorii pentru elevi;
  - q)** să angajeze, pentru elevi, cheltuielile necesare pentru asigurări de răspundere civilă în cazul unor eventuale accidente, daune sau vătămări corporale generate în timpul pregătirii practice la operatorul economic, (în funcție de domeniul de activitate);
  - r)** să asigure, în colaborare cu unitatea de învățământ și ceilalți parteneri, organizarea și desfășurarea probelor suplimentare de admitere și a examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor, în conformitate cu reglementările legale în vigoare. În acest scop, asigură condițiile necesare (dotări, materii prime, materiale consumabile, utilități etc.) în cazul în care, de comun acord cu ceilalți parteneri, centrul pentru derularea probelor suplimentare de admitere sau de examen de certificare este organizat la operatorul economic respectiv, sau asigură contribuțiile convenite pentru derularea probelor suplimentare de admitere sau examenelor de certificare a calificării profesionale a elevilor, organizate în alte locații;
  - s)** să organizeze, de comun acord cu unitatea de învățământ și în conformitate cu reglementările legale aplicabile, măsuri de pregătire remedială pentru elevii cu progres întârziat, inclusiv prin activități/stagii suplimentare de pregătire practică pentru elevii cu situația școlară neîncheiată din cauza absențelor sau care nu au obținut medii de trecere la stagiile de pregătire practică sau la pregătirea practică din cadrul modulelor din planul de învățământ pentru calificarea respectivă;
- (2)** Operatorul economic se obligă să asigure susținere financiară, stimulentele și alte forme de sprijin material, elevilor cu care încheie contracte individuale de pregătire practică conform precizărilor din Anexa nr. 2 la prezentul contract.
- (3)** Operatorul economic se obligă să transmită anual anexa nr. 2 completată/actualizată, cel târziu la începutul anului școlar.
- (4)** Operatorul economic se obligă să informeze cu privire la oportunitățile și criteriile de angajare a absolvenților pe care îi formează în baza contractelor de pregătire practică, în conformitate cu nivelul de pregătire și competențele certificate. Oferta potențială de locuri de muncă după absolvire va fi comunicată în cadrul acțiunilor de informare și promovare a ofertei de formare profesională și va fi actualizată până la finalizarea perioadei de pregătire profesională prin învățământul liceal tehnologic dual, după caz.
- (5)** Operatorul economic se obligă să respecte principiile egalității de șanse și tratamentului nediscriminatoriu pe criterii de gen, rasă, apartenență etnică, convingeri religioase în procesul de selecție a elevilor, în procesul de formare profesională a elevilor, în evaluarea și certificarea pregătirii profesionale a elevilor, în acordarea și susținerea stimulentele, formelor de sprijin și facilităților pentru elevi, la angajarea în timpul sau după finalizarea formării profesionale.
- (6)** Contribuția operatorului economic pentru îmbunătățirea dotărilor și a condițiilor de desfășurare a procesului de educație și formare profesională din unitatea de învățământ este prevăzută în anexa nr.1 la prezentul contract de parteneriat.
- (7)** Asigură informarea elevilor care au împlinit vârsta de 16 ani și a reprezentanților legali ai acestora cu privire la criteriile de angajare stabilite în vederea încheierii de contracte individuale de muncă cu timp parțial, conform prevederilor legale în vigoare.
- (8)** Să anunțe unitatea de învățământ cu privire la elevii peste 16 ani cu care au încheiat contracte individuale de muncă cu timp parțial, precum și să asigure demersurile necesare pentru echivalarea activității de instruire practică din cadrul programului de formare cu activitatea prestată în baza contractului individual de muncă, în conformitate cu prevederile metodologiei specifice aprobate prin ordin al ministrului educației.

#### Articolul 11

În cazul în care la capitolul I sunt menționate camere de comerț/asociații patronale de ramură/bresle sau asociații meșteșugărești/clustere/consorții pentru învățământ dual ca părți semnatare ale contractului, se vor include distinct, la acest capitol secțiuni și articole care precizează drepturile și obligațiile asumate de fiecare dintre acestea.

### Secțiunea a 3-a:

#### Drepturile și obligațiile unității administrativ-teritoriale

#### Articolul 12

Unitatea administrativ-teritorială are dreptul:

- a)** să inițieze și să realizeze activități de informare și promovare a învățământului dual în colaborare cu celelalte părți semnatare, sau singură, în condițiile convenite cu acestea;
- b)** să participe la planificarea strategică a unității de învățământ - planul de acțiune al școlii (PAS);

- c)** să participe cu specialiști la proiectarea curriculumului la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ);
- d)** să fie reprezentată și să-și exercite atribuțiile în cadrul consiliului de administrație al unității de învățământ, în conformitate reglementările legale în vigoare și precizările de la cap. V;
- e)** să fie implicată, în colaborare cu unitatea școlară și celelalte părți semnatare ale prezentului contract, la stabilirea priorităților pentru obiectivele de investiții și alte contribuții ale partenerilor, necesare pentru dezvoltarea unității școlare și desfășurarea în condiții de calitate a procesului de educație și formare profesională;
- f)** să fie consultată în prealabil cu privire la proiectele care implică unitatea de învățământ și pentru care i se solicită asigurarea cofinanțării necesare, în cadrul unor programe finanțate din fonduri europene sau din alte surse de finanțare;
- g)** să asigure finanțarea de burse și stimulente pentru elevi și personalul didactic implicat în învățământul liceal tehnologic dual, precum și finanțarea de mobilități și programe de formare profesională.

### Articolul 13

Unitatea administrativ-teritorială se obligă:

- a)** să asigure cheltuielile necesare pentru funcționarea în bune condiții a întregului proces de educație și formare profesională derulat în unitatea de învățământ, în conformitate cu atribuțiile care îi revin și cu reglementările legale în vigoare;
- b)** să colaboreze cu unitatea școlară și celelalte părți semnatare ale prezentului contract pentru identificarea și planificarea lucrărilor de întreținere, reparații capitale, consolidări și a obiectivelor de investiții, necesare pentru dezvoltarea unității școlare și creșterea calității procesului de educație și formare profesională;
- c)** să asigure, în cadrul finanțării complementare din bugetul local, sumele necesare pentru cheltuielile de investiții, reparații capitale, consolidări și alte categorii de cheltuieli necesare;
- d)** să asigure cofinanțarea necesară pentru proiectele implementate de unitatea de învățământ, convenite în prealabil cu aceasta, în cadrul unor programe finanțate din fonduri europene sau alte surse de finanțare;
- e)** să sprijine demersurile inițiate de unitatea de învățământ și operatorii economici parteneri în cadrul acțiunilor de informare și promovare a ofertei de formare profesională, stabilită la [art. 2](#);
- f)** să asigure reprezentarea unității administrativ-teritoriale în consiliul de administrație al unității de învățământ și să se implice activ în exercitarea atribuțiilor de membru în consiliul de administrație;
- g)** să sprijine demersurile unității de învățământ în vederea nominalizării reprezentantului Consiliului local /Consiliului județean în consiliul de administrație al școlii.
- h)** Să asigure categoriile de cheltuieli asumate de unitatea administrativ-teritorială în [anexa nr. 3](#) la prezentul contract, încheiată anual sau pentru o perioadă de maximum 4 ani școlari, în funcție de specificul obiectivelor de investiții, reparațiilor capitale, consolidărilor și altor categorii de cheltuieli și de termenele de realizare asumate, parte integrantă a prezentului contract de parteneriat.

## Capitolul VII: Răspunderea părților

### Articolul 14

Neîndeplinirea sau îndeplinirea necorespunzătoare a obligațiilor asumate prin contractul de parteneriat atrage răspunderea părții în culpă, în afara de cazurile exoneratoare prevăzute de lege.

## Capitolul VIII: Modificarea contractului

### Articolul 15

- (1)** Orice modificare adusă clauzelor prezentului contract se face prin act adițional, cu acordul părților.
- (2)** Partea contractantă care solicită modificarea contractului va transmite celorlalte părți o adresă/notificare scrisă, care va prevedea modificările pe care vrea să le aducă, cu cel puțin 15 zile înainte de operarea modificării.
- (3)** Modificarea contractului prin act adițional produce efecte de la data semnării de către toate părțile prevăzute la capitolul 1.

## Capitolul IX: Forța majoră

### Articolul 16

(1) Nici una dintre părțile contractante nu răspunde de neexecutarea la termen și/sau de executarea în mod necorespunzător (total sau parțial), a oricărei obligații care îi revine în baza prezentului contract, dacă neexecutarea sau executarea necorespunzătoare a obligației respective a fost cauzată de forța majoră, așa cum este definită de lege.

(2) Partea care invocă forța majoră este obligată să notifice celeilalte părți, în termen de 15 zile de la producerea evenimentului, urmând ca un certificat sau alt document de la autoritatea competentă certificând apariția situației de forță majoră să fie trimis celeilalte părți.

(3) Dacă în termen de 15 zile de la producere, evenimentul respectiv nu încetează, părțile au dreptul să-și notifice cu un preaviz de 5 zile încetarea deplin drept a prezentului contract, fără ca vreuna dintre ele să pretindă daune-interese.

## **Capitolul X: Încetarea contractului**

### **Articolul 17**

(1) Prezentul contract de parteneriat încetează prin ajungerea la termen.

(2) Oricare dintre părți își rezervă dreptul de a denunța unilateral contractul cu ..... luni înainte de expirarea termenului convenit de părți, printr-o notificare scrisă transmisă celeilalte părți. Numărul de luni se stabilește ca fiind egal cu numărul de luni de la data semnării contractului până la sfârșitul primului an școlar pentru care se organizează formarea elevilor.

(3) Prevederile alin. (1) și (2) nu sunt aplicabile în situațiile de forță majoră, precum și în alte situații independente de voința părților care conduc la imposibilitatea executării obligațiilor contractuale cum ar fi declanșarea procedurilor convenite prin lege pentru firme în caz de faliment, dizolvare/ lichidare voluntară, insolvență, suspendarea temporară a activității, reorganizare judiciară, precum și în alte situații obiective.

(4) Nerespectarea obligațiilor asumate prin prezentul contract de către una dintre părți, în mod culpabil, dă dreptul părții lezate de a considera contractul reziliat de drept/ de a cere rezilierea contractului și de a pretinde daune-interese.

## **Capitolul XI: Comunicarea între părți**

### **Articolul 18**

(1) Orice comunicare între părți referitoare la îndeplinirea prezentului contract, trebuie să fie transmisă în scris.

(2) Orice document scris trebuie înregistrat atât în momentul transmiterii, cât și în momentul primirii.

(3) Comunicările între părți se pot face și prin e-mail, curier, fax, la adresele specificate de către părți sau la oricare din adresele pe care părțile se obligă să și le comunice reciproc.

(4) În situația în care una dintre părțile contractante își schimbă adresa de corespondență este obligată să notifice, în termen de maxim ..... zile celorlalte părți.

## **Capitolul XII: Soluționarea litigiilor**

### **Articolul 19**

(1) Părțile contractante vor depune toate eforturile pentru a rezolva pe cale amiabilă, prin tratative directe, orice neînțelegere sau dispută apărută în cadrul sau în legătură cu îndeplinirea contractului.

(2) Dacă după ..... zile de la începerea acestor tratative, părțile contractante nu reușesc să rezolve în mod amiabil o divergență contractuală, fiecare parte poate solicita ca disputa să se soluționeze de către instanțele judecătorești din România.

## **Capitolul XIII: Limba care guvernează contractul**

### **Articolul 20**

Limba care guvernează contractul este limba română.

## **Capitolul XIV: Legea aplicabilă contractului**

### **Articolul 21**

Contractul va fi interpretat conform legilor din România.

## **Capitolul XV:**

## Clauze finale

### Articolul 22

- (1) Prezentul contract reprezintă instrumentul oficial și legal dintre părțile contractante și reprezintă voința părților.
- (2) Prezentul contract se interpretează după voința concordantă a părților, iar nu după sensul literal al termenilor.
- (3) La stabilirea voinței concordante se va ține seama, între altele, de scopul contractului, de negocierile purtate de părți, de practicile stabilite între acestea și de comportamentul părților.
- (4) Aplicarea dispozițiilor prevăzute în alin. (2) și (3) se raportează la buna credință a părților, intenția comună și scopul contractului, definite la art. 1.

### Articolul 23

- (1) Anexele nr. 1-4 fac parte integrantă din prezentul contract și se actualizează anual, după caz, în termenele prevăzute în prezentul contract.
- (2) Anexele nr. 1 și 2 la Contractul de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul liceal tehnologic dual se completează anual, distinct pentru fiecare operator economic partener de practică și primește un număr de identificare pentru fiecare dintre aceștia. (ex: Anexa 1.1 , Anexa 1.2; Anexa 2.1 , Anexa 2.2; ).

### Articolul 24

Prezentul contract s-a încheiat la data de în exemplare, câte unul pentru fiecare parte.

Unitatea de învățământ: .....

Reprezentant legal (numele și prenumele): .....

Funcția: .....

Semnătura

Unitatea administrativ-teritorială

Reprezentant legal (numele și prenumele): .....

Funcția: .....

Semnătura

Operatorul economic: .....

Reprezentant legal (numele și prenumele): .....

Funcția: .....

Semnătura

### Anexa nr. 1

la Contractul de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul liceal tehnologic dual, nr. ..../.....

Partajarea responsabilităților și a unor contribuții specifice între Unitatea de învățământ ..... și operatorul economic partener de practică ..... privind organizarea și desfășurarea pregătirii elevilor prin învățământul liceal tehnologic dual, în anul școlar .....

1. Calificările, clasele și numărul de elevi care fac obiectul anexei:

(Informațiile de la punctul 1 sunt corelate cu art. 2 din contractul de parteneriat și identice cu cele de la punctul 1 din anexa nr. 2 la contractul de parteneriat.)

Calificarea profesională (cf. RNCP)	Nivelul de calificare conform CNC	Domeniul de pregătire profesională	Clasa/an de studiu (clasa a IX-a, clasa a X-a; ...)	Număr elevi

2. Modulele din planul de învățământ, tipul de pregătire practică, numărul de ore alocat și locațiile în care se desfășoară pregătirea practică a elevilor:

Clasa .....

Modulul de pregătire conform codificării și denumirii acestuia din planul de învățământ	Laborator/Instruire practică săptămânală	Nr. total de ore conform planului de învățământ	Din care,			
			La unitatea de învățământ (nr. de ore)	La operatorul economic (nr. de ore)	în răspunderea operatorului economic, în alte locații	
					Nr. ore	Locația (denumirea/adresa)
	Laborator tehnologic					
	Instruire practică					
	Laborator tehnologic					
	Instruire practică					

Stagiul de pregătire practică (CDEOȘ)						
---------------------------------------	--	--	--	--	--	--

(Se completează câte un tabel pentru fiecare clasă menționată la punctul 1. Unde nu este cazul se completează cu NA)

Certificăm faptul că, pentru practica organizată la operatorul economic sau în alte locații în răspunderea acestuia, sunt asigurate condițiile materiale - utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energia și celelalte utilități - necesare pentru formarea elevilor în conformitate cu Standardul de pregătire profesională, planul de învățământ și curriculumul aplicabil, inclusiv CDEOȘ, pentru calificarea vizată, precum și tutori din partea operatorului economic.

**3. Asigurarea materiilor prime și a materialelor necesare pentru componenta de pregătire practică ("practica săptămânală") din modulele de specialitate și pentru perioadele din stagiile de pregătire practică, convenite la [pct. 2](#):**

Clasa .....

Unitatea de rezultate ale învățării asociate modulelor de la pct. 2 conform standardelor de pregătire profesională aferente calificării	Materii prime, materiale (rechizite, cărți de specialitate, auxiliare didactice, softuri educaționale, etc) materiale consumabile asigurate de către:	
	Unitatea de învățământ:	Operatorul economic:
Stagiul de pregătire practică (CDEOȘ)		

(Se completează câte un tabel pentru fiecare clasă menționată la [pct. 2](#) și [3](#), pentru care operatorul economic respectiv încheie cu elevii contracte individuale de pregătire practică în calificarea menționată la [pct. 1](#), pentru anul școlar respectiv.)

**4. Asigurarea condițiilor, a materiilor prime și a materialelor necesare pentru susținerea examenului de certificarea competențelor**

Clasa .....

Locația de desfășurare a examenului de certificarea competențelor (Unitatea de învățământ/ Operatorul economic)	Materii prime, materiale asigurate de către:	
	Unitatea de învățământ:	Operatorul economic:

(Acest punct se completează la începutul ultimului an de pregătire. Se completează câte un tabel pentru fiecare clasă menționată la punctele 2 și 3, pentru care operatorul economic încheie contracte de practică în învățământul liceal tehnologic dual în fiecare calificare menționată la [pct. 1](#), pentru anul școlar respectiv)

**5. Contribuții ale operatorului economic pentru modernizarea și dotarea unității de învățământ:**

(Se enumeră, după caz, investițiile pe care operatorul economic se angajează să le realizeze pentru îmbunătățirea bazei materiale a școlii (spații de învățământ, echipamente de natura mijloacelor fixe) și valoarea estimată a acestora. Se adaugă și precizări privind înregistrarea proprietății, drepturile de utilizare pe parcursul contractului, precum și dreptul de proprietate asupra acestora după finalizarea contractului. În cazul în care investițiile respective se realizează în colaborare cu ceilalți parteneri, se precizează acest lucru și se indică valoarea estimată a contribuției operatorului economic la investiția comună. Dacă nu este cazul se completează cu NA, nu se modifică anexa.)

- .....  
- .....

Unitatea de învățământ: .....	Operatorul economic: .....
Reprezentant legal (numele și prenumele): .....	Reprezentant legal (numele și prenumele): .....
Funcția: .....	Funcția: .....
Semnătura	Semnătura
Data:	Data:

## Anexa nr. 2

la Contractul de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul liceal tehnologic dual, nr. .... / .....

Situația privind stimulentele, susținerea financiară și alte forme de sprijin acordate elevilor din învățământul liceal tehnologic dual de către operatorul economic ....., în anul școlar .....

**1. Calificările, clasele și numărul de elevi care fac obiectul anexei:**

(Informațiile de la punctul 1 sunt corelate cu art. 2 din contractul de parteneriat și identice cu cele de la punctul 1 din [anexa nr. 1](#) la contractul de parteneriat.

Calificarea profesională (cf. RNCP)	Nivelul de calificare conform CNC	Domeniul de pregătire profesională	Clasa/an de studiu (clasa a IX-a, clasa a X-a; ...)	Număr elevi
1	2	3	4	5

**1. Categoriile de susținere financiară, stimulente și alte forme de sprijin acordate elevilor**

Clasa .....

Susținerea financiară/ Stimulentul/ Forma de sprijin acordată elevilor	Nr. de elevi cf. tabelului de la pct. 1, coloana 5.	Nr. de elevi pentru care se acordă susținere a financiară	Valoare /elev (lei /elev)	Perioada pentru care se acordă (nr. de luni /zile )	Valoare a totală (=3*4*5) (lei)
1	2	3	4	5	6
Bursă lunară (valoare/lună)					
Examinări de medicină a muncii și analize medicale obligatorii în vederea efectuării stagiului de pregătire practică (în funcție de domeniul de activitate)					
Asigurare de răspundere civilă în cazul unor eventuale accidente, daune sau vătămări corporale generate în timpul practicii					
Echipament de lucru					
Echipament de protecție					
Transport la și de la locul de practică (lei/zi)			lei/zi	... zile	
Asigurarea unei mese/zi la locul de practică (lei/zi)			lei/zi	... zile	
Cazare pe parcursul pregătirii practice			lei/zi	... zile	
Rechizite necesare pe perioada practicii					
Premii pentru stimularea performanței					
Altele: (Se menționează care)					
Total valoare stimulente/forme de sprijin					

## 2. Condiții de acordare a susținerii financiare, stimulentele și altor forme de sprijin

Susținerea financiară/ Stimulentul/ Forma de sprijin acordată elevilor	Condiții de acordare	Detalii
Bursă lunară	Frecvență (prezența la pregătirea teoretică și practică)	
	Promovarea disciplinelor/modulelor din planul de învățământ	
	Rezultate la evaluări teoretice și practice	
	Rezultate la evaluarea comportamentală și de atitudine	
Examinări de medicină a muncii și analize medicale obligatorii în vederea efectuării stagiului de pregătire practică (în funcție de domeniul de activitate)		
Asigurare de răspundere civilă în cazul unor eventuale accidente, daune sau vătămări corporale generate în timpul practicii		
Echipament de lucru		
Echipament de protecție		
Transport la și de la locul de practică		
Asigurarea unei mese/zi la locul de practică		
Cazare pe parcursul pregătirii practice		
Rechizite necesare pe perioada practicii		
Premii pentru stimularea performanței		
Altele:.....		

(Se completează câte un tabel pentru fiecare clasă /an de studii, pentru care operatorul economic respectiv încheie contracte de pregătire practică în învățământul liceal tehnologic în calificarea mai sus menționată, pentru anul școlar respectiv. Dacă nu este cazul se completează cu NA, nu se modifică anexa.)

Pentru componentele pentru care nu se prevăd condiții specifice, se pot completa doar mențiuni generice, după caz (de exemplu, în cazul examinărilor de medicină a muncii, "pentru toți elevii practicanți, la începutul anului școlar", referitor la transport: "asigurat pentru toți elevii practicanți, cu mijloacele de transport ale firmei" sau "decontarea cheltuielilor pe bază de abonament ..." etc. În cazul acordării de premii se precizează criteriul sau alte aspecte relevante (ex. "pentru performanțe deosebite obținute la " etc.)

Operatorul economic: .....

Reprezentant legal (numele și prenumele): .....

Funcția: .....

Semnătura

Data:

### Anexa nr. 3

la Contractul de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul liceal tehnologic dual, nr. ....

**1.** Situația obiectivelor de investiții, reparații capitale, consolidări și a altor categorii de cheltuieli pentru dezvoltarea unității școlare și creșterea calității procesului de educație și formare profesională, asumate de unitatea administrativ-teritorială municipiul/orașul/comuna/sectorul/județul ....., pentru perioada .....

Nr crt	Obiectivele de investiție / reparații capitale / consolidări / alte categorii de cheltuieli	Descriere	Termen de realizare	Valoare estimată	Observații

**2.** Alte forme de sprijin pentru creșterea calității procesului de educație și formare profesională și a atractivității învățământului dual

Nr crt	Forma de sprijin	Detaliere

(Această anexă se poate încheia pentru perioada unui an școlar sau pentru o perioadă mai mare corelat cu durata contractului de parteneriat, în funcție de specificul obiectivelor de investiție/reparațiilor capitale /consolidărilor/altor categorii de cheltuieli și de termenele de realizare asumate)

Unitatea administrativ-teritorială: .....

Reprezentant legal (numele și prenumele): .....

Funcția: .....

Semnătura

Data:

#### Anexa nr. 4

la Contractul de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul liceal tehnologic dual, nr. ....

#### Responsabilitățile tutorelui

Tutorele are următoarele obligații:

- a)** să aibă o ținută morală demnă, în concordanță cu valorile pe care trebuie să le transmită copiilor/elevilor și un comportament responsabil;
- b)** să nu desfășoare acțiuni de natură să afecteze imaginea publică a elevului, viața intimă, privată și familială a acestuia;
- c)** să nu aplice pedepse corporale, precum și să nu agreseze verbal, fizic sau emoțional elevii;
- d)** să vegheze la siguranța elevilor pe parcursul desfășurării instruirii practice;
- e)** să sesizeze, după caz, instituțiile publice de asistență socială/educațională specializată, Direcția generală de asistență socială și protecția copilului în legătură cu orice încălcări ale drepturilor elevilor, inclusiv în legătură cu aspecte care le afectează demnitatea, integritatea fizică și psihică;
- f)** să nu condiționeze evaluarea elevilor sau calitatea formării profesionale a elevilor de obținerea oricărui tip de avantaje de la elevi sau de la reprezentanții legali ai acestora. Astfel de practici, dovedite de organele abilitate, se sancționează conform legii.
- g)** să realizeze în evidențele sale personale evaluarea curentă a elevilor la instruirea practică, în conformitate cu precizările standardelor de pregătire profesională și ale curriculum-ului;
- h)** să comunice cadrului didactic coordonator de practică rezultatele evaluărilor curente proprii ale elevilor la instruirea practică și împreună să stabilească notele la evaluările curente. Notele stabilite de comun acord la evaluările curente sunt trecute în catalogul clasei de către cadrul didactic coordonator.
- i)** în situația în care nu se ajunge la un consens între tutore și cadrul didactic coordonator de practică privind evaluarea continuă a elevilor și notele acordate, unitatea de învățământ și operatorul economic vor desemna un alt cadru didactic de specialitate, respectiv o altă persoană care îndeplinește condițiile impuse tutorelui, care vor realiza evaluarea și notarea elevilor. Notele acordate de noua echipă desemnată sunt definitive.
- j)** să înregistreze în evidențele sale personale frecvența elevilor și să o comunice cadrului didactic coordonator de practică;
- k)** să analizeze, pentru fiecare perioadă de activitate cu elevii, progresul școlar și comportamentul fiecărui elev;
- l)** să stabilească împreună cu cadrul didactic coordonator de practică măsuri de sprijin atât pentru elevii cu probleme de învățare sau de comportament, cât și pentru elevii cu rezultate deosebite;
- m)** să înainteze cadrului didactic coordonator de practică propuneri pentru notele la purtare pentru fiecare elev al clasei/ grupei, în funcție de frecvența și comportamentul acestora. Cadrul didactic coordonator de practică are obligația de a prezenta în fața consiliului clasei și a consiliului profesoral propunerile pentru notele la purtare formulate de tutore precum și argumentația care însoțește propunerile respective;

**n)** să înainteze cadrului didactic coordonator de practică propunerile de recompense pentru elevii cu rezultate deosebite împreună cu argumentația necesară;

**o)** să participe la întâlniri cu părinții și elevii ori de câte ori este nevoie, la solicitarea profesorului diriginte sau a cel puțin 1/3 dintre părinții elevilor clasei;

Lista poate fi completată și cu alte responsabilități pentru tutore, stabilite de operatorul economic de comun acord cu unitatea de învățământ.

Operatorul economic: .....

Reprezentant legal (numele și prenumele): .....

Funcția: .....

Semnătura

Data:

Unitatea de învățământ: .....

Reprezentant legal (numele și prenumele): .....

Funcția: .....

Semnătura

Data:

## Anexa nr. 2

la Metodologia privind organizarea, funcționarea și accesul în învățământul liceal tehnologic dual, precum și modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării

### CONTRACT

individual de pregătire practică  
în învățământul liceal tehnologic dual

## Capitolul I: Părțile contractante

Prezentul contract se încheie între:

**1.** Operatorul economic (denumit în continuare partener de practică) ..... cu sediul în ....., str. ...., nr. ...., județul/municipiul București ....., identificat cu J ....., CUI ....., telefon ....., fax ....., e-mail ..... reprezentat legal prin ....., având funcția de .....

**2.** Unitatea de învățământ ....., cu sediul în ....., str. ...., nr. ...., județul/municipiul București ....., telefon ....., fax: ....., e-mail, ....., CUI ....., reprezentată legal prin ....., având funcția de director și

**3.** Elevul/(a) ..... [denumit(ă) în continuare elev practicant], având codul numeric personal (CNP) ....., înscris(ă) în anul școlar ..... în clasa ....., domeniul de pregătire profesională ....., calificarea ....., nivelul de calificare 4 CNC, reprezentat(ă) prin ..... în calitate de părinte /reprezentant legal, cu domiciliul în localitatea ....., str. ...., nr. ...., județul/municipiul București .....

Datele aferente părintelui/reprezentantul legal se completează numai în cazul elevului minor.

## Capitolul II: Obiectul contractului, scopul și durata acestuia

### Articolul 1

**(1)** Prezentul contract stabilește drepturile și obligațiile părților privind pregătirea practică organizată la operatorul economic partener de practică sau în alte locații stabilite de acesta și menționate în anexa pedagogică a prezentului contract, ca parte a programului de pregătire profesională prin învățământ liceal tehnologic dual, în conformitate cu Metodologia privind organizarea, funcționarea și accesul în învățământul liceal tehnologic dual, precum și modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării aprobată prin ordin al ministrului educației și în aplicarea prevederilor convenite prin contractul de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul liceal tehnologic dual, încheiat între operatorul economic, unitatea de învățământ și unitatea administrativ-teritorială pe raza căreia se află unitatea de învățământ, denumit în continuare contract de parteneriat.

**(2)** Prezentul contract are ca scop formarea profesională de calitate a elevului în calificarea de nivel 4 CNC ..... și calificarea de nivel 3 CNC corespondentă ....., din domeniul de pregătire de bază ....., în vederea pregătirii lui pentru angajare după absolvire în conformitate cu nivelul de pregătire și competențele certificate.

**(3)** Prezentul contract se încheie pentru anul școlar/anii școlari .....

Contractul individual de pregătire practică se încheie, de regulă, pentru fiecare an de pregătire, la începutul anului școlar, în termen de maximum trei săptămâni de la începerea cursurilor.

**(4)** Pregătirea practică este organizată în conformitate cu Metodologia privind organizarea, funcționarea și accesul în învățământul liceal tehnologic dual, precum și modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării, aprobată prin ordin al ministrului educației, și cu aplicarea prevederilor convenite prin contractul de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul liceal tehnologic dual, încheiat între operatorul economic, unitatea de învățământ și unitatea administrativ-teritorială pe raza căreia se află unitatea de învățământ, denumit în continuare contract de parteneriat.

**(5)** Pregătirea practică vizează dobândirea rezultatelor învățării menționate în anexa pedagogică care face parte integrantă din prezentul contract, în conformitate cu Standardul de pregătire profesională și curriculumul în vigoare pentru calificările menționate la [art. \(1\)](#), [alin. \(2\)](#). Modalitățile de derulare și conținutul stagiului de pregătire practică sunt descrise în prezentul contract și în anexa pedagogică.

**(6)** În cazul accesării unor proiecte pentru susținerea financiară a pregătirii practice care face obiectul prezentului contract se are în vedere evitarea dublei finanțări din fonduri publice interne sau externe.

## **Capitolul III: Statutul elevului practicant**

### **Articolul 2**

**(1)** Elevul practicant păstrează, pe toată durata pregătirii teoretice și practice, statutul de elev al unității de învățământ.

**(2)** Operatorul economic partener de practică poate organiza, de comun acord cu unitatea de învățământ și în conformitate cu reglementările legale aplicabile, stagii suplimentare de pregătire practică pentru elevii cu situația școlară neîncheiată din cauza absențelor sau care nu au obținut medii de trecere la stagiile de pregătire practică sau la pregătirea practică din cadrul modulelor din planul de învățământ pentru calificarea respectivă.

**(3)** Elevii care au împlinit vârsta de 16 ani pot încheia contracte individuale de muncă cu timp parțial cu operatorii economici parteneri de practică, conform prevederilor legale în vigoare. Programul de lucru prevăzut în contractul individual de muncă cu timp parțial nu trebuie să restricționeze elevului participarea la programul de studii la care este înscris.

**(4)** Activitatea prestată în baza contractului individual de muncă încheiat cu operatorul economic se echivalează de către unitatea de învățământ cu activitatea de instruire practică, în conformitate cu prevederile metodologiei specifice aprobate prin ordin al ministrului educației

**(5)** Pentru elevii care au împlinit vârsta de 16 ani și au încheiat contract individual de muncă cu timp parțial cu operatorii economici parteneri de practică, se suspendă contractul individual de pregătire practică.

**(6)** Prin contractul individual de muncă cu timp parțial încheiat, operatorii economici parteneri își asumă că prin activitatea prestată în baza contractului individual de elevii dobândesc și rezultatele învățării stabilite în anexa pedagogică, activitate pe baza căreia se realizează echivalarea instruirii practice la unitatea de învățământ.

## **Capitolul IV: Drepturile și obligațiile elevului practicant**

### **Articolul 3**

Elevul practicant are în principal următoarele drepturi:

- a)** la respectarea imaginii, demnității și personalității proprii;
- b)** la protecția datelor personale, cu excepția situațiilor prevăzute de lege;
- c)** să beneficieze de toate drepturile conferite prin statutul elevului, aprobat prin ordin al ministrului educației;
- d)** la tratament nediscriminatoriu la locul de practică. Partenerul de practică și unitatea de învățământ se vor asigura că niciun elev nu este supus discriminării sau hărțuirii pe criterii de rasă, etnie, limbă, religie, sex, convingeri, dizabilități, naționalitate, cetățenie, vârstă, orientare sexuală, stare civilă, cazier, tip de familie, situație socioeconomică, probleme medicale, capacitate intelectuală sau alte criterii cu potențial discriminatoriu;
- e)** de a învăța, inclusiv în cadrul pregătirii la partenerul de practică, într-un mediu care sprijină libertatea de expresie fără încălcarea drepturilor și libertăților celorlalți participanți. Libertatea de exprimare nu poate prejudicia demnitatea, onoarea, viața particulară a persoanei și nici dreptul la propria imagine. Nu se consideră libertate de expresie următoarele manifestări: comportamentul jignitor față de personalul partenerului de practică și față de colegi, denigrarea în orice fel a partenerului de practică sau a angajaților acestuia, utilizarea invectivelor și a limbajului trivial, alte manifestări ce încalcă normele de moralitate;
- f)** să își desfășoare activitatea practică în condiții care respectă normele de igienă, de sănătate și securitate în muncă, de protecție civilă și de pază contra incendiilor;

**g)** la educație și formare profesională de calitate atât în cadrul unității de învățământ cât și la partenerul de practică, prin asigurarea condițiilor materiale adecvate pentru aplicarea corectă și parcurgerea integrală a curriculum-ului și prin utilizarea de către tutorele de practică în colaborare cu cadrul didactic coordonator a celor mai adecvate strategii didactice, în vederea formării și dezvoltării competențelor cheie și profesionale în conformitate cu activitățile și rezultatele învățării precizate în anexa pedagogică;

**h)** de a participa la programele de pregătire suplimentară organizate de partenerul de practică și/sau unitatea de învățământ pentru recuperarea absențelor motivate sau pentru remedierea rezultatelor obținute la pregătirea teoretică și practică; recuperarea prin aceste programe de pregătire suplimentară a absențelor nemotivate se poate realiza doar cu acordul operatorului economic partener de practică, în condițiile stabilite de acesta;

**i)** de a primi informații cu privire la planificarea activităților de pregătire practică și modul de evaluare;

**j)** la o evaluare obiectivă și corectă și de a fi informat privind notele acordate, inclusiv la pregătirea practică;

**k)** de a-i fi consemnată în evidențele de practică și în catalog absența doar în cazul în care nu este prezent la programul de pregătire; este interzisă consemnarea absenței ca mijloc de coerciție;

**l)** de a beneficia de bursă și alte forme de sprijin financiar acordate din fonduri publice și/sau de către operatorul economic, în baza reglementărilor legale în vigoare/a prevederilor din prezentul contract individual de pregătire practică;

**m)** să fie informat cu privire la criteriile aplicabile pentru acordarea bursei și a altor forme de sprijin financiar stabilite de operatorul economic;

**n)** să fie informat în ceea ce privește examenul de certificarea ce poate fi susținut la finalizarea clasei a XI-a pentru certificarea unei calificări de nivel 3;

**j)** să fie informat în ceea ce privește examenul de certificare ce poate fi susținut la finalizarea clasei a XII-a, pentru certificarea unei calificări de nivel 4;

**p)** să fie informat cu privire la criteriile de angajare de către operatorii economici la finalizarea studiilor, convenite prin contractul de parteneriat;

**q)** să fie informat cu privire la criteriile de angajare stabilite de către operatorii economici, pentru elevii care au împlinit vârsta de 16 ani, în vederea încheierii de contracte individuale de muncă cu timp parțial, conform prevederilor legale în vigoare, convenite prin contractul de parteneriat;

**r)** să i se echivaleze activitatea prestată în baza contractului individual de muncă cu timp parțial cu activitatea de instruire practică din anexa pedagogică dacă, dacă este cazul;

**s)** să fie informat în legătură cu reglementările legale în vigoare din care decurg drepturile și obligațiile sale.

#### Articolul 4

Elevul practicantul are, în principal, următoarele obligații:

**a)** să respecte toate îndatoririle/obligațiile care-i revin prin statutul elevului și regulamentul de organizare și funcționare al unității de învățământ;

**b)** să respecte prevederile contractului individual de pregătire practică și ale anexei pedagogice, care face parte integrantă din prezentul contract;

**c)** să respecte reglementările de ordine interioară ale operatorului economic partener de practică, în acord cu statutul său de elev practicant;

**d)** să respecte programul stabilit pentru activitățile de pregătire teoretică și practică;

**e)** să se pregătească în mod corespunzător pentru a dobândi rezultatele învățării și pentru ași însuși cunoștințele, abilitățile și atitudinile prevăzute în standardele de pregătire profesionale și curriculumul aferent calificărilor;

**f)** să-și însușească și să respecte normele de securitate și sănătate în muncă, normele de prevenire și de stingere a incendiilor, normele de protecție civilă, precum și normele de protecție a mediului aduse la cunoștință;

**g)** să utilizeze în permanență echipamentul de lucru/protecție la locul de practică, conform instrucțiunilor primite;

**h)** să anunțe, în caz de îmbolnăvire pe timpul practicii la operatorul economic, tutorele și cadrul didactic coordonator de practică, direct sau prin intermediul părintelui/tutorelui/ susținătorului legal, în termen de maximum 48 ore, să se prezinte la cabinetul medical și, în funcție de recomandările medicului, mai ales în cazul unei afecțiuni contagioase, să nu pună în pericol sănătatea colegilor sau a personalului din unitate.

**i)** să efectueze, la solicitarea operatorului economic partener de practică, examinările suplimentare de medicină a muncii;

**j)** să recupereze activitățile de practică la care a absentat, inclusiv din motive medicale, conform unui program de pregătire convenit cu tutorele și coordonatorul de practică

**k)** să nu folosească, în niciun caz, informațiile la care are acces în timpul activităților de pregătire practică despre partenerul de practică sau clienții săi, pentru a le comunica unui terț sau pentru a le publica, chiar și după terminarea pregătirii, fără acordul partenerului de practică.

**l)** să anunțe unitatea de învățământ în cazul în care încheie contract individual de muncă cu timp parțial cu operatorul economic partener de practică, conform prevederilor legale în vigoare.

## Capitolul V:

### Susținerea financiară și alte forme de sprijin material și stimulente acordate de operatorul economic partener de practică

#### Articolul 5

Elevul practicant beneficiază de susținerea financiară și alte forme de sprijin material și stimulente acordate de operatorul economic partener de practică stabilite prin contractul de parteneriat, după cum urmează:

(Se introduc, la acest articol, toate categoriile de susțineri financiare, stimulente și alte forme de sprijin acordate elevilor așa cum au fost ele convenite prin contractul de parteneriat, în [anexa nr. 2](#) la contract.)

#### Articolul 6

Condiții pentru acordarea susținerii financiare menționate la [art. 5](#):

(Se introduc, la acest articol, condițiile pentru acordarea susținerii financiare așa cum au fost ele convenite prin contractul de parteneriat, în [anexa nr. 2](#) la contract.)

## Capitolul VI:

### Drepturile și obligațiile operatorului economic partener de practică

#### Articolul 7

Operatorul economic partener de practică are în principal următoarele drepturi:

**a)** să realizeze evaluarea rezultatelor învățării dobândite de elevul practicant, pe durata practicii desfășurate la operatorul economic, prin tutorele de practică, care se consultă în acest scop cu cadrul didactic coordonator de practică desemnat de unitatea de învățământ, în condițiile convenite cu acesta;

**b)** să propună și să organizeze, în colaborare cu unitatea de învățământ, stagii suplimentare de pregătire practică pentru elevii cu situația școlară neîncheiată din cauza absențelor sau care nu au obținut medii de trecere la stagiile de pregătire practică sau la pregătirea practică din cadrul modulelor din planul de învățământ pentru calificarea respectivă;

**c)** să fie informat în scris de către unitatea de învățământ, în primele ... zile lucrătoare ale fiecărei luni, pentru luna anterioară, cu privire la frecvența și situația școlară a elevilor cu care a încheiat contracte de practică; Numărul de zile în care se realizează informarea este cel convenit între operatorul economic și unitatea de învățământ

**d)** să solicite examinări suplimentare de medicină a muncii pentru verificarea situației medicale a elevului, în legătură cu motivarea absențelor la practică și eventuale incompatibilități medicale cu specificul activității la locul de practică. Examinările suplimentare de medicină a muncii se asigură și se suportă de operatorul economic partener de practică;

**e)** să participe la organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor, în colaborare cu unitatea de învățământ, în conformitate cu reglementările în vigoare și în condițiile stabilite de comun acord cu aceasta;

**f)** să stabilească cuantumul și criteriile de acordare a burselor, altor forme de susținere financiară, stimulente sau de sprijin pentru elevi, cu respectarea reglementărilor legale și în condițiile asumate prin prezentul contract, respectiv prin contractul de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul liceal tehnologic dual încheiat între operatorul economic, unitatea de învățământ și unitatea administrativ-teritorială.

**g)** să încheie contracte individuale de muncă cu timp parțial cu elevii care au împlinit vârsta de 16 ani, conform prevederilor legale în vigoare, dacă elevii optează să intre pe piața muncii.

#### Articolul 8

Operatorul economic partener de practică are, în principal, următoarele obligații:

**a)** să încheie, cu unitatea de învățământ și cu elevul sau cu părintele/reprezentantul legal al acestuia, contractul individual de pregătire practică, în termen de maximum trei săptămâni de la începerea cursurilor; Dacă durata pentru care se încheie contractul individual de practică prevăzută la art.1 alin. (3) acoperă mai mulți ani școlari, la începutul fiecărui an școlar, în termen de maximum trei săptămâni de la începerea cursurilor se actualizează contractul, după caz, și se încheie anexa pedagogică pentru anul școlar respectiv.

**b)** să asigure cheltuielile cu echipamentul de lucru/de protecție, asumate prin contractul de parteneriat, conform cerințelor și riscurilor specifice la locul de muncă, pe perioadele de formare derulate la operatorul economic;

- c)** să asigure cheltuielile cu examinările de medicină a muncii și analize medicale sau analizele obligatorii în vederea efectuării stagiului de pregătire practică, asumate prin contractul de parteneriat, în funcție de domeniul de activitate;
- d)** să asigure condițiile materiale adecvate - utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energie și celelalte utilități necesare pentru toate activitățile de practică de care răspunde prin contractul de parteneriat, în conformitate cu standardul de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare pentru calificarea precizată la [art. 1](#), alin. (2);
- e)** să desemneze tutorele de practică responsabil pentru formarea elevului pe parcursul pregătirii practice și asigure îndeplinirea responsabilităților acestuia, prezentate în anexa pedagogică a prezentului contract, în conformitate cu precizările din [anexa nr. 4](#) a contractului de parteneriat;
- f)** să stabilească, în parteneriat cu unitatea de învățământ, schemele orare de funcționare a învățământului liceal tehnologic dual;
- g)** să planifice, împreună cu unitatea de învățământ, stagiile de pregătire practică ale elevilor.  
Activitățile desfășurate în timpul stagiului de practică vor fi potrivite cu dezvoltarea fizică, aptitudinile și cunoștințele elevului practicant, fără a-i fi periclitate sănătatea, dezvoltarea și pregătirea profesională. Repartizarea la practică la locuri de muncă grele, vătămătoare sau periculoase se poate face numai după împlinirea vârstei de 18 ani.  
Activitățile din timpul practicii vor respecta condițiile similare cu prevederile Codului muncii referitoare la încadrarea în muncă a minorilor, respectiv [art. 13 alin. \(2\) și \(5\) din Legea nr. 53/2003 - Codul muncii](#), republicată, cu modificările și completările ulterioare.
- h)** să asigure instruirea elevului practicant cu privire la regulile de organizare și funcționare internă și normele de securitate și sănătate în muncă și să răspundă de aplicarea, pe tot parcursul practicii desfășurate la operatorul economic, a măsurilor necesare pentru asigurarea securității și sănătății în muncă a elevului, în conformitate cu legislația în vigoare. Înainte de începerea stagiului de practică, partenerul de practică are obligația de realiza informarea cu privire la regulile de organizare și funcționare internă și de a asigura instruirea elevului practicant cu privire la normele de securitate și sănătate în muncă în conformitate cu legislația în vigoare. Partenerul de practică va lua măsurile necesare pentru securitatea și sănătatea în muncă a practicanților, conform prevederilor [Legii securității și sănătății în muncă nr. 319/2006](#), cu modificările ulterioare, și ale [Legii 53/2003 - Codul Muncii](#), republicată, cu modificările și completările ulterioare.
- i)** să organizeze, de comun acord cu unitatea de învățământ și în conformitate cu reglementările legale aplicabile, stagii suplimentare de pregătire practică pentru elevii cu situația școlară neîncheiată din cauza absențelor sau care nu au obținut medii de trecere la stagiile de pregătire practică sau la pregătirea practică din cadrul modulelor din planul de învățământ pentru calificarea respectivă;
- j)** să realizeze evaluarea rezultatelor învățării dobândite de elevul practicant, pe durata practicii desfășurate la operatorul economic, prin tutorele de practică, care se consultă în acest scop cu cadrul didactic coordonator de practică desemnat de unitatea de învățământ, în condițiile convenite cu acesta, urmând ca rezultatele să fie discutate cu elevul pentru îmbunătățirea performanțelor școlare ale acestuia;
- k)** să acorde la timp susținerea financiară și celelalte forme de sprijin material și stimulente, în condițiile prevăzute la [art. 5](#);
- l)** să comunice unității de învățământ absențele și abaterile disciplinare înregistrate de elev pe parcursul practicii;
- m)** să se consulte cu unitatea de învățământ cu privire la măsurile de remediere a rezultatelor pregătirii practice, inclusiv cu privire la îndreptarea/sancționarea unor abateri, pe baza prevederilor din regulamentele de ordine interioară ale operatorului economic, statutului elevului și regulamentului de organizare și funcționare a unității de învățământ;
- n)** să informeze elevii practicanți cu privire la criteriile de angajare la finalizarea studiilor, convenite prin contractul de parteneriat;
- o)** să informeze elevii practicanți cu privire la criteriile de angajare începând cu vârsta de 16 ani în vederea încheierii de contracte individuale de muncă cu timp parțial, conform prevederilor legale în vigoare, convenite prin contractul de parteneriat.
- p)** să anunțe unitatea de învățământ în cazul în care încheie contract individual de muncă cu timp parțial cu elevii care au împlinit vârsta de 16 ani. Prin activitatea prestată în baza contractului individual de muncă operatorul economic își asumă dobândirea de către elevi a rezultatelor învățării stabilite în anexa pedagogică, activitate care se echivalează cu activitatea de instruire practică de către unitatea de învățământ. Programul de lucru prevăzut în contractul individual de muncă cu timp parțial nu trebuie să restricționeze elevului în niciun fel participarea la cursuri/la susținerea examenelor de certificare a calificării.
- q)** să asigure celelalte drepturi ale elevului practicant prevăzute în [art. 3](#).

## Articolul 9

(1) Înainte de începerea stagiului de practică, partenerul de practică are obligația de a asigura instruirea elevului practicant cu privire la normele de securitate și sănătate în muncă în conformitate cu legislația în vigoare.

(2) Partenerul de practică va lua măsurile necesare pentru securitatea și sănătatea în muncă a practicanților, conform prevederilor [Legii securității și sănătății în muncă nr. 319/2006](#), cu modificările ulterioare, și ale [Legii nr. 53/2003 - Codul Muncii](#), republicată, cu modificările și completările ulterioare.

(3) Partenerul de practică certifică faptul că este asigurat în materie de responsabilitate civilă, în funcție de dispozițiile legale și reglementările în vigoare. Această dispoziție nu se aplică partenerilor de practică scutiți prin statutul lor de această asigurare.

(4) Partenerul de practică are obligația de a informa elevul practicant, respectiv părintele/tutorele legal al elevului minor și unitatea de învățământ asupra riscurilor profesionale conform legislației în vigoare și măsurile luate pentru reducerea acestora.

## Capitolul VII: Drepturile și obligațiile unității de învățământ

### Articolul 10

Unitatea de învățământ are, în principal, următoarele drepturi:

**a)** să-și exercite atribuțiile care-i revin, în baza reglementărilor legale în vigoare, privind organizarea și derularea procesului de pregătire a elevilor și stabilirea schemelor orare de funcționare a programelor de învățământ liceal tehnologic dual, prin consultare cu operatorii economici parteneri;

**b)** să realizeze evaluarea continuă a elevilor la activitățile de pregătire teoretică, precum și la pregătirea practică din modulele de specialitate desfășurate în unitatea de învățământ;

**c)** să participe la evaluarea rezultatelor învățării dobândite de elevul practicant pe durata practicii desfășurate la operatorul economic, prin cadrul didactic coordonator de practică, care colaborează în acest scop cu tutorele desemnat de operatorul economic, în condițiile convenite cu acesta;

**d)** să inițieze măsuri de pregătire pentru remedierea situației elevilor cu progres întârziat, inclusiv prin organizarea, în colaborare cu operatorii economici parteneri, de stagii suplimentare de pregătire practică pentru elevii cu situația școlară neîncheiată din cauza absențelor sau care nu au obținut medii de trecere la stagiile de pregătire practică sau la pregătirea practică din cadrul modulelor din planul de învățământ pentru calificarea respectivă;

**e)** să organizeze, în colaborare cu operatorii economici, în conformitate cu reglementările în vigoare și în condițiile stabilite de comun acord cu aceștia, examenul de certificare a calificării profesionale a elevilor.

**f)** să fie informată în scris, cu privire la absențele și abaterile disciplinare înregistrate de elev pe parcursul practicii;

**g)** să fie consultată cu privire la măsurile de remediere a rezultatelor pregătirii practice propuse de operatorul economic, inclusiv cu privire la îndreptarea/sanționarea unor abateri, pe baza prevederilor din regulamentele de ordine interioară ale operatorului economic, statutul elevului și regulamentul de organizare și funcționare a unității de învățământ.

### Articolul 11

Unitatea de învățământ are, în principal, următoarele obligații:

**a)** să încheie, împreună cu operatorul economic partener de practică, elevul și/sau părintele/reprezentantul legal al acestuia, contractul individual de pregătire practică, la începutul fiecărui an școlar;

**b)** să asigure spațiile de instruire cu dotările aferente pentru pregătirea teoretică și pentru componenta de pregătire practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate, convenită a se desfășura la unitatea de învățământ, în concordanță cu standardul de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare;

**c)** să asigure materiile prime, materialele consumabile, energia electrică și celelalte utilități necesare componentei de pregătire practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate, prevăzută a se desfășura la unitatea de învățământ, în concordanță cu standardul de pregătire profesională corespunzător calificării profesionale, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare, convenită în [anexa nr. 1](#) a contractului de parteneriat;

**d)** să asigure resursele umane pentru instruirea teoretică, laboratorul tehnologic și instruirea practică realizată în unitatea de învățământ, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;

**e)** să asigure echipamentele de lucru și de protecție pentru elevi, pe perioadele de formare derulate la unitatea de învățământ;

- f)** să răspundă de respectarea normelor în vigoare privind asigurarea securității și sănătății în muncă a elevilor, pe parcursul perioadelor de formare derulate la unitatea de învățământ;
- g)** să asigure condițiile necesare și să angajeze cheltuielile legate de evaluarea și certificarea elevilor, în cazul în care centrul de examen pentru certificare este organizat în cadrul unității de învățământ;
- h)** să desemneze, câte un cadru didactic coordonator pentru fiecare grupă de elevi la instruirea practică, responsabil pentru monitorizarea pregătirii practice derulate la operatorii economici; responsabilitățile cadrului didactic coordonator de practică sunt detaliate în Anexa pedagogică a prezentului contract;
- i)** cadrul didactic coordonator de practică desemnat de unitatea de învățământ colaborează cu tutorele desemnat de operatorul economic pentru evaluarea rezultatelor învățării dobândite de elevul practicant pe durata practicii desfășurate la operatorul economic și realizează înregistrarea în documentele școlare a notelor și absențelor la practică;
- j)** să stabilească, în parteneriat cu operatorii economici parteneri de practică, schemele orare de funcționare a învățământului liceal tehnologic dual;
- k)** să planifice, împreună cu operatorul economic, stagiile de pregătire practică a elevilor și pregătirea practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate;
- l)** să asigure, în colaborare cu operatorii economici parteneri de practică, organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor;
- m)** să asigure, în colaborare cu operatorii economici și în condițiile stabilite de comun acord cu aceștia, organizarea și desfășurarea evaluării continue a elevilor;
- n)** să informeze elevii și părinții, în cadrul campaniilor de informare și cu ocazia înscrierii în vederea admiterii pentru învățământul liceal tehnologic dual, în legătură cu principalele clauze contractuale, în special cele privind drepturile și obligațiile elevului, care sunt prevăzute în contractul individual de pregătire practică.
- o)** să asigure celelalte drepturi ale elevului practicant prevăzute în [art. 3.](#)

#### Articolul 12

În cazul în care elevului i se reziliază contractul individual de pregătire practică, unitatea de învățământ și, după caz, inspectoratul școlar, vor identifica soluțiile aplicabile pentru a-i asigura condițiile de finalizare a învățământului liceal, obligatoriu, în aceeași sau în altă unitate de învățământ, în învățământul liceal tehnologic sau în învățământul liceal tehnologic dual.

### Capitolul VIII:

#### Persoane responsabile desemnate de partenerul de practică și unitatea de învățământ

#### Articolul 13

**(1)** Tutorele (persoana care va avea responsabilitatea elevului practicant din partea partenerului de practică este:

Domnul/Doamna .....

Funcția .....

Tel: ..... fax: ..... e-mail: .....

**(2)** Cadrul didactic - coordonator de practică, responsabil cu monitorizarea derulării stagiului de pregătire practică din partea unității de învățământ este:

Domnul/Doamna .....

Funcția .....

Tel: ..... fax: ..... e-mail: .....

### Capitolul IX:

#### Evaluarea stagiului de pregătire practică

#### Articolul 14

**(1)** Evaluarea rezultatelor învățării dobândite de elevul practicant pe durata practicii desfășurate la operatorul economic, este realizată prin tutorele de practică, care se consultă în acest scop cu cadrul didactic coordonator de practică desemnat de unitatea de învățământ, în condițiile convenite cu acesta. Vor fi evaluate atât nivelul de dobândire a rezultatelor învățării, cunoștințe și abilități, cât și atitudinile, comportamentul și modalitatea de integrare a elevului practicant în activitatea întreprinderii: disciplină, punctualitate, responsabilitate în rezolvarea sarcinilor, respectarea regulamentului de ordine interioară al partenerului de practică etc., utilizând în acest scop fișe de observație, teste/probe de evaluare, caietul de practică.

**(2)** Cadrul didactic coordonator de practică răspunde de înregistrarea în documentele școlare a notelor și absențelor la practică.

### Capitolul X:

## Răspunderea părților

### Articolul 15

Neîndeplinirea sau îndeplinirea necorespunzătoare a obligațiilor asumate prin prezentul contract atrage răspunderea părții în culpă, în afară de cazurile exoneratoare prevăzute de lege.

## Capitolul XI: Modificarea contractului

### Articolul 16

- (1) Orice modificare adusă clauzelor prezentului contract se face prin act adițional, cu acordul părților.
- (2) Partea contractantă care solicită modificarea contractului va transmite celorlalte părți o adresă/notificare scrisă, care va prevedea modificările pe care vrea să le aducă, cu cel puțin 15 zile înainte de operarea modificării.
- (3) Modificarea contractului produce efecte de la data semnării actului adițional. Orice act adițional încheiat și aplicat retroactiv este nul.

## Capitolul XII: Forța majoră

### Articolul 17

- (1) Niciuna dintre părțile contractante nu răspunde de neexecutarea la termen și/sau de executarea în mod necorespunzător (total sau parțial), a oricărei obligații care îi revine în baza prezentului contract, dacă neexecutarea sau executarea necorespunzătoare a obligației respective a fost cauzată de forța majoră, așa cum este definită de lege.
- (2) Partea care invocă forța majoră este obligată să notifice celorlalte părți, în termen de 15 zile de la producerea evenimentului, urmând ca un certificat sau alt document de la autoritatea competentă certificând apariția situației de forță majoră să fie trimis celorlalte părți.
- (3) Dacă în termen de 15 zile de la producere, evenimentul respectiv nu încetează, părțile au dreptul să-și notifice cu un preaviz de 5 zile încetarea deplin drept a prezentului contract, fără ca vreuna dintre ele să pretindă daune-interese.

## Capitolul XIII: Încetarea contractului

### Articolul 18

- (1) Prezentul contract încetează prin atingerea la termen.
- (2) Oricare dintre părți își rezervă dreptul de a denunța unilateral contractul cu ....luni înainte de expirarea termenului convenit de părți, printr-o notificare scrisă transmisă celorlalte părți. Numărul de luni se stabilește ca fiind egal cu numărul de luni de la data semnării contractului până la sfârșitul primului an școlar pentru care se organizează formarea elevilor.
- (3) Termenele prevăzute la [alin. \(1\)](#) și [\(2\)](#) nu sunt aplicabile în situațiile de forță majoră, precum și în alte situații independente de voința părților care conduc la imposibilitatea executării obligațiilor contractuale cum ar fi declanșarea procedurilor convenite prin lege pentru firme în caz de faliment, dizolvare/ lichidare voluntară, insolvență, suspendarea temporară a activității, reorganizare judiciară, precum și în alte situații obiective.
- (4) Sunt asimilate prevederilor [alin. \(3\)](#) și situațiile în care, ulterior încheierii prezentului contract, se constată incompatibilități în legătură cu situația medicală a elevului față de specificul activității și riscurile profesionale la locurile de practică, pentru care, în mod obiectiv, independent de voința părților, nu pot fi identificate soluții pentru continuarea executării obligațiilor contractuale.
- (5) Nerespectarea obligațiilor asumate prin prezentul contract de către una dintre părți, în mod culpabil, dă dreptul părții lezate de a cere rezilierea contractului.
- (6) În cazul în care elevul nu respectă obligațiile asumate prin prezentul contract, decizia de reziliere a contractului se adoptă de comun acord între partenerul de practică și unitatea de învățământ.
- (7) Pentru aplicarea prevederilor [alin. \(5\)](#) și [\(6\)](#), în prealabil, operatorul economic partener de practică informează în scris unitatea de învățământ cu privire la intenția și motivele de reziliere a contractului de practică, însoțite de dovezi în acest sens, iar unitatea de învățământ are la dispoziție 5 zile de răspuns în scris în urma evaluării situației, iar în cazul unui dezacord să propună modalități de rezolvare pe cale amiabilă a litigiului.
- (8) În cazul unui dezacord între operatorul economic partener de practică și unitatea de învățământ în situațiile prevăzute la [alin. \(7\)](#), se aplică prevederile [art. 19, alin. \(1\)](#) privind soluționarea litigiilor pe cale amiabilă, care implică și dialogul instituțional cu elevul sau părintele / reprezentantul legal al elevului minor.

(9) În aplicarea prevederilor prezentului articol, operatorul economic partener de practică și unitatea de învățământ vor acționa cu bună credință, într-un efort comun de identificare a măsurilor pedagogice și organizatorice, inclusiv a sancțiunilor alternative aplicabile, în conformitate cu reglementările legale privind statutul elevului și regulamentele interne ale celor doi parteneri instituționali, pentru continuarea executării contractului, în toate situațiile în care abaterile constatate ale elevilor pot fi prevenite sau corijate.

## **Capitolul XIV: Comunicarea între părți**

### **Articolul 19**

- (1) Orice comunicare între părți referitoare la îndeplinirea prezentului contract, trebuie să fie transmisă în scris.
- (2) Documentele scrise menționate la [alin. \(1\)](#), transmise sau primite de operatorul economic partener de practică sau de unitatea de învățământ, trebuie înregistrate atât în momentul transmiterii, cât și în momentul primirii.
- (3) Comunicările între părți se pot face și prin e-mail, curier, fax, la adresele specificate de către părți sau la oricare din adresele pe care părțile se obligă să și le comunice reciproc.
- (4) Comunicările către elevi sau părintele/reprezentantul legal al elevului minor, referitoare la îndeplinirea prezentului contract, se pot realiza și prin modalități de comunicare directă, orală, cu condiția utilizării unui mijloc probator pentru luarea la cunoștință.
- (5) În situația în care una dintre părțile contractante își schimbă adresa de corespondență/ datele de contract, este obligată să notifice, în termen de maxim 5 zile celorlalte părți.

## **Capitolul XV: Soluționarea litigiilor**

### **Articolul 20**

- (1) Părțile contractante vor depune toate eforturile pentru a rezolva pe cale amiabilă, prin tratative directe, orice neînțelegere sau dispută apărută în cadrul sau în legătură cu îndeplinirea contractului.
- (2) Dacă după ..... zile de la începerea acestor tratative, părțile contractante nu reușesc să rezolve în mod amiabil o divergență contractuală, fiecare parte poate solicita ca disputa să se soluționeze de către instanțele judecătorești din România.

## **Capitolul XVI: Limba care guvernează contractul**

### **Articolul 21**

Limba care guvernează contractul este limba română.

## **Capitolul XVII: Legea aplicabilă contractului**

### **Articolul 22**

Contractul va fi interpretat conform legilor din România.

## **Capitolul XVIII: Clauze finale**

### **Articolul 23**

- (1) Prezentul contract reprezintă instrumentul oficial și legal dintre părțile contractante și reprezintă voința părților.
- (2) Prezentul contract se interpretează după voința concordantă a părților, nu după sensul literal al termenilor.
- (3) La stabilirea voinței concordante se va ține seama, între altele, de scopul contractului, de negocierile purtate de părți, de practicile stabilite între acestea și de comportamentul lor ulterior încheierii contractului.
- (4) Aplicarea dispozițiilor prevăzute în [alin. \(2\)](#) și [\(3\)](#) se raportează la scopul contractului definit la [art. 1, alin. \(2\)](#) și buna credință a părților în îndeplinirea prezentului contract.

### **Articolul 24**

Prin semnarea contractului, persoanele nominalizate își dau acordul pentru utilizarea datelor cu caracter personal din conținutul prezentului document pentru a fi utilizat în următoarele scopuri:

- (1) procesul de analiză și aprobare a planului de școlarizare, de către instituțiile implicate: Inspectoratul Școlar, unitățile de învățământ, autoritățile locale, Ministerul Educației și Cercetării și Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic;

(2) acțiuni de consultare inițiate de Ministerul Educației și Cercetării, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic și alte instituții partenere, cu privire la politici, programe, propuneri legislative, strategii, documente de planificare strategică a ofertei de educație și formare profesională;

(3) anchete în rândul operatorilor economici cu privire anticiparea nevoilor de calificări și competențe pe piața muncii, în scopul adaptării ofertei de educație și formare profesională la nevoile identificate, derulate de Ministerul Educației și Cercetării, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic (CNDIPT) și alte instituții partenere pentru implementarea mecanismelor: de anticipare a nevoilor de calificări și competențe, de monitorizare a inserției profesionale a absolvenților, de evaluare și monitorizare a politicilor publice privind măsurile active și formarea profesională.

#### Articolul 25

Anexa pedagogică face parte integrantă din prezentul contract.

#### Articolul 26

Prezentul contract a fost încheiat la data de ....., în 3 exemplare originale, câte unul pentru fiecare parte contractantă.

Unitatea de învățământ Reprezentant legal, director Numele și prenumele ..... Semnătura ..... Data .....	Partener de practică Reprezentant legal, funcția ..... Numele și prenumele ..... Semnătura ..... Data .....
Cadrul didactic coordinator de practică: Numele și prenumele ..... Semnătura ..... Data .....	Tutore de practică: Numele și prenumele ..... Semnătura ..... Data .....
Elev practicant: Numele și prenumele ..... Semnătura ..... Data .....	Părinte/tutore/susținător legal: Numele și prenumele ..... Semnătura ..... Data .....

Datele referitoare la elevul practicant și semnătura acestuia se completează doar în cazul elevului major. În cazul elevului minor se completează doar datele referitoare la părinte/reprezentantul legal, precizat la CAPITOLUL I - Părțile contractante, care va semna prezentul contract.

#### ANEXA PEDAGOGICĂ

a Contractului individual de pregătire practică nr. .... / .....

An școlar .....

**1.** Durata totală pregătirii practice organizate în răspunderea operatorului economic (nr. săptămâni, nr. zile /săptămână, nr. total ore):

.....

**2.** Calendarul pregătirii practice organizate în răspunderea operatorului economic, timpul de lucru și orarul (de precizat perioadele și zilele de pregătire pentru practica săptămânală și pentru cea comasată; în cazul unor secvențe de instruire derulate la puncte de lucru din locații diferite, se vor preciza distinct perioadele și zilele de pregătire pentru fiecare dintre acestea):

.....

**3.** Adresa unde se va derula pregătirea practică organizată la operatorul economic sau în alte locații în răspunderea acestuia (în cazul mai multor puncte de lucru cu locații diferite se va indica adresa fiecărui punct de lucru; în cazul în care practica se desfășoară în alte locații stabilite de operatorul economic partener de practică pe baza unor convenții/contracte scrise pe care le încheie în acest scop cu alți operatori economici sau furnizori de formare, se vor indica denumirea și adresa acestora și precizări relevante privind organizarea și desfășurarea practicii în acele locații):

.....

**4.** Precizarea locațiilor dacă este necesară deplasarea în afara locului unde este repartizat elevul practicant:

.....

**5.** Condiții de primire a elevului la pregătirea practică organizată în răspunderea operatorului economic  
Precizări privind condițiile prealabile (exemple: examinări/avize medicale obligatorii, instructajul de securitate și sănătate a muncii, eventuale condiționări referitoare la promovarea prealabilă a unor teme/module din curriculum, etc. Se vor evita orice condiții discriminatorii (de gen, etnie, socială sau personală), în afara celor justificate prin legislația în vigoare sau prin condițiile specifice de lucru.):

.....

În cazul practicanților cu cerințe educative speciale (în particular al celor cu dizabilități) se vor preciza măsurile (organizatorice și pedagogice) prevăzute pentru integrarea acestora pe perioada stagiului.

6. Modalități prin care se asigură complementaritatea între pregătirea dobândită de elev în școală și la operatorul economic sau în alte locații în răspunderea acestuia:

De exemplu, precizări cu privire la conținutul și obiectivele activităților organizate în atelierele și laboratoarele școlii și nivelul achizițiilor dobândite anterior de elevi (de dorit, prezentate sub formă de tabel similar cu [pct. 11](#) de mai jos). Prin precizările oferite privind complementaritatea urmărită prin practica la partenerul de practică, pot fi avute în vedere, de exemplu: rezultatele învățării pentru care școala nu dispune singură de resursele necesare (de precizat în corelare cu [pct. 11](#) de mai jos); exersarea în condiții reale a unor abilități de lucru inițiate în școală (idem), valoarea adăugată pentru orientarea carierei (de precizat în ce constă) etc. Se va menționa și modul de coordonare între parteneri pentru asigurarea complementarității pregătirii.

7. Numele și prenumele cadrului didactic coordonator de practică, responsabil pentru monitorizarea pedagogică a elevului practicant pe perioada pregătirii la operatorul economic sau în alte locații în răspunderea acestuia:

8. Responsabilități ale cadrului didactic coordonator de practică, pe perioada pregătirii la operatorul economic sau în alte locații în răspunderea acestuia:

9. Numele și prenumele tutorei desemnat de operatorul economic, care va asigura respectarea condițiilor de pregătire și dobândirea de către elevul practicant a rezultatelor învățării planificate pentru perioada pregătirii practice la operatorul economic sau în alte locații în răspunderea acestuia:

10. Responsabilități ale tutorei de practică desemnat de partenerul de practică:

11. Definirea rezultatelor învățării vizate și activităților planificate pentru dobândirea acestora pe perioada pregătirii practice la operatorul economic sau în alte locații în răspunderea acestuia, în conformitate cu Standardul de pregătire profesională și curriculumul în vigoare pentru calificarea care face obiectul contractului de pregătire practică și curriculumul la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ) pentru stagiile de practică: Calificarea profesională de nivel 4 CNC ..... și calificarea de nivel 3 CNC corespondentă ....., din domeniul de pregătire de bază .....

Unitatea de rezultate ale învățării	Rezultate ale învățării vizate*	Modulul de pregătire /CDEOȘ	Posturile de lucru**	Activități planificate***	Observații

\* Se menționează toate rezultatele învățării relevante, planificate a fi dobândite pe parcursul pregătirii de practică care face obiectul contractului de pregătire practică

\*\* Se vor menționa distinct toate posturile de lucru la care vor fi plasați / roțiți practicanții. de practică

\*\*\* Se menționează modulele din planul de învățământ pentru care practica săptămânală se organizează la operatorul economic sau în alte locații în răspunderea acestuia, precum și din CDEOS aprobat.

12. Modalități de evaluare și reevaluare a pregătirii profesionale dobândite de elevul practicant pe perioada de pregătire practică la operatorul economic sau în alte locații în răspunderea acestuia:

Subiectul evaluării/reevaluării	Metoda/ instrumentul de evaluare/reevaluare	Evaluatorul	Data	Observații

Am luat la cunoștință:

	Cadru didactic	Tutore de practică	Elevul practicant
Numele și prenumele			
Data			
Semnătura			

Cadru didactic, tutorele de practică și elevul practicant sau părintele/reprezentantul legal al acestuia primesc câte un exemplar al prezentei anexe pedagogice.

### Anexa nr. 3

la Metodologia privind organizarea, funcționarea și accesul în învățământul liceal tehnologic dual, precum și modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării

Model de solicitare pentru unitatea de învățământ

Nr. de înregistrare ...../.....

Solicitare de școlarizare în învățământul  
liceal tehnologic dual pentru  
anul școlar .....

**1. Date privind unitatea de învățământ liceal**

Denumirea unității de învățământ		
Cod SIIR		
Forma de proprietate a unității de învățământ (de stat/particular)		
Adresa		
Date de contact	Telefon:	E-mail:
Pagina web		
Persoana de contact	Numele și prenumele:	Funcția:
Date de contact	Telefon:	E-mail:

**2. Date privind partenerii**

**2.1. Organizația parteneră care acționează în numele mai multor operatori economici**

Denumirea		
CIF/CUI		
Adresa		
Date de contact	Telefon:	E-mail:
Pagina web		
Persoana de contact	Numele și prenumele:	Funcția:
Date de contact	Telefon:	E-mail:

Organizația care poate să acționeze în numele mai multor operatori economici poate fi cameră de comerț, asociație patronală, cluster/ consorțiu de operatori economici, alte structuri asociative cu personalitate juridică ale operatorilor economici. În situația în care există o organizația parteneră care acționează în numele mai multor operatori economici este necesară și completarea tuturor datelor privind operatorii economici în numele cărora organizația acționează la punctul 2.2. În situația în care nu există o astfel de organizația, la denumire se completează "Nu este cazul"

**2.2. Operatorii economici parteneri**

**Partener 1**

Denumirea operatorului economic 1		
CIF/CUI		
Adresa		
Date de contact	Telefon:	E-mail:
Pagina web		
Persoana de contact	Numele si prenumele:	Funcția:
Date de contact	Telefon:	E-mail:
Organizația parteneră care acționează în numele operatorului economic		

**Partener 2**

Denumirea operatorului economic 2		
CIF/CUI		
Adresa		
Date de contact	Telefon:	E-mail:
Pagina web		
Persoana de contact	Numele si prenumele:	Funcția:
Date de contact	Telefon:	E-mail:
Organizația parteneră care acționează în numele operatorului economic		

Se completează câte un tabel pentru fiecare operator economic partener. În situația în care un operator economic a formulat solicitări fără a fi reprezentat de o organizația parteneră care acționează în numele operatorului economic, pe linia "Organizația parteneră care acționează în numele operatorului economic" se completează "Nu este cazul".

**3. Solicitarea de școlarizare**

Solicităm includerea următoarelor formațiuni de studiu și calificări în planul de școlarizare pentru învățământul liceal tehnologic dual în anul școlar .....

Nr. crt.	Operator economic partener	Domeniul de bază	Calificarea de nivel 4 CNC	Calificarea de nivel 3 CNC	Număr de locuri solicitate de operatorul economic	Limba de predare
----------	----------------------------	------------------	----------------------------	----------------------------	---	------------------

1.					
2.					
3.					

Prin prezenta, se certifică faptul că numărul de locuri solicitate pentru fiecare formațiune de studiu și calificare este stabilit de comun acord cu operatorii economici parteneri, precum și faptul că operatorii economici parteneri nu transmit solicitări separate, în nume propriu, pentru formațiunile de studiu care fac obiectul prezentei solicitări. Calificarea de nivel 3 CNC corespondentă se alege din același domeniu de pregătire de bază a calificării de nivel 4 CNC menționată, în baza prevederilor Nomenclatorului de încadrare a calificărilor profesionale de nivel 3 și de nivel 4 conform Cadrului național al calificărilor, pe domenii de pregătire de bază este stabilit prin ordin al ministrului educației și cercetării.

**4.** Prin prezenta, ne asumăm răspunderea încheierii contractului de parteneriat conform prevederilor legale și ale metodologiei specifice învățământului liceal tehnologic dual, aprobată prin ordin de ministru al educației.

**5.** Acord cu privire la utilizarea datelor cu caracter personal:

Prin semnarea acestui document, ne exprimăm acordul pentru utilizarea datelor cu caracter personal din conținutul prezentului document pentru a fi utilizat în următoarele scopuri:

**a.** procesul de analiză și aprobare a planului de școlarizare, de către instituțiile implicate: Inspectoratul Școlar, unitățile de învățământ, autoritățile locale, Ministerul Educației și Cercetării și Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic;

**b.** acțiuni de consultare inițiate de Ministerul Educației și Cercetării, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic și alte instituții partenere, cu privire la politici, programe, propuneri legislative, strategii, documente de planificare strategică a ofertei de educație și formare profesională;

**c.** anchete în rândul operatorilor economici cu privire la anticiparea nevoilor de calificări și competențe pe piața muncii, în scopul adaptării ofertei de educație și formare profesională la nevoile identificate, derulate de Ministerul Educației și Cercetării, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic (CNDIPT) și alte instituții partenere pentru implementarea mecanismelor: de anticipare a nevoilor de calificări și competențe, de monitorizare a inserției profesionale a absolvenților, de evaluare și monitorizare a politicilor publice privind măsurile active și formarea profesională.

**6.** Anexăm la prezenta solicitare acordul fiecărui operator economic partener cu privire la conținutul solicitării și pentru utilizarea datelor cu caracter personal precum și acordul entității partenere care acționează în numele mai multor operatori economici.

Dacă nu există organizație parteneră care acționează în numele mai multor operatori economici se elimină textul cu privire la aceasta sau se completează "Nu este cazul".

Data: .....

Unitate de învățământ

Reprezentant legal

Numele și prenumele

Funcția

Semnătura

Declarație privind acordul operatorului economic partener  
în învățământul liceal tehnologic dual cu privire la conținutul solicitării  
nr. .... / ..... și pentru utilizarea datelor cu caracter personal

Denumirea organizației partenere care acționează în numele mai multor operatori economici/ Denumirea operatorului economic		
CIF/CUI		
Adresa		
Date de contact	Telefon:	E-mail:
Pagina web		
Persoana de contact	Numele și prenumele:	Funcția:
Date de contact	Telefon:	E-mail:

**1.** Se certifică prin prezenta că informațiile din Solicitarea de școlarizare în învățământul liceal tehnologic dual pentru anul școlar ....., transmisă de unitatea de învățământ .....(denumirea)....., cu nr. .... /, sunt corecte și stabilite de comun acord.

**2.** Se certifică prin prezenta, că formațiunile de studiu, calificările și numărul de locuri care fac obiectul solicitării nr. .... / nu fac obiectul unei solicitări separate transmise în nume propriu.

3. Se certifică prin prezenta că ne asumăm răspunderea încheierii contractului de parteneriat conform prevederilor legale și ale metodologiei specifice învățământului liceal tehnologic dual, aprobată prin ordin de ministru al educației.

4. Prin prezenta ne exprimăm acordul pentru utilizarea datelor cu caracter personal din conținutul prezentului document pentru a fi utilizat în următoarele scopuri:

- procesul de analiză și aprobare a planului de școlarizare, de către instituțiile implicate: Inspectoratul Școlar, unitățile de învățământ, autoritățile locale, Ministerul Educației și Cercetării și Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic;
- acțiuni de consultare inițiate de Ministerul Educației Cercetării, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic și alte instituții partenere, cu privire la politici, programe, propuneri legislative, strategii, documente de planificare strategică a ofertei de educație și formare profesională;
- anchete în rândul operatorilor economici cu privire la anticiparea nevoilor de calificări și competențe pe piața muncii, în scopul adaptării ofertei de educație și formare profesională la nevoile identificate, derulate de Ministerul Educației Cercetării, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic (CNDIPT) și alte instituții partenere pentru implementarea mecanismelor: de anticipare a nevoilor de calificări și competențe, de monitorizare a inserției profesionale a absolvenților, de evaluare și monitorizare a politicilor publice privind măsurile active și formarea profesională.

Data: .....

Organizație/Operator economic

Reprezentant legal

Numele și prenumele

Funcția

Semnătura

#### Anexa nr. 4

la Metodologia privind organizarea, funcționarea și accesul în învățământul liceal tehnologic dual, precum și modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării

Model de solicitare pentru Operatorul economic

Nr. de înregistrare ...../.....

Către: CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC

Solicitare de școlarizare în învățământul  
liceal tehnologic dual pentru  
anul școlar .....

#### 1. Date privind solicitanții

##### 1.1. Organizația parteneră care acționează în numele mai multor operatori economici

Denumirea		
CUI/CIF		
Adresa		
Date de contact	Telefon:	E-mail:
Pagina web		
Persoana de contact	Numele si prenumele:	Funcția:
Date de contact	Telefon:	E-mail:

Organizația care poate să acționeze în numele mai multor operatori economici poate fi cameră de comerț, asociație patronală, cluster/ consorțiu de operatori economici, alte structuri asociative cu personalitate juridică ale operatorilor economici. În situația în care există o organizația parteneră care acționează în numele mai multor operatori economici este necesară și completarea tuturor datelor privind operatorii economici în numele cărora organizația la punctul 1.2.

##### 1.2. Operatorii economici parteneri

###### Partener 1

Denumirea operatorului economic 1		
CIF/CUI		
Adresa		
Date de contact	Telefon:	E-mail:

Pagina web		
Persoana de contact	Numele si prenumele:	Funcția:
Date de contact	Telefon:	E-mail:

## Partener 2

Denumirea operatorului economic 2		
CIF/CUI		
Adresa		
Date de contact	Telefon:	E-mail:
Pagina web		
Persoana de contact	Numele și prenumele:	Funcția:
Date de contact	Telefon:	E-mail:

Se completează câte un tabel pentru fiecare operator economic partener. În situația în care un operator economic a formulat solicitări fără a fi reprezentat de o organizație parteneră care acționează în numele operatorului economic, pe linia "Organizația parteneră care acționează în numele operatorului economic" se completează "Nu este cazul".

### 2. Solicitarea de școlarizare

Solicităm includerea următoarelor calificări în planul de școlarizare pentru clasa a IX-a în învățământul liceal tehnologic dual în anul școlar .....

Nr. crt.	Județul în care se solicită școlarizarea	Localitatea în care se solicită școlarizarea	Operatorul economic	Unitatea de învățământ parteneră preferată	Domeniul de bază	Calificarea de nivel 4 CNC	Număr de locuri solicitate pentru calificarea de nivel 4 CNC	Calificarea de nivel 3 CNC	Număr de locuri solicitate pentru calificarea de nivel 3 CNC	Limba de predare
1										
2										
3										

Operatorii economici vor transmite numărul de locuri solicitate pentru ambele calificări, de nivel 3 și de nivel 4. Prin excepție, operatorii economici pot transmite solicitări pentru calificări de nivel 3, caz în care unitatea de învățământ asigură școlarizarea și pregătirea practică a elevilor pentru obținerea unei calificări de nivel 4 din același domeniu de pregătire profesională.

Indicarea preferinței pentru o unitate de învățământ este opțională. Alocarea pe unități de învățământ a cifrei de școlarizare în învățământul liceal tehnologic dual se va realiza ținând cont de preferințele operatorilor economici și în funcție de posibilitățile de constituire a formațiunilor de studiu, cu respectarea reglementărilor legale în vigoare referitoare la efectivele minime.

Prin prezenta, se certifică faptul că numărul de locuri solicitate pentru fiecare formațiune de studiu și calificare este stabilit de comun acord cu operatorii economici parteneri, precum și faptul că operatorii economici parteneri nu transmit solicitări separate, în nume propriu, pentru formațiunile de studiu care fac obiectul prezentei solicitări. În situația în care nu există o organizația parteneră care acționează în numele mai multor operatori economici se elimină paragraful de mai sus sau se completează "Nu este cazul".

**3. Încheierea contractului de parteneriat:**

Prin prezenta, ne asumăm răspunderea încheierii contractului de parteneriat conform prevederilor legale și ale metodologiei specifice învățământului liceal tehnologic dual, aprobată prin ordin de ministru al educației.

**4. Acord cu privire la utilizarea datelor cu caracter personal:**

Prin semnarea acestui document, ne exprimăm acordul pentru utilizarea datelor cu caracter personal din conținutul prezentului document pentru a fi utilizat în următoarele scopuri:

- a.** procesul de analiză și aprobare a planului de școlarizare, de către instituțiile implicate: Inspectoratul Școlar, unitățile de învățământ, autoritățile locale, Ministerul Educației și Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic;
- b.** acțiuni de consultare inițiate de Ministerul Educației și cercetării, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic și alte instituții partenere, cu privire la politici, programe, propuneri legislative, strategii, documente de planificare strategică a ofertei de educație și formare profesională;
- c.** anchete în rândul operatorilor economici cu privire la anticiparea nevoilor de calificări și competențe pe piața muncii, în scopul adaptării ofertei de educație și formare profesională la nevoile identificate, derulate de Ministerul Educației și Cercetării, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic și alte instituții partenere pentru implementarea mecanismelor: de anticipare a nevoilor de calificări și competențe, de monitorizare a inserției profesionale a absolvenților, de evaluare și monitorizare a politicilor publice privind măsurile active și formarea profesională.

Data: .....

Organizația parteneră care acționează în numele mai ..... multor operatori economici

Reprezentant legal

Numele și prenumele .....

Funcția .....

Semnătura

Operator economic nr. 1 .....

Reprezentant legal

Numele și prenumele .....

Funcția

Semnătura

Operator economic nr. 2 .....

Reprezentant legal

Numele și prenumele .....

Funcția .....

Semnătura

-----