

ORDIN nr. 5.196 din 6 august 2025

pentru aprobarea **Metodologiei-cadru** privind structura, elaborarea, validarea și aprobarea standardelor de calificare

EMITENT • **MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**

Publicat în **MONITORUL OFICIAL nr. 764 din 14 august 2025**

Data intrării în vigoare 14-08-2025

Având în vedere prevederile:

- art. 33 alin. (19) din **Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023**, cu modificările și completările ulterioare, și ale art. 196 alin. (1) lit. h) și i) din **Legea învățământului superior nr. 199/2023**, cu modificările și completările ulterioare;
 - art. 2 alin. (5) lit. a) din **Hotărârea Guvernului nr. 1.192/2024** privind organizarea și funcționarea Autorității Naționale pentru Calificări;
 - art. 6 alin. (1) lit. a), alin. (4), alin. (6) și ale art. 12 alin. (2) din **Metodologia** pentru elaborarea și actualizarea calificărilor profesionale, aprobată prin **Ordinul ministrului educației nr. 6.194/2024**, luând în considerare:
 - Măsura 4.4.4. - Dezvoltarea standardelor de calificare, pentru calificările înscrise în Registrul național al calificărilor, în vederea asigurării calității în sistemul de formare profesională, prevăzută în Planul de acțiuni pentru implementarea Strategiei naționale pentru formarea adulților în perioada 2024-2027, anexă la **Strategia națională pentru formarea adulților în perioada 2024-2027**, aprobată prin **Hotărârea Guvernului nr. 1.341/2023**;
 - Referatul de aprobare nr. 6.548 din 21.07.2025,
- în temeiul prevederilor art. 13 alin. (3) din **Hotărârea Guvernului nr. 731/2024** privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării, cu modificările și completările ulterioare, ministrul educației și cercetării emite prezentul ordin.

Articolul 1

- (1) Se aprobă **Metodologia-cadru** privind structura, elaborarea, validarea și aprobarea standardelor de calificare, prevăzută în **anexa nr. 1**.
- (2) Se aprobă structura standardului de calificare, prevăzută în **anexa nr. 2**.
- (3) **Anexele nr. 1** și **2** fac parte integrantă din prezentul ordin.

Articolul 2

Autoritatea Națională pentru Calificări duce la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Articolul 3

Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Ministrul educației și cercetării,

Daniel-Ovidiu David

București, 6 august 2025.

Nr. 5.196.

Anexa nr. 1

METODOLOGIE-CADRU din 6 august 2025

privind structura, elaborarea, validarea și aprobarea standardelor de calificare

Notă

Aprobată prin **ORDINUL nr. 5.196 din 6 august 2025**, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 764 din 14 august 2025.

Capitolul I

Cadrul metodologic general

Articolul 1

- (1) Prezenta metodologie-cadru reglementează procesul de elaborare, validare și aprobare a unui standard de calificare, denumit în continuare SC.
- (2) Standardul de calificare este documentul național de referință care reprezintă descrierea activităților profesionale în termeni de sarcini, nivel de autonomie și responsabilitate a muncii și stabilește competențele și

cerințele profesionale pentru a îndeplini cu succes activitățile similare cerute de ocupațiile dintr-o grupă de bază, definită conform Clasificării ocupațiilor din România, denumită în continuare COR, și/sau Clasificării internaționale standard a ocupațiilor, denumită în continuare ISCO, și include: rezultatele învățării aferente competențelor grupei de bază, modul de evaluare și validare a acestora, precum și creditele transferabile aferente în vederea recunoașterii calificării.

Articolul 2

(1) SC asigură pregătirea comună pentru a putea rezolva sarcinile similare care necesită un set de abilități similare care caracterizează mai multe locuri de muncă specifice ocupațiilor din aceeași grupă de bază, conform COR.

(2) SC aferent unei grupe de bază se utilizează în procesele de educație și formare profesională, în contextul în care stau la baza elaborării standardelor ocupaționale, denumite în continuare SO, specifice ocupațiilor din respectiva grupă de bază.

(3) În baza SO se dezvoltă standardele de pregătire profesională, denumite în continuare SPP, utilizate în învățământul inițial, filiera tehnologică.

Articolul 3

Scopurile SC sunt următoarele:

- a) este un instrument național de referință pentru Cadrul național al calificărilor, denumit în continuare CNC;
- b) sprijină flexibilizarea formării profesionale și rutelor profesionale, prin faptul că dobândirea lui este unică pentru toate specializările ce conduc la ocupațiile din respectiva grupă de bază;
- c) ajută la creșterea calității actului de formare prin faptul că este realizat la nivel național de o instituție specializată;
- d) susține și ajută la recunoașterea calificărilor deoarece utilizează competențe și standarde internaționale: Clasificarea internațională standard a ocupațiilor (ISCO-08), Clasificarea internațională standard a educației (ISCED-2013 F), Clasificarea activităților din economia națională (CAEN Rev. 3), Clasificarea multilingvă a aptitudinilor, competențelor, calificărilor și ocupațiilor europene (ESCO), recomandări europene și ale Centrului European pentru Dezvoltarea Formării Profesionale (CEDEFOP), în domeniul educației și formării profesionale.

Articolul 4

Prin respectarea unui standard de calificare este susținută necesitatea realizării unei formări profesionale unitare indiferent de furnizor, aspect ce permite ca ocupațiile să fie practicate corespunzător pe piața muncii la nivel de sarcini/activități și competențe comune.

Articolul 5

Obiectivul SC este stabilirea competențelor conform legislației în vigoare, acestea fiind clasificate astfel:

- a) competențe C1 - cheie, de bază sau generale, conforme recomandărilor europene în materie - comune pe nivel de calificare CNC și secțiune CAEN; în cadrul acestei grupe sunt incluse obligatoriu pentru toate secțiunile CAEN, în funcție de nivelul de competență profesională: competențe digitale, verzi, antreprenoriale și specifice pe secțiune CAEN;
- b) competențe C2 - transversale, preluate din ESCO - comune pe fiecare subgrupă majoră, care se dezvoltă pe niveluri de competență profesională și niveluri de calificare;
- c) competențe C3 - profesionale, care se clasifică în următoarele două subgrupe: competențe profesionale fundamentale/comune la locul de muncă, denumite grupa C3.1, care sunt specifice sarcinilor și activităților comune ocupațiilor din aceeași grupă minoră din ISCO-08/COR, și competențe profesionale de domeniu/tehnice generale, denumite grupa C3.2, specifice sarcinilor și activităților comune ocupațiilor din aceeași grupă de bază din ISCO-08/COR.

Articolul 6

(1) În vederea elaborării unui SC se respectă principalele sarcini și responsabilități specifice unei grupe majore /subgrupe majore/grupe minore/grupe de bază, așa cum sunt menționate în ISCO-08, în COR, în ESCO, precum și în [Ordinul președintelui Institutului Național de Statistică nr. 377/2024](#) privind actualizarea Clasificării activităților din economia națională - CAEN Rev. 3.

(2) Dezvoltarea competențelor în cadrul SC se realizează în acord cu nivelul și domeniul de educație și formare profesională conform ISCED - 2013 F.

Articolul 7

(1) SC permite ca educația și formarea profesională necesare dobândirii competențelor și cerințelor profesionale cerute de ocupațiile dintr-o grupă de bază, conform COR, să se realizeze în mod unitar la nivel național, similar formării profesionale din Uniunea Europeană.

(2) SC se întocmesc pentru fiecare dintre grupele de bază prevăzute în COR/ISCO-08.

(3) SC cuprinde descrierea cerințelor de bază: sarcinile, activitățile din ISCO-08, competențele din ESCO sau cerute de piața muncii naționale/locale și rezultatele învățării aferente, necesare pentru a desfășura o gamă de activități asociate mai multor ocupații dintr-o grupă de bază.

Articolul 8

(1) Realizarea SC reprezintă sarcina Autorității Naționale pentru Calificări, denumită în continuare ANC, în vederea implementării bunelor practici europene/internaționale în formarea adulților, în cadrul reformei europene „Union of Skills”.

(2) Realizarea SC este asigurată prin structura de specialitate, creată la nivelul ANC.

Capitolul II

Structura standardului de calificare

Articolul 9

(1) Structura SC este prevăzută în anexa nr. 2 la ordin și cuprinde:

- a) secțiunea A - Descrierea calificării - activități și competențe;
- b) secțiunea B - Procesul de educație și formare profesională;
- c) secțiunea C - Asumarea standardului de calificare.

(2) La completarea secțiunii B se ține cont de corelarea nivelurilor de calificare CNC cu competențele stabilite în cadrul grupelor de competențe C1.1-C3.2, numărul de ore didactice și numărul de credite aferente, așa cum sunt prezentate în tabelul din anexa care face parte integrantă din prezenta metodologie.

Capitolul III

Cadrul privind elaborarea, validarea, asumarea și aprobarea standardului de calificare

Articolul 10

SC se realizează în echipe de specialiști cu experiență practică în domeniul educației și formării profesionale, în calificări, împreună cu specialiști cu experiență practică în domenii de activitate corelate cu grupa de bază vizată de SC, sub coordonarea ANC.

Articolul 11

(1) Prevederile acestei metodologii-cadru sunt aplicate de către toți actorii implicați în procesul de elaborare, verificare și aprobare a unui standard de calificare, conform informațiilor prezentate la secțiunea C - Asumarea standardului de calificare, în cadrul căreia se regăsesc date referitoare la etapa de elaborare a SC asumată de specialiști, pe grupe de competențe, după cum urmează:

- a) pentru grupele de competențe C1 și C2 - o comisie numită prin decizia președintelui ANC, formată din 5 persoane, dintre care 3 persoane de la ANC, prin intermediul propriilor specialiști sisteme de calificare și 2 experți în domeniul calificării/desemnați de către comitetul sectorial de profil, după caz;
- b) pentru grupele de competențe C3.1 și C3.2 - o comisie numită prin decizia președintelui ANC, formată din 5-7 persoane, constituită din 3 specialiști sisteme de calificare (din cadrul ANC), 1-2 experți din piața muncii /comitetele sectoriale din domeniu și 1-2 cadre didactice din domeniul profilului calificării (unde este cazul).

(2) Experții/Specialiștii din piața muncii, care nu dețin certificat de specialist sisteme de calificare, trebuie să dovedească deținerea de competențe certificate în domeniul educației și formării profesionale/activitate didactică în domeniul SC de minimum 7 ani. De asemenea, dovedesc capacitatea de a furniza informații/date referitoare la ISCO 08/COR, CAEN Rev. 3, ISCED-2013 F, ECTS - sistemul european de credite transferabile, ESCO, CNC /Cadrul European al Calificărilor (CEC), Registrul național al calificărilor (RNC), legislația specifică educației și formării profesionale aplicabilă la nivel național și european, strategii în domeniul educației și formării profesionale la nivel național și european.

(3) Etapa de validare sectorială a SC este asumată de către comitetele sectoriale de profil prin experți, care dovedesc pregătirea/calificarea și experiența profesională prin implicarea/ angajarea în activități profesionale specifice domeniului de care aparține calificarea.

(4) Etapa de aprobare a SC se realizează, ulterior consultării Consiliului național al calificărilor, la solicitarea ANC, prin decizia președintelui ANC.

(5) SC elaborate și aprobate conform prezentei metodologii sunt înregistrate în Registrul național al standardelor și publicate pe site-ul oficial al ANC.

Articolul 12

În termen de 45 de zile de la publicarea în Monitorul Oficial al României, Partea I a ordinului de aprobare a prezentei metodologii, ANC elaborează și publică pe site-ul oficial Instrucțiuni de completare a SC, aprobate prin decizie a președintelui ANC.

ANEXĂ

CORELAREA
nivelului de calificare 1-5 CNC - număr de ore
didactice - număr de credite ECTS/Competențe C1, C2, C3

Nivel de calificare	Nr. de ore didactice/de pregătire teoretică și practică	TOTAL Nr. de credite ECTS	Nr. de credite ECTS C1+C2 (comune pe sector CAEN)	Nr. de ore C1+C2 25%	C1^1 (suma C1.1, C1.2, C1.3, C1.4) Nr. de credite ECTS	C2^2 (suma C2.1, C2.2) Nr. de credite ECTS	C3 Nr. de credite ECTS (distribuția optimă C3.1, C3.2, C3.3)	C1/C2/C3 Nivel de competență profesională I-IV
I	180	12	3	45	2	1	9 (3,3,3)	I
II	360	24	6	90	4	2	18 (6,6,6)	I
III	720	48	12	180	8	4	36 (12,12,12)	II
IV	1080	72	18	270	12	6	54 (18,18,18)	II
V	1440	96	24	360	16	8	72 (24,24,24)	III
VI^3	180	12	3	45	2	1	9	III
	240	16	4	60	2	2	12	III
	300	20	5	75	3	2	15	III
VII	240	16	4	60	2	2	12	IV
	300	20	5	75	3	2	15	

^1 Grupa de competențe C1 cuprinde competențe digitale (C1.1), verzi/de protecție a mediului (C1.2), antreprenoriale (C1.3) și competențe specifice sectorului/secțiunii CAEN (C1.4), stabilite împreună cu comitetul sectorial de profil. La nivelul 1 de calificare, conform CNC, se identifică doar competențe digitale și verzi încadrate în subgrupele de competențe C1.1 și C1.2.

^2 În grupa de competențe C2 se stabilesc competențe specifice subgrupeii majore căreia îi aparține calificarea (conform ESCO) în colaborare cu reprezentanții comitetului sectorial de profil. La nivelul 1 de calificare, conform CNC, se identifică doar competențe încadrate în subgrupa de competențe C2.1.

^3 La nivelurile 6 și 7 de calificare, conform CNC, în grupele de competențe C1 și C2, competențele se stabilesc în funcție de durata de pregătire asociată nivelului, astfel:

- competențe digitale (C1.1), competențe verzi (C1.2) și competențe transversale (C2.1) - pentru o durată de pregătire de 180 de ore/12 credite;
- competențe digitale (C1.1), competențe verzi (C1.2), competențe transversale (C2.1 și C2.2) - pentru o durată de pregătire de 240 de ore/16 credite;
- competențe digitale (C1.1), competențe verzi (C1.2) și antreprenoriale (C1.3) și competențe transversale (C2.1 și C2.2) - pentru o durată de pregătire de 300 de ore/20 de credite.

Anexa nr. 2

STRUCTURA standardului de calificare pentru grupa de bază

Secțiunea A - Descrierea calificării - Activități și competențe

1. Titlul calificării:	
2. Domeniul ISCED F-2013 de care aparține calificarea:	
3. Grupa de bază - COR/ISCO-08/alte reglementări specifice, de care aparține calificarea:	
4. Grupa majoră - conform COR/ISCO-08 (denumire și cod) - căreia îi aparține grupa de bază/calificarea:	
5. Secțiunea CAEN căreia îi aparține grupa de bază/calificarea - denumire și cod:	
6. Competențe C1 - cheie, de bază sau generale pe nivel de calificare și secțiune CAEN (descrierea competențelor din grupa C1 pe nivel de competență se regăsește pe www.anc.edu.ro/competente/cheie)	
6.1. Competențe C1.1-C1.3 - comune, diferențiate pe nivel de calificare prin nivelul de competență 1/2/3/4 (descrise în acord cu prevederile anexei nr. 4 la Metodologia pentru elaborarea și actualizarea calificărilor profesionale, aprobată prin Ordinul ministrului educației nr. 6.194/2024)	
Nivel de competență profesională	Nivel de calificare, conform CNC
1 - Bază	1 CNC - bază începător; 2 CNC - bază
2 - Intermediar	3 CNC - intermediar; 4 CNC - intermediar competent
3 - Avansat	5 CNC - avansat; 6 CNC - avansat competent
4 - Specialist	7 CNC - specialist; 8 CNC - specialist competent

6.1.1. Competențe digitale - C.1.1. - conform The Digital Competence Framework for Citizen 2.2/Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 27/2025 pentru aprobarea Cadrului de competențe digitale pentru cetățenii României	
6.1.2. Competențe verzi - C1.2. - conform EU. GreenComp - elaborat la nivel UE	
6.1.3. Competențe antreprenoriale C1.3. - conform EntreComp - elaborat la nivel UE	
6.2. Competențe C1.4. - specifice fiecărei secțiuni CAEN, diferențiate pe nivel de calificare și prin nivel profesional de competență (vezi pct. 6.1) - corelate cu secțiunile CAEN, conform tabelului de la următorul link: www.anc.edu.ro/competente/cheie/C1	
7. Denumire și cod subgrupă majoră (conform COR/ISCO-08) - căreia îi aparține grupa de bază/calificarea:	
8. Descriere, sarcini și atribuții specifice subgrupei majore, conform ISCO-08:	
9. Competențe C2 - transversale, conform ESCO (Competențele din grupa C2, corelate cu subgrupele majore, se aleg din tabelul publicat pe www.anc.edu.ro/competente/transversale/C2): - Competențe C2.1 și C2.2 specifice fiecărei subgrupe majore, diferențiate pe nivel de calificare și prin nivelul profesional de competență 1/2/3/4 (descrie în acord cu prevederile anexei nr. 4 la Metodologia pentru elaborarea și actualizarea calificărilor profesionale, aprobată prin Ordinul ministrului educației nr. 6.194/2024)	
Nivel de competență profesională	Nivel de calificare, conform CNC
1 - Bază	1 CNC - bază începător; 2 CNC - bază
2 - Intermediar	3 CNC - intermediar; 4 CNC - intermediar competent
3 - Avansat	5 CNC - avansat; 6 CNC - avansat competent
4 - Specialist	7 CNC - specialist; 8 CNC - specialist competent
10. Denumire și cod grupă minoră (conform COR/ISCO-08) de care aparține grupa de bază/calificarea:	
11. Descriere, sarcini și atribuții specifice grupei minore, conform ISCO 08:	
12. Competențe C3.1 - profesionale fundamentale/comune la locul de muncă - specifice sarcinilor și activităților comune ocupațiilor din aceeași grupă minoră (conform ESCO/identificate de specialiști):	
13. Denumire și cod grupă de bază (conform COR/ISCO-08):	
14. Descriere, sarcini și atribuții specifice grupei de bază, conform ISCO 08:	
15. Competențe C3.2 - profesionale de domeniu/tehnice generale - specifice sarcinilor și activităților comune ocupațiilor din aceeași grupă de bază (conform ESCO/identificate de specialiști):	

Secțiunea B - Procesul de educație și formare profesională

1. Nivel de calificare, conform CNC/CEC
2. Durata de pregătire și formare profesională conform nivelului de calificare
 - a. Teorie - ore
 - b. Practică - ore
 - c. Studiu individual - ore
3. Nr. credite - ECTS
4. Plan de educație și formare profesională - anexa nr. 1 care face parte integrantă din prezenta structură a standardului de calificare
5. Descrierea competențelor în termeni de rezultate ale învățării:
 - Anexa nr. 2 care face parte integrantă din prezenta structură a standardului de calificare - descrierea competențelor din grupele C1 și C2 în termeni de rezultate ale învățării
 - Anexa nr. 3 care face parte integrantă din prezenta structură a standardului de calificare - descrierea competențelor din grupele C3.1 și C3.2 în termeni de rezultate ale învățării

Secțiunea C - Asumarea standardului de calificare

1. Informații referitoare la procesul de elaborare, verificare, validare, avizare și aprobare a standardului de calificare
1.1. Elaborare:
A: Pentru grupele de competențe C1 și C2:
- Comisie formată din 5 persoane, numită prin decizia președintelui ANC:
- 3 persoane: specialiști sisteme de calificare, atestați din partea ANC (Se specifică numele și funcția.)
- 2 persoane: experți în domeniul calificării/desemnați de comitetul sectorial de profil/piața muncii (Se specifică numele, funcția și locul de muncă.)
Data elaborării
B: Pentru grupele de competențe C3.1 și C3.2:
- Comisie formată din 5-7 persoane, numită prin decizia președintelui ANC:
- 3 persoane: specialiști sisteme de calificare, atestați din partea ANC (Se specifică numele și funcția.)
- 1-2 persoane: experți în domeniul calificării, din piața muncii/comitetele sectoriale, după caz (se specifică numele, funcția și locul de muncă.)
- 1-2 cadre didactice din domeniul calificării, unde este cazul (Se specifică numele, funcția și locul de muncă.)
Data elaborării
2. Validarea standardului de calificare:
Comitetul sectorial
Președinte
Data
3. Aprobarea standardului de calificare:
Autoritatea Națională pentru Calificări conform Deciziei nr. din data
4. Nr. de înregistrare în Registrul național al standardelor: Nr. Data

Anexa nr. 1

la structura standardului de calificare

PLAN de educație și formare profesională

Nr. crt.	Grupa de competențe ^{^1}	Denumire competențe dezvoltate /module	Durata de pregătire		Nr. credite asociate, conform Ordinului ministrului educației nr. 6.768/2023 pentru aprobarea Metodologiei de acordare a creditelor transferabile în învățarea pe tot parcursul vieții și a anexei la Metodologia-cadru privind structura, elaborarea, validarea și aprobarea standardelor de calificare, aprobată prin Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5.196/2025
			Teorie	Practică	
1.	C1.1				
2.	C1.2				
3.	C1.3				
4.	C1.4				
5.	C2.1				
6.	C2.2				
7.	C3.1.				
8.	C3.2				

^{^1} C1 + C2 + C3.1. + C3.2. = maximum 75% din numărul total de credite.

Anexa nr. 2

la structura standardului de calificare

DESCRIEREA competențelor din grupele C1 și C2 în termeni de rezultate ale învățării

Nr. crt.	Grupele de competențe C1 și C2/Denumire competență ^{^1}	Rezultatele învățării - ceea ce cunoaște, înțelege și este capabil să facă un cursant la terminarea unui proces de învățare - conform reglementărilor în vigoare			Criterii/ Metode de evaluare	Instrument/Metoda de evaluare, după caz
		Cunoștințe	Abilități	Responsabilitate și autonomie		
1.	C1.1					
2.	C1.2					
3.	C1.3					
4.	C1.4					
5.	C2.1					
6.	C2.2					

^{^1} C.1. + C.2 = 25% din numărul total de credite.

Anexa nr. 3

la structura standardului de calificare

DESCRIEREA competențelor C 3.1 și C 3.2 în termeni de rezultate ale învățării

Nr. crt.	Grupele de competențe C3.1 și C3.2/Denumire competență ^{^1}	Rezultatele învățării - ceea ce cunoaște, înțelege și este capabil să facă un cursant la terminarea unui proces de învățare - conform reglementărilor în vigoare			Criterii /Metode de evaluare	Instrument/Metoda de evaluare, după caz
		Cunoștințe	Abilități	Responsabilitate și autonomie		
1.	C3.1					
2.	C3.2					

^{^1} C3.1. + C3.2. = maximum 50% din numărul total de credite ale standardului Competențele de specialitate (C3.3 = minimum 25% din numărul total de credite) se stabilesc prin standardul ocupațional.
