

Aprobat în Consiliul de administrație al I.S.J. Vrancea

Din data de 15.09.2022

**REGULAMENTUL INTERN
AL INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN
VRANCEA
ANUL ȘCOLAR 2022-2023**

**INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
PROF. GABRIELA DANIELA MARCHITAN**





CUPRINS

CUPRINS.....	2
Capitolul I DISPOZIȚII GENERALE.....	3
Capitolul II ORGANIZAREA ȘI FUNCȚIONAREA INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN VRANCEA.....	3
Secțiunea I STRUCTURA ORGANIZATORICĂ.....	3
Secțiunea a II-a ATRIBUȚII.....	6
Capitolul III DREPTURI ȘI OBLIGAȚII.....	21
Secțiunea I DREPTURILE ȘI OBLIGAȚIILE INSPECTORILOR ȘCOLARI ȘI ALE PERSONALULUI CONTRACTUAL.....	21
Secțiunea a II-a DREPTURILE ȘI OBLIGAȚIILE INSPECTORATULUI ȘCOLAR.....	22
Capitolul IV REGULI PRIVIND DISCIPLINA MUNCII.....	23
Secțiunea I TIMPUL DE LUCRU ȘI DE REPAUS.....	23
Secțiunea a II-a CONCEDIILE.....	24
Secțiunea a III-a SALARIZAREA.....	25
Secțiunea a IV-a NORME DE CONDUITĂ	26
Secțiunea a V-a CRITERII ȘI PROCEDURI DE EVALUARE PROFESIONALĂ A INSPECTORILOR ȘCOLARI ȘI A PERSONALULUI CONTRACTUAL	29
Capitolul V RĂSPUNDEREA DISCIPLINARĂ.....	29
Secțiunea I ABATERILE DISCIPLINARE ȘI SANȚIUNILE APLICATE.....	29
Secțiunea a II-a PROCEDURA DISCIPLINARĂ.....	30
Capitolul VI. REGULI PRIVIND PROTECȚIA, IGIENA ȘI SECURITATEA ÎN MUNCĂ.....	31
Capitolul VII. REGULI PRIVIND RESPECTAREA PRINCIPIULUI NEDISCRIMINĂRII ȘI AL ÎNLĂTURĂRII ORICĂREI FORME DE ÎNCĂLCARE A DEMNITĂȚII.....	32
Capitolul VIII MODALITĂȚI DE APLICARE A DISPOZIȚIILOR LEGALE PRIVIND INTEGRITATEA.....	32
Capitolul IX PROCEDURA DE SOLUȚIONARE A CERERILOR SAU RECLAMAȚIILOR INDIVIDUALE ALE SALARIAȚILOR.....	34
Capitolul X DISPOZIȚII FINALE.....	35
ANEXA 1 ORGANIGRAMA.....	36



Capitolul I DISPOZIȚII GENERALE

Art. 1. Inspectoratul Școlar Județean Vrancea, este serviciu public deconcentrat al Ministerului Educației, care se organizează la nivelul județului Vrancea și care acționează pentru realizarea obiectivelor sistemului de învățământ, prevăzute de Legea Educației Naționale nr.1/2011 cu modificările ulterioare și metodologiile aferente, în domeniul învățământului preuniversitar.

Art. 2. Inspectoratul Școlar Județean Vrancea își desfășoară întreaga activitate pe baza:

- a) prevederilor Legii Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare și a actelor administrative cu caracter normativ ce decurg din executarea prevederilor acesteia, a ordinelor și instrucțiunilor elaborate de Ministerul Educației;
- b) prevederilor OMECTS nr. 5530/5.10.2011 privind aprobarea Regulamentului Cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, modificat și completat prin OMECS nr. 3400/2015;
- c) prevederilor Legii nr. 53/2003 – Codul Muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare;

Art. 3. (1) Normele prezentului regulament sunt aplicabile tuturor categoriilor de personal al Inspectoratul Școlar Județean Vrancea, indiferent de durata contractului de muncă sau de modalitățile în care este prestată muncă.

(2) Însușirea și respectarea prezentului regulament sunt obligatorii pentru întregul personal.

(3) În vederea desfășurării activității în condiții de transparență, imparțialitate și eficiență, personalul din inspectoratul școlar are obligația de a respecta principiile fundamentale și normele de conduită profesională și morală prevăzute de Codul de conduită a personalului din Inspectoratul Școlar Județean Vrancea, conform regulamentului-cadru prevăzut în anexa nr. 3 la OMECTS nr. 5530/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Capitolul II ORGANIZAREA ȘI FUNCȚIONAREA INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN VRANCEA

Secțiunea 1 STRUCTURA ORGANIZATORICĂ

Art. 4. (1) Inspectoratul Școlar Județean Vrancea are personalitate juridică și este ordonator secundar de credite.

(2) Structura Inspectoratul Școlar Județean Vrancea se stabilește prin ordin al ministrului educației și cercetării și este prevăzută în **Anexa1**–Organigrama Inspectoratul Școlar Județean Vrancea. Situația privind numărul total de posturi pe categorii de personal și pe funcții, conform machetei din anexa ordinului de ministru privind



structura inspectoratelor școlare județene, se transmite spre avizare Direcției generale management și rețea școlară din cadrul Ministerului Educației.

Art. 5. (1) Inspectorul școlar general și inspectorul școlar general adjunct sunt numiți prin ordin al ministrului Educației, pe bază de concurs organizat în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și desfășurare a concursului pentru ocuparea funcțiilor de inspector școlar general/inspector școlar general adjunct din inspectoratele școlare și de director al casei corpului didactic, aprobată prin ordin al ministrului Educației și Cercetării.

(2) Posturile neocupate sau eliberate între perioadele de concurs se ocupă prin detașare în interesul învățământului, până la organizarea concursului, dar nu mai târziu de sfârșitul anului școlar, dispusă prin ordin al ministrului Educației.

Art. 6. (1) Funcțiile de îndrumare și control din cadrul Inspectoratului Școlar Județean Vrancea sunt ocupate de inspectori școlari numiți prin decizia inspectorului școlar general, pe bază de concurs organizat în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și desfășurare a concursului pentru ocuparea funcțiilor de inspector școlar din inspectoratele școlare.

(2) Posturile neocupate sau eliberate între perioadele de concurs se ocupă prin detașare în interesul învățământului, până la organizarea concursului, dar nu mai târziu de sfârșitul anului școlar, dispusă prin decizie a inspectorului școlar general, cu avizul consiliului de administrație al Inspectoratului Școlar Județean Vrancea, respectiv al Ministerului Educației.

(3) În structura Inspectoratului Școlar Județean Vrancea este încadrat un inspector școlar pentru minorități naționale, numit prin detașare în interesul învățământului cu consultarea grupului parlamentar al minorităților naționale.

(4) În structura Inspectoratului Școlar Județean Vrancea sunt încadrați 2 inspectori școlari pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație (2 x 0,5 normă), numiți prin detașare în interesul învățământului.

Art. 7. (1) Personalul administrativ al inspectoratului școlar asigură serviciile specifice conform normativelor în vigoare.

(2) Pentru activitățile din domeniul financiar-contabil, juridic și tehnico-administrativ, personalul se încadrează prin concurs organizat în condițiile legii.

(3) Organizarea și desfășurarea concursului de ocupare a posturilor administrative din cadrul inspectoratului școlar sunt coordonate de inspectorul școlar general.

(4) Angajarea prin încheierea contractului individual de muncă al personalului administrativ din inspectoratul școlar se face de către inspectorul școlar general, cu aprobarea consiliului de administrație.



Art. 8. (1) Consiliul de administrație al Inspectoratului Școlar Județean Vrancea este format din 13 membri, din care fac parte:

- a) inspectorul școlar general–președinte;
- b) inspector școlar general adjunct-membru de drept;
- c) directorul Casei Corpului Didactic Vrancea – membru de drept;
- d) contabilul-șef al Inspectoratului Școlar Județean Vrancea – membru de drept;
- e) consilierul juridic al Inspectoratului Școlar Județean Vrancea – membru de drept;
- f) inspectorul școlar pentru managementul resurselor umane– membru de drept;
- g) 3 inspectori școlari membri desemnați prin vot de către membrii adunării generale a salariaților din cadrul Inspectoratului Școlar Județean Vrancea

(2) Consiliul de administrație al Inspectoratului Școlar Județean Vrancea se organizează și funcționează în baza unui regulament propriu, elaborat și aprobat de acesta, prevăzut în **Anexa 2** la prezentul regulament și parte integrantă a acestuia, elaborat conform regulamentului-cadru prevăzut în anexa nr. 1 la O.M.E.C.T.S. nr. 5530/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Art. 9. (1) Inspectorul școlar general este președintele consiliului de administrație al Inspectoratului Școlar Județean Vrancea.

(2) Inspectorul școlar general desemnează, prin decizie, pe inspectorul școlar general adjunct pentru a prelua atribuțiile de președinte al consiliului de administrație în situațiile în care nu este prezent.

Art. 10. (1) Consiliul Consultativ al Inspectoratului Școlar Județean Vrancea este format din 23 de membri, din care fac parte:

- a) inspectorul școlar general;
- b) inspector școlar general adjunct;
- c) 8 inspectori școlari;
- d) 8 directori de unități de învățământ,
- e) 1 reprezentant ai părinților propus de către asociațiile de părinți;
- f) 1 reprezentant autorități locale Vrancea;
- g) 1 reprezentant al comunităților religioase;
- h) 1 reprezentant al operatorilor economici;

(2) Consiliul Consultativ al Inspectoratului Școlar Județean Vrancea se organizează și funcționează în baza unui regulament propriu, elaborat și aprobat de consiliul de administrație al inspectoratului școlar, prevăzut în **Anexa**



3 la prezentul regulament și parte integrantă a acestuia, conform regulamentului-cadru prevăzut în **anexa nr. 2** la O.M.E.C.T.S. nr. 5530/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Secțiunea a II-a ATRIBUȚII

Art. 11. (1) În conformitate cu prevederile art. 95 din Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare și ale art. 3 din Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, Inspectoratul Școlar Județean Vrancea, ca organ descentralizat subordonat Ministerului Educației, are următoarele atribuții:

- a) aplică politicile și strategiile Ministerului Educației la nivelul județului Vrancea;
- b) controlează aplicarea legislației și monitorizează calitatea activităților de predare-învățare și respectarea standardelor naționale/indicatorilor de performanță, prin inspecția școlară;
- c) controlează, monitorizează și evaluează calitatea managementului unităților și instituțiilor de învățământ;
- d) asigură, împreună cu autoritățile administrației publice locale, școlarizarea elevilor și monitorizează participarea la cursuri a acestora pe durata învățământului obligatoriu;
- e) coordonează admiterea în licee, evaluările naționale și concursurile școlare la nivelul unităților de învățământ din județul Vrancea;
- f) monitorizează implementarea programelor naționale inițiate de Ministerul Educației pe aria județului Vrancea, precum și a proiectelor derulate de unitățile școlare și cele conexe în cadrul programelor Uniunii Europene în domeniul educației și tineretului;
- g) mediază conflictele și litigiile survenite între autoritățile administrației publice locale și unitățile de învățământ;
- h) coordonează și controlează activitățile unităților conexe ale Ministerului Educației de pe raza județului Vrancea;
- i) prezintă un raport anual privind starea învățământului pe teritoriul județului Vrancea; acest raport se face public;
- j) aprobă, la propunerea consiliilor locale sau a consiliului județean, înființarea unităților pentru educație timpurie, învățământ primar și gimnazial;
- k) aplică politicile educaționale naționale la nivelul județului Vrancea;
- l) acordă consiliere și asistență unităților și instituțiilor de învățământ în gestionarea resurselor umane și a posturilor didactice la nivelul județului Vrancea;
- m) monitorizează activitățile de constituire și de vacantare a posturilor didactice/catedrelor din unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular, organizează concursul național pentru ocuparea posturilor



- didactice/catedrelor vacante și rezervate din învățământul preuniversitar de stat și monitorizează concursurile de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate organizate de unitățile de învățământ preuniversitar particular;
- n) gestionează baza de date privind cadrele didactice calificate angajate în unitățile de învățământ, precum și întreaga bază de date a educației;
 - o) înaintează spre avizare Ministerului Educației rețeaua școlară propusă de autoritățile administrației publice locale, în conformitate cu politica educațională și documentele strategice privind dezvoltarea economică și socială la nivel regional, județean și local, după consultarea unităților de învățământ, a operatorilor economici și a partenerilor sociali interesați;
 - p) realizează auditarea periodică a resursei umane din învățământul preuniversitar;
 - q) asigură colectarea datelor statistice pentru sistemul național de indicatori privind educația;
 - r) pentru asigurarea accesului egal la educație și formare profesională, eliberează autorităților administrației publice locale avizul conform al instituției, în baza căruia acestea aprobă organizarea, funcționarea și, după caz, dizolvarea unor structuri de învățământ, fără personalitate juridică - ca părți ale unei unități de învățământ cu personalitate juridică - și subordonate aceluiași ordonator principal de credite, în condițiile legii;
 - s) asigură personalul didactic necesar desfășurării educației antepreșcolare împreună cu autoritățile administrației publice locale, cu respectarea standardelor de calitate și a legislației în vigoare;
 - ș) asigură condițiile pentru generalizarea treptată a învățământului preșcolar alături de autoritățile administrației publice locale;
 - t) poate organiza programe educaționale de tip „A doua șansă” în colaborare cu autoritățile administrației publice locale, în vederea promovării învățământului obligatoriu pentru persoane care depășesc cu peste 4 ani vârsta corespunzătoare clasei și care, din diferite motive, nu au absolvit învățământul secundar inferior, gimnazial;
 - ț) stabilește, în colaborare cu autoritățile administrației publice locale, unitățile de învățământ în care se poate organiza și poate funcționa învățământul liceal cu frecvență redusă;
 - u) stabilește, cu consultarea autorităților administrației publice locale, unitățile de învățământ în care se organizează filiera tehnologică sau vocațională a liceului, având în vedere tendințele de dezvoltare socială și economică precizate în documentele strategice regionale, județene și locale elaborate și monitorizate de structurile partenoriale consultative (consorții regionale și comitete locale de dezvoltare a parteneriatului social);



- v) stabilește, cu consultarea autorităților administrației publice locale, unitățile de învățământ în care se organizează învățământ profesional, având în vedere tendințele de dezvoltare socială și economică precizate în documentele strategice regionale, județene și locale privind învățământul profesional și tehnic;
- w) organizează concursul pentru ocuparea funcțiilor de director și de director adjunct din unitățile de învățământ preuniversitar;
- x) emite avizul conform, potrivit legislației în vigoare, pentru organizarea rețelei școlare de către autoritățile publice locale; în baza avizului conform al inspectoratului școlar, autoritățile publice locale stabilesc unitățile de învățământ în care se organizează învățământul de artă și învățământul sportiv de stat;
- y) pentru activitatea sportivă și artistică de performanță propune, alături de autoritățile administrației publice locale, de Ministerul Culturii și/sau instituțiile publice de cultură împreună cu Ministerul Educației, organizarea de cluburi școlare și unități de învățământ preuniversitar de stat cu program sportiv sau de artă, integrat ori suplimentar;
- z) propune cifra de școlarizare pentru învățământul de stat, care se aprobă prin hotărâre a Guvernului; prin excepție, aprobă, prin decizie, cifra de școlarizare pentru învățământul postliceal de stat finanțat integral de către solicitanți, persoane fizice sau juridice, și o comunică Ministerului Educației;
- aa) aprobă școlarizarea la domiciliu, respectiv aprobă înființarea de clase sau grupe în spitale, la propunerea Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională, conform metodologiei-cadru elaborate de Ministerul Educației;
- bb) gestionează resursa umană necesară școlarizării minorilor și adulților din centrele de reeducare, din penitenciarele pentru minori și tineri și din penitenciarele pentru adulți, asigurată de către Ministerul Educației, prin intermediul Inspectoratului Școlar Județean Vrancea;
- cc) poate solicita Ministerului Educației ridicarea acreditării/autorizării unei unități de învățământ cu personalitate juridică sau a unei structuri a acesteia, în conformitate cu prevederile legale, la propunerea autorităților administrației publice locale sau din propria inițiativă, pentru a asigura calitatea învățământului;
- dd) îndeplinește atribuțiile care îi revin, prevăzute în metodologiile de organizare și desfășurare a examenelor și evaluărilor naționale;
- ee) sancționează nerespectarea, de către unitățile de învățământ, a prevederilor contractului educațional-tip pe care acestea îl încheie cu părinții în momentul înscrierii antepreșcolarilor, respectiv a preșcolarilor sau a elevilor, în Registrul unic matricol;



- ff) vacantează, în condițiile legii, posturile corespunzătoare funcțiilor de îndrumare și control cuprinse în organigrama proprie și asigură publicarea acestora în presa centrală/locală și la sediul propriu, cu cel puțin 30 de zile înainte de organizarea concursului;
- gg) validează concursul pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor din învățământul preuniversitar;
- hh) validează concursul pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor din învățământul preuniversitar particular, organizat în baza art. 89 alin. (1) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- ii) realizează evaluarea anuală a activității manageriale desfășurate de directorii din unitățile de învățământ preuniversitar și a inspectorilor școlari, conform metodologiilor elaborate de Ministerul Educației;
- jj) transmite Ministerului Educație recomandările studiilor de prognoză, centralizate, avizate de către consorțiile regionale și comitetele locale de dezvoltare a parteneriatului social, în baza cărora unitățile de învățământ, autoritățile administrației publice locale și operatorii economici au elaborat propunerile privind cifrele de școlarizare;
- kk) acordă asistență tehnică de specialitate direcției generale a finanțelor publice județene, în vederea repartizării de către acestea pe comune, orașe și municipii a finanțării de bază aprobate anual prin legea bugetului de stat;
- ll) acordă asistența tehnică de specialitate direcției regionale a finanțelor publice/administrației județene a finanțelor publice, în vederea efectuării de redistribuiri ale sumelor repartizate pe comune, orașe, sau repartizări ale sumelor rămase nerepartizate, în cazuri excepționale, atunci când sumele repartizate în baza standardelor de cost nu asigură plata drepturilor prevăzute la art. 104 alin. (2) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, la unele unități de învățământ cu personalitate juridică, în cadrul sumelor defalcate din taxa pe valoarea adăugată aprobate județului prin legea bugetului de stat;
- mm) eliberează avizul conform al instituției, în vederea aprobării de către consiliul local, la propunerea primarului, a redistribuirii sumelor între unități de învățământ cu personalitate juridică din cadrul aceleiași unități administrativ-teritoriale; redistribuirea sumelor între unități de învățământ cu personalitate juridică, potrivit prevederilor anterioare, conduce implicit la modificarea bugetelor inițiale aprobate, calculate pe baza costurilor standard per elev/preșcolar;
- nn) asigură asistența tehnică direcției generale a finanțelor publice județene necesară repartizării pe comune, orașe, municipii, a finanțării complementare aprobate anual prin legea bugetului de stat;
- oo) încheie acorduri-cadru cu unitățile/instituțiile de învățământ care asigură formarea inițială, în baza cărora se realizează pregătirea practică din cadrul masterului didactic sau al programelor de formare psihopedagogică;



- pp) realizează etapele specifice, din cadrul examenului național de definitivare în învățământ, organizat de Ministerul Educației, conform metodologiei aprobate prin ordin al ministrului educației și cercetării;
- qq) coordonează repartizarea pe posturi/catedre vacante;
- rr) organizează ședința publică de repartizare a cadrelor didactice, în condițiile legii;
- ss) analizează, corectează în colaborare cu unitățile de învățământ și avizează oferta de posturi didactice/catedre vacante/rezervate;
- șș) face publică, prin afișare, lista de posturi didactice/catedre la sediul și pe site-ul instituției cu cel puțin 30 de zile înaintea declanșării procedurilor de selecție și angajare pe aceste posturi didactice/catedre, asemenea unităților de învățământ respective;
- tt) desemnează un reprezentant al instituției, cadru didactic, care să facă parte din comisia de concurs de ocupare a posturilor didactice organizat de unități de învățământ particular;
- țț) îndeplinește orice alte atribuții stabilite prin Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, ordine și metodologii ale Ministerului Educației.

Art. 12. Pentru îndeplinirea atribuțiilor ce îi revin, Inspectoratul Școlar Județean Vrancea colaborează cu asociațiile reprezentative ale profesorilor, structurile asociative reprezentative ale părinților, structurile asociative ale școlilor de stat, particulare și confesionale, Consiliul Minorităților Naționale, sindicatele reprezentative din învățământ, asociațiile reprezentative ale elevilor, autoritățile administrației publice, mediul de afaceri și organizațiile neguvernamentale finanțatoare care susțin programe educative/federații ale furnizorilor de servicii sociale, Institutul de Științe ale Educației, instituții de învățământ superior și cu alți factori abilitați.

Art. 13. Inspectoratul Școlar Județean Vrancea sprijină dezvoltarea instituțională a unităților de învățământ în condiții de competiție, în conformitate cu politica de descentralizare elaborată de Ministerul Educației.

Art. 14. Inspectoratul Școlar Județean Vrancea controlează, monitorizează și evaluează implementarea curriculumului național, în fiecare unitate de învățământ, în condițiile aplicării planurilor-cadru de învățământ, atât pentru învățământul obligatoriu, cât și pentru învățământul liceal, profesional și postliceal.

Art. 15. Atribuțiile inspectorului școlar general și a inspectorului școlar general adjunct sunt prevăzute în fișa postului, anexă la contractul de management încheiat cu Ministrul Educației, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și desfășurare a concursului pentru ocuparea funcțiilor de inspector școlar general/general adjunct din inspectoratele școlare și de director al Casei Corpului Didactic.

Art. 16. Inspectorul școlar general adjunct organizează, coordonează și monitorizează activitățile specifice domeniilor funcționale pentru care a fost delegat prin decizie de către inspectorul școlar general.



Art. 17. Inspectorii școlari care au competențe în **domeniul curriculum și inspecție școlară** au următoarele atribuții:

- a) controlează și verifică aplicarea legislației și a actelor normative în vigoare privind curriculumul școlar;
- b) proiectează, organizează, desfășoară și valorifică inspecția școlară la nivelul unităților de învățământ preuniversitar;
- c) monitorizează utilizarea manualelor alternative și a auxiliarelor didactice avizate;
- d) verifică și evaluează toate activitățile și serviciile de învățământ preuniversitar organizate în parteneriat cu operatori economici, fundații, asociații, organizații neguvernamentale, culte și alte persoane juridice sau fizice, în afara unităților de învățământ, cu respectarea legislației;
- e) monitorizează școlarizarea elevilor și participarea acestora la cursuri pe durata învățământului obligatoriu;
- f) monitorizează activitatea educativă extrascolară;
- g) asigură organizarea și desfășurarea examenelor naționale, concursurilor de admitere și a examenelor de certificare a competențelor profesionale din unitățile de învățământ, precum și a concursurilor școlare pe obiecte de studiu și meserii, culturale-artistice și sportive de la nivelul județului, în condițiile legii și în conformitate cu regulamentele, normele și metodologiile elaborate în acest sens de Ministerul Educației;
- h) controlează activitatea personalului didactic privind utilizarea resurselor materiale din unitățile de învățământ: laboratoare, cabinete, ateliere, biblioteci, săli de demonstrație, ferme școlare etc.;
- i) elaborează îndrumări și recomandări metodice pe care le difuzează, cu aprobarea conducerii Inspectoratului Școlar Județean Vrancea, în unitățile de învățământ;
- j) îndrumă și controlează activitatea cadrelor didactice din domeniul de specialitate și desfășoară activități de inspecție școlară, întocmind documente specifice;
- k) aplică la nivel județean metodologiile Ministerului Educației de stimulare a excelenței didactice;
- l) elaborează portofoliul profesional care conține documentele aferente activității desfășurate;
- m) întocmește, actualizează și gestionează procedurile activităților desfășurate la nivelul compartimentului

ART. 18

Domeniul management cuprinde inspectorii școlari pentru management instituțional, managementul resurselor umane, dezvoltarea resursei umane, educație permanentă, proiecte educaționale, învățământ particular și alternative educaționale, activități extrașcolare, minorități naționale

1. Inspectorul școlar pentru **management instituțional** are următoarele atribuții:

- a) acordă consiliere conducerii unităților școlare din subordine pe probleme de management, rezolvarea conflictelor, legislație, relațiile școlii cu părinții și administrația publică locală;



- b) monitorizează implementarea descentralizării instituționale;
- c) efectuează, în baza unui ordin de serviciu al inspectorului școlar general, controale în unități de învățământ preuniversitar sau în colaborare cu alte instituții;
- d) organizează periodic întâlniri cu personalul de conducere din unitățile de învățământ preuniversitar, pentru discutarea problematicii curente;
- e) verifică aplicarea măsurilor prevăzute în planurile de acțiuni rezultate în urma inspecțiilor școlare
- f) verifică și actualizează bazele de date privind conducerea unităților de învățământ preuniversitar;
- g) întocmește, actualizează și gestionează procedurile activităților specifice postului ocupat.

2. Inspectorul școlar pentru **managementul resurselor umane** asigură aplicarea politicilor naționale în domeniul resurselor umane și are următoarele atribuții:

- a) asigură aplicarea politicilor naționale în domeniul resurselor umane;
- b) proiectează și organizează activitățile privind mobilitatea personalului didactic;
- c) acordă consiliere și asistență unităților și instituțiilor de învățământ în gestionarea posturilor didactice la nivelul unității/consorțiului și în recrutarea, selecția, angajarea și gestionarea resurselor umane;
- d) monitorizează activitățile de constituire, de vacantare și de ocupare a posturilor didactice din unitățile de învățământ;
- e) analizează și corectează, în colaborare cu unitățile de învățământ, oferta de posturi didactice/catedre vacante/rezervate și o avizează;
- f) afișează și reactualizează la inspectoratele școlare lista de posturi didactice/catedre înaintea declanșării procedurilor de selecție și angajare pe aceste posturi didactice/catedre;
- g) organizează concursul național și concursul județean pentru ocuparea funcțiilor didactice din învățământul preuniversitar, conform metodologiei - cadru;
- h) repartizează candidații pe posturi didactice, în urma concursurilor organizate pentru ocuparea funcțiilor didactice din învățământul preuniversitar;
- i) repartizează pe posturi/catedre vacante cadrele didactice aflate în restrângere de activitate, conform metodologiei elaborate de Ministerul Educației;
- j) centralizează, la nivel județean, posturile didactice și orele rămase neocupate și le repartizează conform prevederilor metodologiei în vigoare;
- k) asigură împreună cu autoritățile administrației publice locale personalul didactic necesar desfășurării educației antepreșcolare;



- l) asigură resursa umană pentru școlarizarea la domiciliu a copiilor, elevilor și tinerilor care, din motive medicale sau din cauza unei dizabilități, sunt nedeplasabili;
- m) solicită și păstrează copii de pe actele de numire a directorilor unităților de învățământ preuniversitar;
- n) organizează, după caz, la propunerea centrului județean de resurse și asistență educațională, grupe sau clase în cadrul unităților sanitare în care sunt internați copii, elevi și tineri cu boli cronice ori cu boli care necesită perioade de spitalizare mai mari de 4 săptămâni;
- o) asigură resursa umană pentru școlarizarea minorilor și a adulților din centrele de reeducare, din penitenciarele pentru minori și tineri și din penitenciarele pentru adulți;
- p) întocmește, actualizează și gestionează procedurile activităților specifice postului ocupat;
- q) monitorizează concursurile de ocupare a funcțiilor didactice în unitățile de învățământ particular;
- r) întocmește și gestionează baza de date cu personal didactic angajat în unitățile de învățământ preuniversitar

3. Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane are următoarele atribuții:

- a) elaborează planul de dezvoltare a resurselor umane la nivelul județului
- b) identifică și analizează nevoia de formare continuă a cadrelor didactice din județ, în colaborare cu inspectorii școlari și profesorii metodiști din casa corpului didactic;
- c) propune casei corpului didactic, conform nevoilor de formare identificate, organizarea de programe de formare continuă a personalului didactic la nivelul județului;
- d) proiectează, organizează și monitorizează evoluția în carieră a cadrelor didactice prin grade didactice;
- e) planifică, coordonează și monitorizează inspecțiile curente și inspecțiile speciale pentru acordarea definitivării în învățământ, a gradelor didactice I și II, acordarea gradului didactic I pe baza titlului științific de doctor;
- f) participă la organizarea și desfășurarea examenului național de definitivare în învățământ;
- g) monitorizează și evaluează, împreună cu casa corpului didactic, impactul programelor de formare asupra activității personalului didactic implicat;
- h) elaborează și gestionează bazele de date specifice domeniului de competență;
- i) actualizează permanent baza de date județeană a formării continue a personalului didactic din județ;
- j) întocmește, actualizează și gestionează procedurile activităților specifice postului ocupat;
- k) consiliază și asigură asistență pentru cadrele didactice înscrise la examenele de definitivare în învățământ și grade didactice

4. Inspectorul școlar pentru activități extrașcolare are următoarele atribuții:

- a) monitorizează activitățile extrașcolare în unitățile de învățământ preuniversitar la nivel



judetean (programul activităților extrașcolare, proiecte și programe extrașcolare naționale, regionale, județene, concursuri extrașcolare, excursii, tabere etc.);

b) monitorizează activitățile din palatele și cluburile copiilor la nivel județean, precum și aplicarea Regulamentului de organizare și funcționare a palatelor și cluburilor copiilor, stabilit prin ordin al ministrului Educației și Cercetării;

c) monitorizează consilierea și orientarea școlară în unitățile de învățământ preuniversitar la nivel județean;

d) verifică și evaluează activitățile extrașcolare organizate în parteneriat cu operatori economici, fundații, asociații, organizații neguvernamentale, culte și alte persoane juridice sau fizice, în afara unităților de învățământ, cu respectarea legislației în vigoare;

e) dezvoltă parteneriate educaționale cu organizații guvernamentale, neguvernamentale, private, instituții similare din țară și străinătate, în conformitate cu legislația în vigoare;

f) eficientizează educația nonformală în vederea îmbunătățirii calității educației, a diminuării abandonului și absenteismului, a creșterii motivației școlare, precum și a promovării învățării pe tot parcursul vieții.

5. Inspectorul școlar pentru proiecte educaționale și monitorizarea programelor privind accesul la educație are următoarele atribuții:

a) monitorizează implementarea programelor naționale de dezvoltare instituțională și a resurselor umane inițiate de către MEC

b) monitorizează proiectele derulate în parteneriat educațional de către unitățile de învățământ și/sau conexe în cadrul programelor finanțate din fonduri nerambursabile ale Uniunii Europene, în domeniul educației și formării.

c) monitorizează derularea programului "Școală după școală", în unitățile de învățământ.

d) răspunde de derularea proiectelor și programelor educaționale recomandate de Ministerul Educației, de implementarea celor județene derulate în parteneriat cu instituții guvernamentale, internaționale și neguvernamentale;

e) realizează diagnoza și analiza de nevoi, în vederea proiectării/organizației activităților la nivel județean;

f) proiectează și desfășoară activitatea de instruire a beneficiarilor în domeniul reglementărilor impuse de programele de finanțare a proiectelor;

g) colaborează cu autoritățile publice locale în cadrul proiectelor de dezvoltare a infrastructurii unităților de învățământ;

h) promovează și asigură diseminarea informației privind lansarea de programe și apeluri la candidatura pentru proiecte;



- i) asigură calitatea demersului de candidatură și a celui de implementare a proiectelor la nivel județean și în unitățile școlare;
- j) proiectează și valorifică activitatea de monitorizare-evaluare a proiectelor;
- k) organizează consultații și schimburi de experiență, precum și diseminarea de bune practici în domeniu;
- l) identifică nevoile de pregătire în vederea valorificării oportunităților în domeniul programelor de dezvoltare instituțională și de educație și formare;
- m) recomandă participarea unităților de învățământ preuniversitar și a partenerilor educaționali în proiecte europene;
- n) întocmește, actualizează și gestionează procedurile activităților desfășurate la nivelul compartimentului.

6. Inspectorul școlar pentru Educație permanentă are următoarele atribuții:

- a) elaborează în colaborare cu ceilalți inspectori de specialitate Planul operațional/Calendarul Activităților/Concursurilor județene și naționale
- b) răspunde împreună cu inspectorii de specialitate de organizarea și desfășurarea concursurilor și festivalurilor județene interjudețene, regionale și naționale aprobate de ME și de ISJ
- c) optimizează fluxul informațional între ME-ISJ-unitățile școlare și transmite direcțiilor de specialitate propuneri de îmbunătățire a activității în teritoriu
- d) participă la elaborarea strategiei inspectoratului școlar. Asigură concordanța alocării resurselor umane, materiale informaționale financiare pentru activitățile de educație permanentă.
- e) întocmește, actualizează și gestionează procedurile activităților desfășurate la nivelul compartimentului

7. Inspectorul școlar pentru învățământul particular și alternative educaționale are următoarele atribuții:

- a) Identifică nevoile de dezvoltare ale fiecărei unități de învățământ particular
- b) monitorizează implementarea programelor naționale de dezvoltare instituțională și a resurselor umane inițiate de către ME.
- c) controlează-verifică calitatea curriculumului aplicat în unitățile de învățământ particular din județul Vrancea.

8. Inspectorul școlar pentru minorități are următoarele atribuții:

- a) Inițiază acțiuni privind problemele educaționale pentru minorități.
- b) Sprijină desfășurarea activităților de informare privind fenomenul de segregare/desegregare, accesul nediscriminatoriu la educație/varianțe optime de școlarizare pentru elevi
- c) Susține școlarizarea copiilor-tinerilor rromi la toate nivelele de învățământ, antrenând toți factorii din rețeaua școlară și administrațiile publice locale, inclusiv prin forme de învățământ alternativ și complementar (A doua șansă, Școală după școală, etc.)



- d) Sprijină și coordonează promovarea tradiției minorităților naționale, inclusiv prin introducerea de ore în limba maternă
 - e) Semnalizează și propune soluții în vederea asigurării bazei materiale în școli cu copiii aparținând minorităților naționale
 - f) Recomandă și îndrumă relația cadru didactic+părinți+elevi, inclusiv prin mediatori școlari
 - g) Sprijină derularea corectă și eficientă a proiectelor și programelor privind școlarizarea rromilor și susține realizarea rețelilor de parteneriat ce vizează îmbunătățirea situației copiilor rromi
9. Personalul implicat în activități specifice **de rețea școlară, plan de școlarizare** asigură, împreună cu autoritățile administrației publice locale, cuprinderea întregii populații de vârstă școlară într-o formă de învățământ, asigură tuturor cetățenilor șanse egale de a beneficia de dezvoltarea personală și profesională conform aspirațiilor, talentelor și performanțelor, inclusiv celor care nu au beneficiat de prima șansă, și are următoarele atribuții și responsabilități specifice:
- a) realizează împreună cu directorii unităților de învățământ cu personalitate juridică și autoritățile administrației publice locale baza de date a tuturor copiilor/elevilor din localitățile județului, în vederea cuprinderii acestora într-o formă de învățământ;
 - b) realizează împreună cu directorii unităților de învățământ diagnoza factorilor specifici rețelei școlare, ținând seama de tendințele demografice și de dezvoltare socio economică, astfel încât să se realizeze simultan calitatea și echitatea în educație;
 - c) transmite către toate unitățile de învățământ cu personalitate juridică din județ metodologia privind realizarea proiectului planului de școlarizare și emiterea avizului conform pentru organizarea rețelei școlare pentru anul școlar următor. Se asigură că toate unitățile de învățământ au luat cunoștință de criteriile și condițiile de realizare a proiectului planului de școlarizare, respectiv a dimensionării rețelei școlare, în conformitate cu prevederile legislației în vigoare. Efectuează, acolo unde este cazul, analize cu directorii unităților de învățământ privind modalități de realizare a proiectului planului de școlarizare și dimensionare a efectivilor de elevi/preșcolari, pentru unitățile de învățământ de stat;
 - d) transmite, prin adresă scrisă, către autoritățile administrației publice locale metodologia specifică sau orice alt document emis de MEC referitor la rețeaua școlară;
 - e) actualizează baza de date privind structura rețelei învățământului preuniversitar din județ;
 - f) centralizează și transmite spre aprobare Ministerului Educației și Cercetării Științifice cifrele de școlarizare, pe baza propunerilor unităților de învățământ de stat, ale autorităților administrației publice locale, ale operatorilor economici, având în vedere recomandările studiilor de prognoză;



g) întocmește, actualizează și gestionează procedurile activităților specifice postului ocupat.

Art. 19.

(1) Domeniile economic și tehnic - administrativ, juridic, audit, includ personal nedidactic, de specialitate, necesar desfășurării activităților specifice:

- a) financiar - contabile;
- b) normare - salarizare;
- c) rețea școlară, plan de școlarizare;
- d) secretariat - arhivă;
- e) informatizare;
- f) tehnic - administrativ;
- g) audit public intern;
- h) juridic;

(2) Personalul care desfășoară activități la **financiar - contabil** are următoarele atribuții:

- a) aplică normele, hotărârile Guvernului, instrucțiunile Ministerului Finanțelor și ale ME precum și măsurile stabilite la nivelul inspectoratelor școlare de către personalul cu atribuții în domeniu;
- b) întocmește financiar - contabil bugetul de venituri și cheltuieli bugetare și extrabugetare, precum și toate lucrările de planificare financiară la nivelul inspectoratelor școlare;
- c) întocmește lucrările pentru finanțare și realizează toate operațiunile financiar - contabile la nivelul inspectoratelor școlare;
- d) alimentează conturile bancare și conturile unităților terțiare, în limitele creditelor aprobate;
- e) realizează evidențe contabile la zi privind operațiunile financiar - contabile;
- f) asigură evidența bunurilor aflate în gestiunea inspectoratului școlar și a unităților din subordine;
- g) exercită controlul preventiv asupra cheltuielilor proprii și a cheltuielilor centralizate ale inspectoratului școlar;
- h) întocmește dările de seamă contabile ale inspectoratului școlar și urmărește elaborarea dărilor de seamă contabile de către ordonatorii terțiari de credite;
- i) inventariază periodic și verifică gestiunile, pentru patrimoniul propriu, organizează, ține evidența și urmărește debitorii litigioși și lichidarea creditelor;
- j) angajează, în condițiile legii, transferul de bunuri între unitățile din sistem sau în afara sistemului către instituțiile publice;
- k) analizează și aprobă casarea bunurilor uzate moral și fizic, la propunerea unităților subordonate;



- l) colaborează cu personalul care desfășoară activități la informatizare pentru stocarea și actualizarea informațiilor
- m) acordă asistență tehnică direcțiilor generale ale finanțelor publice județene în acordarea finanțării de bază și complementare unităților de învățământ;
- n) îndeplinește alte servicii care derivă din legi, hotărâri ale Guvernului, ordine și instrucțiuni ale MEC și ale Ministerului Finanțelor;
- o) întocmește, actualizează și gestionează procedurile activităților desfășurate la nivelul compartimentului.
- (3) Personalul care desfășoară activități la **normare - salarizare** are următoarele atribuții:
- a) cunoaște și aplică normele emise de ME respectiv de Ministerul Muncii și Protecției Sociale, precum și măsurile stabilite de inspectorul școlar general pe probleme specifice compartimentului, la nivel de inspectorat și de unități subordonate;
- b) întocmește statul de funcții al inspectoratului școlar și îl înaintează spre aprobare consiliului de administrație;
- c) întocmește statele de plată pentru personalul propriu al inspectoratului școlar;
- d) asigură fluxul informațional în domeniul de competență pentru personalul similar din unitățile de învățământ;
- e) realizează indicatorii de normare - salarizare și înaintează rapoartele statistice centralizate organelor ierarhic superioare;
- f) respectă prevederile legale în raporturile de muncă, în salarizarea personalului angajat din aparatul propriu al inspectoratului școlar și acordă toate drepturile cuvenite personalului din unitățile din subordine;
- g) avizează statele de personal;
- h) întocmește, actualizează și gestionează procedurile activităților desfășurate la nivelul compartimentului
- (4) Personalul care desfășoară activități la **tehnic - administrativ** are următoarele atribuții:
- a) dezvoltă și modernizează baza didactico - materială a unităților din subordine/conexe;
- b) analizează și centralizează necesarul materialelor de secretariat, administrație și gospodărești, de combustibil, de energie termică și electrică pentru inspectoratul școlar;
- c) achiziționează și întreține bunurile din dotarea inspectoratului școlar, conform prevederilor legale;
- d) elaborează documentațiile tehnice pentru lucrările aprobate pentru inspectoratele școlare și unitățile conexe;
- e) organizează activitățile de licitație pentru adjudecarea proiectelor și executarea lucrărilor la noile obiective, precum și achizițiile publice de bunuri pentru inspectoratele școlare și unitățile conexe;
- f) controlează executarea în bune condiții a lucrărilor prevăzute în programul de investiții, pentru inspectoratele școlare și unitățile conexe;



- g) organizează activitățile de recepție a obiectivelor realizate ce se pun în funcțiune, pentru inspectoratele școlare și unitățile conexe;
 - h) întocmește și păstrează cărțile tehnice ale construcției pentru obiectivele de investiții recepționate;
 - i) întocmește evidența patrimoniului unităților de învățământ conexe și păstrează documentele legale care atestă apartenența obiectivelor de patrimoniu;
 - j) informează ME despre toate acțiunile întreprinse privind problemele legate de patrimoniul propriu și al unităților conexe;
 - k) întocmește, actualizează și gestionează procedurile activităților desfășurate la nivelul compartimentului.
- (5) Având în vedere prevederile metodologice privind organizarea și exercitarea **activității de audit public intern** în unitățile aflate în subordinea sau coordonarea ME, personalul din compartimentul de audit public intern din cadrul inspectoratelor școlare are următoarele atribuții:
- a) elaborează proiectul planului anual de audit public intern;
 - b) efectuează activități de audit public intern, pentru a evalua dacă sistemele de management financiar și control sunt transparente și sunt conforme cu normele de legalitate, regularitate, economicitate, eficiență și eficacitate;
 - c) informează despre recomandările neînsușite de către conducătorul entității, precum și despre consecințele acestora;
 - d) raportează periodic asupra constatărilor, concluziilor și recomandărilor rezultate din activitățile sale de audit;
 - e) elaborează rapoarte anuale cu privire la activitatea de audit public intern;
 - f) în cazul identificării unor iregularități sau posibile prejudicii, raportează imediat conducătorului entității publice și structurii de control intern abilitate;
 - g) în unitățile de învățământ preuniversitar de stat, ai căror ordonatori principali de credite sunt primarii comunelor, orașelor, auditorii interni de la inspectoratul școlar județean vor efectua următoarele activități de audit:
 - (i) evaluează activitățile conducătorilor unităților din învățământul preuniversitar de stat, din punctul de vedere al managementului financiar și de resurse umane;
 - (ii) verifică obiectivele și activitățile finanțate de la bugetul de stat;
 - h) auditorii interni de la compartimentele de audit public intern din cadrul inspectoratului școlar pot exercita și activități de audit ad - hoc la unitățile de învățământ, pe baza unor solicitări scrise ale primarilor și cu acordul conducerii Inspectoratului Școlar Județean Vrancea.
- (6) **Personalul care desfășoară activități la juridic** are următoarele atribuții:



- a) reprezintă drepturile și interesele legitime ale inspectoratului școlar în raporturile cu autoritățile publice, instituțiile de orice natură, precum și cu orice persoană fizică sau juridică;
- b) reprezintă interesele legitime ale inspectoratului școlar în fața instanțelor judecătorești de orice nivel;
- c) asigură asistență și consultanță de specialitate inspectorului școlar general, inspectorului școlar general adjunct, compartimentelor din cadrul inspectoratului școlar, precum și unităților de învățământ, la solicitarea acestora;
- d) asigură păstrarea evidenței lucrărilor realizate și a dosarelor de instanță;
- e) rezolvă alte lucrări cu caracter juridic, în funcție de specificul activității, care îi sunt repartizate de către inspectorul școlar general;
- f) participă la comisiile constituite la nivelul inspectoratului școlar;
- g) acordă avizul de legalitate pentru actele cu caracter juridic ale inspectoratului școlar;
- h) obține titlurile executorii și le transmite personalului care desfășoară activități la financiar - contabil în vederea executării;
- i) întocmește, actualizează și gestionează procedurile activităților desfășurate la nivelul compartimentului;
- j) informează conducerea și membrii compartimentelor inspectoratului școlar cu privire la dispozițiile cu caracter normativ de interes general și specifice învățământului;
- k) îndeplinește alte atribuții prevăzute de lege, cu respectarea prevederilor legale.

(7) Personalul care desfășoară activități la secretariat - arhivă are următoarele atribuții:

- a) gestionează lucrările care intră în aria de competențe stabilite prin fișele individuale ale posturilor;
- b) gestionează lucrările prin asigurarea circuitului intrare - ieșire (asigură circuitul informațional spre și dinspre inspectorul școlar general);
- c) asigură acțiuni de inventariere, îndosariere, depozitare și conservare a documentelor din arhivă;
- d) asigură securitatea documentelor și a sigiliului instituției, conform prevederilor legale în vigoare;
- e) gestionează actele de studii;
- f) realizează unele atribuții privind personalul, activități administrative, activități de relații cu publicul și protocol;
- g) întocmește, actualizează și gestionează procedurile activităților desfășurate la nivelul compartimentului.

(8) Personalul care desfășoară activități la informatizare are următoarele atribuții:

- a) gestionează bazele de date privind cadrele didactice calificate angajate în unitățile de învățământ, precum și întreaga bază de date a educației la nivelul județului;



- b) implementează și dezvoltă sistemul informatic în cadrul sistemului de învățământ preuniversitar, statistici, examene naționale, mișcări de personal;
- c) administrează rețelele de calculatoare și asigură buna funcționare a stațiilor de lucru ale personalului inspectoratului școlar;
- d) asigură funcționarea corectă a bazelor de date proprii inspectoratului școlar;
- e) asigură comunicarea cu alte departamente externe: unități de învățământ din rețea, ME, providerul de internet, firmele care asigură service -ul;
- f) întocmește, actualizează și gestionează procedurile activităților desfășurate la nivelul compartimentului.

Capitolul III DREPTURI ȘI OBLIGAȚII

Art. 20. Inspectoratul școlar asigură și dezvoltă o cultură organizațională proprie, care stimulează și motivează personalul și cultivă responsabilitatea și loialitatea față de instituție.

Art. 21. Drepturile și obligațiile privind relațiile de muncă dintre angajator și salariat se stabilesc potrivit legii și/sau contractului colectiv de muncă și al contractelor individuale de muncă/contracte de management.

Art. 22. Salariații nu pot renunța la drepturile ce le sunt recunoscute prin lege. Orice tranzacție prin care se urmărește renunțarea la drepturile recunoscute prin lege salariaților sau limitarea acestor drepturi este lovită de nulitate.

Secțiunea I DREPTURILE ȘI OBLIGAȚIILE INSPECTORILOR ȘCOLARI ȘI ALE PERSONALULUI CONTRACTUAL

Art. 23. (1) Conform prevederilor Codului muncii – Legea 53/2003, republicată, cu modificările și completările ulterioare, inspectorii școlari și personalul contractual au, în principal următoarele **drepturi**:

- a) dreptul la salarizare pentru munca depusă;
- b) dreptul la repaus zilnic și săptămânal;
- c) dreptul la concediu de odihnă anual;
- d) dreptul la egalitate de șanse și de tratament;
- e) dreptul la demnitate în muncă;
- f) dreptul la securitate și sănătate în muncă;
- g) dreptul la acces la formarea profesională;
- h) dreptul la informare și consultare;



- i) dreptul de a lua parte la determinarea și ameliorarea condițiilor de muncă și a mediului de muncă;
- j) dreptul la protecție în caz de concediere;
- k) dreptul la negociere colectivă și individuală;
- l) dreptul de a participa la acțiuni colective;
- m) dreptul de a constitui sau de a adera la un sindicat;
- n) alte drepturi prevăzute de lege sau de contractele colective de muncă aplicabile.

(2) Inspectorilor școlari și personalului contractual le revin, în principal, următoarele **obligații**:

- a) obligația de a realiza norma de muncă sau, după caz, de a îndeplini atribuțiile ce le revin conform fișei postului;
- b) obligația de a respecta disciplina muncii;
- c) obligația de a respecta prevederile cuprinse în regulamentul intern, în contractul colectiv de muncă aplicabil, în contractul individual de muncă și în fișa postului;
- d) obligația de fidelitate față de Inspectoratul Școlar Județean Vrancea în executarea atribuțiilor de serviciu;
- e) obligația de a respecta măsurile de securitate și sănătate a muncii în Inspectoratul Școlar Județean Vrancea;
- f) obligația de a respecta secretul de serviciu;
- g) alte obligații prevăzute de lege sau de contractele colective de muncă aplicabile;

Secțiunea a II-a DREPTURILE ȘI OBLIGAȚIILE INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN VRANCEA

Art. 24. (1) Inspectoratul școlar are, în principal, următoarele **drepturi**:

- a) să stabilească organizarea și funcționarea instituției;
- b) să stabilească atribuțiile corespunzătoare fiecărui inspector școlar și personal contractual, în condițiile legii;
- c) să dea dispoziții cu caracter obligatoriu pentru inspectorii școlari și personalul contractual, sub rezerva legalității lor;
- d) să exercite controlul asupra modului de îndeplinire a sarcinilor de serviciu;
- e) să constate săvârșirea abaterilor disciplinare și să aplice sancțiunile corespunzătoare, potrivit legii, contractului colectiv de muncă aplicabil și regulamentul intern;
- f) să stabilească obiectivele de performanță individuală, precum și criteriile de evaluare a realizării acestora.

(2) Inspectoratului școlar îi revin, în principal, următoarele **obligații**:

- a) să informeze inspectorii școlari și personalul contractual asupra condițiilor de muncă și asupra elementelor care privesc desfășurarea relațiilor de muncă;



- b) să asigure permanent condițiile tehnice și organizatorice avute în vedere la elaborarea normelor de muncă și condițiile corespunzătoare de muncă;
- c) să acorde inspectorilor școlari și personalului contractual toate drepturile ce decurg din lege, din contractul colectiv de muncă aplicabil și din contractele individuale de muncă/contractele de management;
- d) să comunice periodic inspectorilor școlari și personalului contractual situația economică și financiară a Inspectoratului Școlar Județean Vrancea, cu excepția informațiilor sensibile sau secrete, care, prin divulgare, sunt de natură să prejudicieze activitatea instituției;
- e) să se consulte cu reprezentanții inspectorilor școlari și personalului contractual în privința deciziilor susceptibile să afecteze substanțial drepturile și interesele acestora;
- f) să plătească toate contribuțiile și impozitele aflate în sarcina sa, precum și să rețină și să vireze contribuțiile și impozitele aflate în sarcina sa, precum și să rețină și să vireze contribuțiile și impozitele datorate de salariați, în condițiile legii;
- g) să înființeze registrul general de evidență a salariaților și să opereze înregistrările prevăzute de lege;
- h) să elibereze, la cerere, toate documentele care atestă calitatea de salariat a solicitantului;
- i) să asigure confidențialitatea datelor cu caracter personal ale inspectorilor școlari și personalului contractual.

Capitolul IV REGULI PRIVIND DISCIPLINA MUNCII

Secțiunea I TIMPUL DE LUCRU ȘI DE REPAUS

Art. 25. (1) Durata timpului de lucru a fiecărui salariat este de 8 ore/zi, respectiv 40 de ore/săptămână și se realizează prin săptămâna de lucru de 5 zile.

(2) Programul general de lucru se stabilește prin hotărâre a Consiliului de administrație și se face public prin postare pe site-ul Inspectoratului Școlar Județean Vrancea

(3) Programul de funcționare al instituției se desfășoară astfel:

Luni-Joi 8,00-16,30

Vineri 8,00-14,00

(4) Programul de lucru poate fi modificat în timpul anului școlar, în situații bine motivate și argumentate.

Art. 26. (1) Repausul săptămânal se acordă în două zile consecutive, de regulă sâmbătă și duminică.

(2) În cazul unor lucrări urgente, a căror executare imediată este necesară, repausul săptămânal poate fi suspendat pentru personalul necesar în vederea executării acestor lucrări.



(3) Compensațiile acordate salariaților pentru modificarea/suspendarea repausului săptămânal sunt acordate potrivit dispozițiilor legale în vigoare.

Art. 27. (1) Inspectorul școlar general, inspectorul școlar general adjunct și inspectorii școlari au obligația de a efectua 2-4 ore din norma didactică de predare.

(2) Orele de curs din cadrul obligației de predare se pot efectua în timpul programului de lucru, fără prelungirea acestuia, iar cele efectuate la plata cu ora, se realizează în afara programului de lucru de 8 ore/zi, iar acesta nu poate fi fracționat, deci vor fi realizate înainte sau după terminarea acestuia.

Art. 28. Programul de audiențe al inspectorului școlar general, inspectorului școlar general adjunct și inspectorilor școlari se stabilește la începutul fiecărui an școlar și se aduce la cunoștința publicului prin postare pe site-ul Inspectoratului Școlar Județean Vrancea.

Secțiunea a II-a CONCEDIILE

Art. 29. (1) Inspectorii școlari și personalul contractual au dreptul la concediu de odihnă anual plătit.

(2) Durata minimă a concediului de odihnă anual este de 25 de zile lucrătoare.

(3) Durata efectivă a concediului de odihnă anual se stabilește în contractul individual de muncă/contractul de management, cu respectarea legii și a contractelor colective aplicabile și se acordă proporțional cu activitatea prestată într-un an calendaristic.

(4) Sărbătorile legale în care nu se lucrează, precum și zilele libere plătite stabilite prin contractul colectiv de muncă aplicabil, nu sunt incluse în durata concediului de odihnă anual.

(5) Durata concediului de odihnă anual pentru inspectorii școlari și personalul contractual cu contract individual de muncă cu timp parțial se acordă proporțional cu timpul efectiv lucrat.

Art. 30. (1) Inspectoratul școlar este obligat să acorde concediu, în următoarele 18 luni, tuturor salariaților care într-un an calendaristic nu au efectuat integral concediul de odihnă la care aveau dreptul.

(2) Compensarea în bani a concediilor de odihnă neefectuate se poate face doar în situația încetării contractului individual de muncă/contractului de management.

Art. 31. (1) Concediul de odihnă poate fi întrerupt, la cererea salariatului, pentru motive obiective.

(2) Inspectorul școlar general poate rechema salariatul din concediul de odihnă în caz de forță majoră sau pentru interese urgente care impun prezența acestuia la locul de muncă. În această situație, inspectoratul școlar are obligația de a suporta toate cheltuielile salariatului și ale familiei sale necesare în vederea revenirii la locul de muncă, precum și eventualele prejudicii suferite de acesta ca urmare a întreruperii concediului de odihnă.



Art. 32. (1) Inspectorii școlari și personalul contractual au dreptul să beneficieze, la cerere, de concedii fără plată pentru motive personale sau pentru formare profesională.

(2) Inspectorul școlar general poate respinge solicitarea salariatului numai dacă absența acestuia ar prejudicia grav desfășurarea activității.

Art. 33. (1) Concediile fără plată pentru formare profesională se acordă la solicitarea salariatului, pe perioada formării profesionale pe care acesta o urmează din inițiativa sa.

(2) Cererea de concediu fără plată pentru formare profesională trebuie să fie înregistrată cu cel puțin o lună înainte de efectuarea acestuia și trebuie să precizeze data de începere a stagiului de formare profesională, domeniul și durata acestuia, precum și denumirea instituției de formare profesională.

(3) La sfârșitul perioadei de formare profesională, salariatul trebuie să prezinte angajatorului, dovada absolvirii cursului în discuție.

(4) Efectuarea concediului fără plată pentru formare profesională se poate realiza și fracționat în cursul unui an calendaristic, pentru susținerea examenelor de absolvire a unor forme de învățământ sau pentru susținerea examenelor de promovare în anul următor în cadrul instituțiilor de învățământ superior, cu respectarea dispozițiilor legale în vigoare.

Secțiunea a III-a SALARIZAREA

Art. 34. (1) Inspectorii școlari și personalul contractual au dreptul la un salariu în bani pentru munca prestată în condițiile prevăzute în contractul individual de muncă/contractul de management.

(2) Salariul este stabilit în conformitate cu prevederile legale în vigoare privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice.

(3) Salariul este confidențial; în scopul păstrării acestui caracter, personalul care lucrează la Normare-salarizare are obligația de a înmâna personal fiecărui salariat documentul cuprinzând drepturile bănești lunare.

Art. 35. (1) Salariul se plătește direct titularului sau persoanei împuternicite de acesta sau, în cazul decesului titularului dreptului, categoriilor de persoane stabilite preferențial de lege.

(2) Reținerile cu titlu de daune cauzate angajatorului pot fi stabilite și constatate doar de către instanța de judecată competentă.

Secțiunea a IV-a NORME DE CONDUITĂ

Art. 36. Activitatea inspectorilor școlari și a personalului contractual din Inspectoratul Școlar Județean Vrancea trebuie să se fundamenteze pe următoarele principii și norme de conduită:

(1) **RESPECTAREA DREPTURILOR OMULUI ȘI A ECHITĂȚII**



Inspectorii școlari și personalul contractul din cadrul Inspectoratului Școlar Județean Vrancea trebuie să respecte și să promoveze demnitatea individului, unicitatea și valoarea fiecărei persoane, precum și unicitatea situației în care se află aceasta și au următoarele obligații în acest sens:

- a) să respecte drepturile fundamentale ale omului, pornind de la faptul că toți oamenii sunt liberi și egali în drepturi;
- b) să își exercite atribuțiile în concordanță cu regulamentul de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare și cu regulamentul intern;
- c) să țină seama, în exercitarea activității lor, de respectarea necondiționată a legilor și a altor reglementări în domeniul educației și învățământului;
- d) să aplice un tratament corect și echitabil tuturor persoanelor cu care colaborează, să respecte valorile morale și religioase, obiceiurile, tradițiile și cultura comunității în care activează;
- e) să combată orice acte de discriminare sau exploatare, indiferent dacă acestea sunt directe sau indirecte;
- f) să apere cu loialitate prestigiul instituției în care își desfășoară activitatea.

(2) TRANSPARENTĂ ȘI RESPONSABILITATE

Scopul principal al activității personalului din inspectoratul școlar este acela de a asista persoanele aflate în dificultate, implicându-se în identificarea, evaluarea și soluționarea problemelor educative, pedagogice și sociale; în acest sens, personalul inspectoratului școlar are următoarele obligații:

- a) să respecte principiul transparenței tuturor categoriilor de informații care interesează membrii comunității, elevii, absolvenții, instituțiile cu care colaborează și publicul larg, asigurând o informare corectă și la timp;
- b) să informeze periodic opinia publică despre activitățile desfășurate și despre modul în care sunt gestionate resursele sale materiale și financiare;
- c) să fie responsabil pentru deciziile adoptate atât în fața propriei instituții și a Ministerului Educației, cât și în fața beneficiarilor săi, societății, în ansamblu;
- d) să se distingă prin implicare activă în problemele profesionale și publice, prin colegialitate și atitudine civică;
- e) să respecte standardele etice și profesionale în reprezentările publice ale inspectoratului școlar;
- f) să combată orice act de dezinformare, calomniere, denigrare publică a persoanelor din instituție, din unități de învățământ sau din alte instituții.

(3) CONFIDENȚIALITATE

Inspectorilor școlari și personalului contractual le este interzis să dezvăluie datele, informațiile și documentele care li se pun la dispoziție în exercitarea atribuțiilor și a obligațiilor de serviciu, să utilizeze sau să facă publice



aceste informații fără autorizare clară și expresă și numai dacă există un drept legal ori profesional sau au datoria de a face publice informațiile respective. În acest sens, aceștia au următoarele obligații:

- a) să nu utilizeze în interes personal sau în beneficiul unui terț informațiile dobândite în cursul desfășurării activităților profesionale;
- b) să trateze în mod adecvat toate informațiile și documentele obținute în exercitarea sau cu ocazia exercitării atribuțiilor și obligațiilor de serviciu, ținând cont de confidențialitatea acestora;
- c) să nu folosească informațiile obținute în cursul activității lor în scopuri personale sau contrar legii;
- d) să asigure confidențialitatea informațiilor și a documentelor care ar putea aduce atingere prestigiului și imaginii publice a instituției sau a unei persoane evaluate.

(4) PROFESIONALISM

Personalul din inspectoratul școlar trebuie să își desfășoare activitatea numai în aria de competență profesională determinată de calificarea profesională, expertiza și experiența profesională. În acest sens, inspectorii școlari și personalul contractual au următoarele obligații:

- a) să își îndeplinească atribuțiile de serviciu cu responsabilitate, competență, eficiență, corectitudine și conștiinciozitate;
- b) să aibă inițiative și să își dezvolte propriile competențe profesionale;
- c) să respingă comportamentul superficial și dezinteresul față de activitățile desfășurate;
- d) să dea dovadă de răbdare, amabilitate, simțul umorului, de abilitatea de a ceda în unele privințe, de a nu fi rigizi;
- e) să dea dovadă de prezență de spirit, intuiție, inventivitate în rezolvarea unor situații neprevăzute.

(5) OBIECTIVITATEA

În activitatea de evaluare, inspectorii școlari trebuie să se bazeze exclusiv pe documentele analizate în temeiul principiilor, indicatorilor, standardelor, metodologiilor de evaluare, precum și al altor reglementări legale în domeniu, după caz, fără alte influențe externe și au următoarele obligații:

- a) să întocmească rapoartele de evaluare în mod obiectiv, în concordanță cu standardele, indicatorii și descriptorii prevăzuți de lege și în forma solicitată;
- b) să facă o evaluare obiectivă a tuturor aspectelor relevante din activitatea desfășurată de organizația furnizoare de educație supusă evaluării;
- c) să nu se lase influențați de interese personale sau ale unor terți în formarea propriei opinii;
- d) să nu trateze cu superficialitate informațiile, datele și documentele obținute în timpul evaluării;
- e) să nu omită, cu buna știință, informații, date și documente obținute în timpul evaluării;



f) să își fundamenteze concluziile, observațiile și consemnările din rapoartele întocmite în timpul evaluării exclusiv pe documentele verificate și pe date provenind din surse sigure și neechivoce, în conformitate cu standardele de evaluare.

(6) EXACTITATE ȘI LEGALITATE

Inspectorii școlari și personalul contractual trebuie să informeze corect și complet beneficiarii despre toate oportunitățile, conjuncturile și corelațiile ce se pot stabili, pentru a putea garanta o alegere (autodeterminare) în cunoștință de cauză. Pentru respectarea acestor principii, angajații inspectoratului școlar au următoarele obligații:

- a) să respecte termenele lucrărilor;
- b) să stabilească relații corecte și oneste cu publicul, respectând legile pe baza cărora își desfășoară activitatea;
- c) să țină cont de principiile unice de angajare în muncă, de normele de sănătate și de protecție a muncii, de crearea unui climat de încredere și respect reciproc între cetățeni și personalul din instituție;
- d) să aibă abilități de comunicare scrisă și orală, de a prezenta simplu și clar, într-un limbaj accesibil publicului larg, idei sau mesaje specifice domeniului.

(7) INTEGRITATEA

Inspectorii școlari și personalul contractual trebuie să acționeze cu onestitate și responsabilitate, în concordanță cu misiunea profesiei și standardele profesionale. Pentru atingerea acestui deziderat, angajații din inspectoratul școlar au următoarele obligații:

- a) să descurajeze practicile imorale și abaterile de la valorile instituției;
- b) să creeze un climat etic adecvat activității profesionale, în acord cu țelurile instituției;
- c) să dea dovadă de onestitate, corectitudine, obiectivitate în toate activitățile desfășurate;
- d) să evite conflictele de interese în exercitarea profesiei;
- e) să nu solicite și să nu accepte, direct ori indirect, pentru ei sau pentru alții, vreun avantaj ori beneficiu în exercitarea funcției publice pe care o dețin și să nu abuzeze în niciun fel de această funcție.

Secțiunea a V-a CRITERII ȘI PROCEDURI DE EVALUARE PROFESIONALĂ A INSPECTORILOR ȘCOLARI ȘI PERSONALULUI CONTRACTUAL

Art. 37. Evaluarea anuală a inspectorului școlar general și a inspectorului școlar general adjunct, respectiv a directorului Casei Corpului Didactic se realizează de către Ministerul Educației, conform Metodologiei privind evaluarea activității manageriale desfășurate de către inspectorii școlari generali, inspectorii școlari generali adjuncti din inspectoratele școlare și directorii caselor corpului didactic, aprobată prin OMEN nr. 4.315/2014 și modificată prin OMEN nr. 5658/2017.



Art. 38. (1) Evaluarea anuală a inspectorilor școlari se realizează de către inspectorul școlar general, conform Metodologiei de evaluare a inspectorilor școlari și a fișei de evaluare a inspectorului școlar realizate în baza fișei de evaluare-cadru a inspectorului școlar, în conformitate cu prevederile OMECȘ nr. 4716/11.08.2015.

(2) Procedura de evaluare se aprobă în Consiliul de Administrație și se comunică inspectorilor școlari.

Art. 39. Evaluarea anuală a performanțelor profesionale ale personalului contractual se efectuează în conformitate cu dispozițiile OMECTS nr. 3860/10.03.2011.

Capitolul V RĂSPUNDEREA DISCIPLINARĂ

Secțiunea I ABATERILE DISCIPLINARE ȘI SANCTIUNILE APLICATE

Art. 40. Orice acțiune sau inacțiune, săvârșită cu vinovăție de către personalul instituției, prin care au fost încălcate îndatoririle de serviciu, normele de conduită profesională și civică prevăzute de lege, regulamentul intern, contractul individual de muncă sau dispozițiile conducătorilor ierarhici, constituie abatere disciplinară și se sancționează conform prevederilor prezentului regulament.

Art. 41. Constituie abatere disciplinară oricare din următoarele fapte:

- a) întârzierea sistematică în efectuarea sarcinilor de serviciu;
- b) neglijența repetată în rezolvarea sarcinilor de serviciu;
- c) desfășurarea altor activități decât cele stabilite prin fișa postului în timpul orelor de program;
- d) refuzul nejustificat de a îndeplini sarcinile și atribuțiile de serviciu;
- e) lipsa nemotivată de la serviciu sau întârzierea repetată la serviciu;
- f) părăsirea sediului instituției, în timpul orelor de program, fără înștiințarea inspectorului școlar general sau, în absența acestuia, a inspectorului școlar general delegat;
- g) manifestări care aduc atingere prestigiului instituției;
- h) solicitarea sau primirea de cadouri în scopul furnizării unor informații sau facilitării unor servicii care să dăuneze activității instituției;
- i) orice alte fapte considerate drept abateri disciplinare de către Consiliul de Administrație al Inspectoratului Școlar Județean Vrancea.

Art. 42. Inspectorii școlari și personalul din Inspectoratul Școlar Județean Vrancea răspund disciplinar pentru încălcarea cu vinovăție a îndatoririlor ce le revin potrivit contractului managerial, contractului individual de muncă și fișei postului, precum și pentru încălcarea normelor de conduită care dăunează prestigiului instituției, conform legii.

Art. 43. Sancțiunile disciplinare care se pot aplica inspectorilor școlari și personalului contractual, în raport cu gravitatea abaterilor, sunt:



- a) observație scrisă;
- b) avertisment;
- c) diminuarea salariului de bază, cumulat cu indemnizația de conducere sau de îndrumare și control, cu până la 15%, pe o perioadă de 1-6 luni;
- d) suspendarea, pe o perioadă de până la 3 ani, a dreptului de înscriere la un concurs pentru ocuparea unei funcții de conducere sau de îndrumare și control ori pentru obținerea gradelor didactice;
- e) destituirea din funcția de conducere sau de îndrumare și de control;
- f) desfacerea disciplinară a contractului individual de muncă.

Art. 44. Răspunderea patrimonială a personalului din Inspectoratul Școlar Județean Vrancea se stabilește conform Codului muncii. Decizia de stabilire a răspunderii patrimoniale, precum și celelalte acte pentru recuperarea pagubelor și a prejudiciilor se întocmesc de conducerea inspectoratului școlar, în afară de cazurile în care prin lege se dispune altfel.

Art. 45. Răspunderea materială, contravențională sau penală a personalului Inspectoratului Școlar Județean Vrancea survine conform legislației în vigoare.

Art. 46. Măsurile luate pentru a preveni răspândirea Covid-19 în rândul angajaților.

- a. Să asigure recipiente cu soluție dezinfectantă în locurile accesibile angajaților, la intrarea în clădire și în grupurile sanitare;
- b. Să asigure curățarea și igienizarea periodică a spațiilor de lucru (de exemplu, birourile), a clanțelor, tastaturilor și echipamentelor periferice;
- c. Să asigure igienizarea grupurilor sanitare;

Secțiunea a II-a PROCEDURA DISCIPLINARĂ

Art. 47 (1) Constatarea și cercetarea abaterilor disciplinare se fac potrivit prevederilor legale.

(2) La stabilirea sancțiunii disciplinare se va ține seama de cauzele și gravitatea faptei, împrejurările în care aceasta a fost săvârșită, gradul de vinovăție al angajatului, de abaterile avute de acesta în trecut, precum și de urmările abaterii.

Art. 48. (1) Personalul de conducere și cel de îndrumare și control din inspectoratul școlar care a fost sancționat în baza Legii nr. 1/2011 are dreptul de a contesta, în termen de 15 zile de la comunicare, decizia respectivă la Colegiul central de disciplină al Ministerului Educației și la instanțele judecătorești.

(2) Personalul contractual poate contesta sancțiunile aplicate în baza Codului Muncii în termen de 30 de zile calendaristice de la data comunicării deciziei la instanțele judecătorești.



Capitolul VI. REGULI PRIVIND PROTECȚIA, IGIENA ȘI SECURITATEA ÎN MUNCĂ

Art. 49. (1) Conducerea Inspectoratului Școlar Județean Vrancea are obligația să ia toate măsurile necesare pentru protejarea vieții, securității și sănătății salariaților, inclusiv pentru activitățile de prevenire a riscurilor profesionale, de informare și pregătire, precum și pentru punerea în aplicare a organizării protecției muncii și mijloacelor necesare acesteia.

(2) La adoptarea și punerea în aplicare a măsurilor prevăzute la alin. (1) se va ține seama de următoarele principii generale:

- a) stabilirea măsurilor tehnice, sanitare și organizatorice de protecție a muncii, corespunzătoare condițiilor de muncă și factorilor de mediu specifici instituției;
- b) angajarea numai a persoanelor care, în urma controlului medical și a verificării aptitudinilor psihoprofesionale, corespund atribuțiilor de muncă pe care urmează să le execute;
- c) luarea tuturor măsurilor necesare pentru protejarea vieții și sănătății salariaților și asigurarea și dotarea corespunzătoare cu materialele necesare a locurilor de muncă;

Art. 50. Inspectoratul Școlar Județean Vrancea are următoarele obligații:

- a) să asigure resurse pentru instruirea, testarea, formarea și perfecționarea personalului cu atribuții în domeniul protecției muncii;
- b) să acorde persoanelor cu atribuții privind securitatea și sănătatea în muncă un timp adecvat și să le furnizeze mijloace necesare pentru a-și putea exercita atribuțiile;
- c) să asigure dotarea, întreținerea și verificarea echipamentelor individuale de lucru;
- d) să asigure materialele igienico-sanitare necesare.

Art. 51. Pentru desfășurarea activității în condiții optime de securitate și sănătate, inspectorii școlari și personalul contractual din Inspectoratul Școlar Județean Vrancea au obligația:

- a) să participe la instructajele în domeniul securității și sănătății în muncă, să-și însușească și să respecte normele și instrucțiunile de protecția muncii și măsurile de aplicare a acestora;
- b) să își desfășoare activitatea în așa fel încât să nu expună la pericol de accidentare sau îmbolnăvire profesională nici persoana proprie, nici cea a colegilor;
- c) să aducă la cunoștința conducerii orice defecțiune tehnică sau altă situație care constituie un pericol de accidentare sau îmbolnăvire profesională;
- d) să aducă la cunoștința conducerii, în cel mai scurt timp posibil, accidentele de muncă suferite de persoana proprie sau de alți angajați ai instituției;
- e) să utilizeze corect și să nu lase nesupravegheate echipamentele tehnice din dotarea instituției;



f) să nu procedeze la deconectarea, schimbarea sau mutarea arbitrară a echipamentelor tehnice.

Capitolul VII. REGULI PRIVIND RESPECTAREA PRINCIPIULUI NEDISCRIMINĂRII ȘI AL ÎNLĂTURĂRII ORICĂREI FORME DE ÎNCĂLCARE A DEMNITĂȚII

Art. 52. (1) În cadrul relațiilor de muncă funcționează principiul egalității de tratament față de toți salariații.

(2) Este interzisă orice discriminare bazată pe criteriile de sex, orientare sexuală, caracteristici genetice, vârstă, apartenență națională, rasă, culoare, etnice, religie, opinie politică, orientare socială, handicap, situație sau responsabilitate familială, apartenență ori activitate sindicală.

Art. 53. (1) În cazul în care se consideră discriminați, inspectorii școlari și personalul contractual pot formula reclamații, sesizări sau plângeri către angajator sau împotriva lui.

(2) În cazul în care reclamația nu a fost rezolvată la nivelul instituției prin mediere, persoana care se consideră discriminată are dreptul să adreseze plângere la instanța judecătorească.

Capitolul VIII MODALITĂȚI DE APLICARE A DISPOZIȚIILOR LEGALE PRIVIND INTEGRITATEA

Art. 54. Prezentul capitol reglementează unele măsuri privind protecția persoanelor care au reclamat ori au sesizat încălcări ale legii în cadrul Inspectoratului Școlar Județean Vrancea, săvârșite de către persoane cu funcții de conducere sau de execuție din această instituție.

Art. 55. În înțelesul prezentului Regulament, termenii și expresiile de mai jos au următoarea semnificație:

a) avertizare în interes public înseamnă sesizarea făcută cu bună-credință cu privire la orice faptă care presupune o încălcare a legii, a deontologiei profesionale sau a principiilor bunei administrări, eficienței, eficacității, economicității și transparenței;

b) avertizor înseamnă persoana care face o sesizare potrivit lit. a) și care este încadrată în Inspectoratul Școlar Județean Vrancea.

Art. 56. Principiile care guvernează protecția avertizării în interes public sunt următoarele:

a) principiul legalității, conform căruia Inspectoratul Școlar Județean Vrancea, ca instituție publică, are obligația de a respecta drepturile și libertățile cetățenilor, normele procedurale, libera concurență și tratamentul egal acordat beneficiarilor serviciilor publice, potrivit legii;

b) principiul supremației interesului public, conform căruia ordine de drept, integritatea, imparțialitatea și eficiența Inspectoratului Școlar Județean Vrancea sunt ocrotite și promovate de lege;

c) principiul responsabilității, conform căruia orice persoană care semnalează încălcări ale legii este dator să susțină reclamația cu date sau indicii privind fapta săvârșită;



d) principiul nesancționării abuzive, conform căruia nu pot fi sancționate persoanele care reclamă ori sesizează încălcări ale legii, direct sau indirect, prin aplicarea unei sancțiuni inechitabile și mai severe pentru abateri disciplinare;

e) principiul bunei administrări, conform căruia Inspectoratul Școlar Județean Vrancea este dator să își desfășoare activitatea în realizarea interesului general, cu un grad ridicat de profesionalism, în condiții de eficiență, eficacitate și economicitate a folosirii resurselor;

f) principiul bunei conduite, conform căruia este ocrotit și încurajat actul de avertizare în interes public cu privire la aspectele de integritate publică și bună administrare, cu scopul de a spori capacitatea administrativă și prestigiul Inspectoratului Școlar Județean Vrancea;

g) principiul echilibrului, conform căruia nicio persoană nu se prelua de prevederile de prevederile prezentului Regulament pentru a diminua sancțiunea administrativă sau disciplinară pentru o faptă a sa mai gravă;

h) principiul bunei-credinței, conform căruia persoana încadrată la Inspectoratul Școlar Județean Vrancea care a făcut o sesizare, convinsă fiind de realitatea stării de fapt sau că fapta constituie o încălcare a legii, este ocrotită.

Art. 57. Semnalarea unor fapte de încălcare a legii, prevăzute de lege ca abateri disciplinare, contravenții sau infracțiuni, constituie avertizare în interes public și privește:

a) infracțiuni de corupție, infracțiuni asimilate infracțiunilor de corupție, infracțiuni în legătură directă cu infracțiunile de corupție, infracțiunile de fals infracțiunile de serviciu sau în legătură cu serviciul;

b) infracțiuni împotriva intereselor financiare ale Comunității Europene;

c) practici sau tratamente preferențiale ori discriminatorii în exercitarea atribuțiilor Inspectoratului Școlar Județean Vrancea;

d) încălcarea precederilor privind incompatibilitățile și conflictele de interese;

e) folosirea abuzivă a resurselor materiale sau umane;

f) partizanatul politic în exercitarea prerogativelor postului;

g) încălcări ale legii în privința accesului la informații și a transparenței decizionale;

h) încălcarea prevederilor legale privind achizițiile publice și finanțările nerambursabile;

i) incompetența sau neglijența în serviciu;

j) evaluări neobiective ale personalului în procesul de recrutare, selectare, promovare, retrogradare și eliberare din funcție;

k) încălcări ale procedurilor administrative sau stabilirea unor proceduri interne cu nerespectarea legii;

l) emiterea de acte administrative sau de altă natură care servesc interese de grup sau clientelare;



m) administrarea defectuoasă sau frauduloasă a patrimoniului public și privat al Inspectoratului Școlar Județean Vrancea;

n) încălcarea altor dispoziții legale care impun respectarea principiului bunei administrări și cel al ocrotirii interesului public.

Art. 58. Sesizarea privind încălcarea legii sau a normelor deontologice și profesionale poate fi făcută alternativ sau cumulativ:

- a) șefului ierarhic al persoanei care a încălcat prevederile legale;
- b) inspectorului școlar general;
- c) organelor judiciare;
- d) organelor însărcinate cu constatarea și cercetarea conflictelor de interes și a incompatibilității.

Capitolul IX. PROCEDURA DE SOLUȚIONARE A CERERILOR SAU RECLAMAȚIILOR INDIVIDUALE ALE SALARIAȚILOR

Art. 59. (1) Inspectorul școlar general este direct răspunzător de buna organizare și desfășurare a activității de primire, evidențiere și rezolvare a petițiilor formulate de către proprii salariați și care sunt adresate Inspectoratului Școlar Județean Vrancea.

(2) Prin petiție se înțelege cererea, reclamația, sesizarea sau propunerea formulată în scris ori prin poșta electronică, pe care un salariat al unității o poate adresa Inspectoratului Școlar Județean Vrancea.

Art. 60. (1) Pentru soluționarea legală a petițiilor ce sunt adresate Inspectoratului Școlar Județean Vrancea de către proprii salariați, inspectorul școlar general va dispune măsuri de cercetare și analiză detaliată a tuturor aspectelor sesizate, comunicând petentului, în termen de 30 de zile de la înregistrarea petiției, răspunsul la cele sesizate sau cerute.

(2) În situația în care aspectele sesizate necesită o cercetare mai amanunțită, inspectorul școlar general poate prelungi termenul prevăzut la alin. 1 cu cel mult 15 zile calendaristice.

Capitolul X DISPOZIȚII FINALE

Art. 61. Prezentul Regulament intern se completează cu dispozițiile actelor normative în vigoare referitoare la aspectele reglementate de acesta și cu procedurile de aplicare ce constituie anexe ale acestuia.

Art. 62. Prezentul Regulament intern se aprobă prin hotărârea Consiliului de Administrație și este adus la cunoștința personalului din Inspectoratul Școlar Județean Vrancea. Anterior acestui moment Regulamentul Intern nu-și poate produce efectele.

