



Inspectoratul Școlar Județean Vrancea	Ediția: 1 Nr. de exemplare: 2 Revizia: 0 Nr. exemplare: 2 Nr. pg. 5 Exemplar: 1
Comisia județeană de organizare și desfășurare a Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a	PROCEDURA DE SELECȚIE ȘI INSTRUIRE A RESURSEI UMANE IMPLICATĂ ÎN ORGANIZAREA EXAMENULUI DE EVALUARE NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A, SESIUNEA 2021

Procedura operațională nr. 173 din 08.06.2021

Selecția și instruirea resursei umane implicate în organizarea examenului de evaluare națională pentru absolvenții clasei a VIII-a se va realiza conform Metodologiei de organizare și desfășurare a evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a, în anul școlar 2010-2011 (Anexa 2 la O.M.E.C.T.S. nr. 4801/31.08.2010, cu privire la organizarea și desfășurarea Evaluării Naționale pentru elevii clasei a VIII-a, în anul școlar 2010-2011), valabilă și în anul școlar 2020-2021, conform - O.M.E.C. nr. 5455/31.08.2020 privind organizarea și desfășurarea Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2020-2021, cu modificările și completările ulterioare.

1. Lista responsabilităților cu elaborarea, verificarea și aprobarea ediției sau reviziei în cadrul ediției procedurii operaționale

Nr. crt.	Elemente privind responsabilitățile/ operațiunea	Numele și prenumele	Funcția	Data	Semnătura
1.	Elaborat	Cucu Iulia-Alina	Inspector școlar	08.06.2021	5
2.	Verificat	Gherman Gabriela	Inspector școlar	08.06.2021	
3.	Aprobat	Marchitan Gabriela Daniela	Inspector școlar general	08.06.2021	



2. Scopul procedurii operaționale

2.1 Stabilește modul de selecție și instruire a resursei umane implicate în organizarea examenului de evaluare națională pentru absolvenții clasei a VIII-a.

2.2 Scopul specific al procedurii este de aplicare a prevederilor:

- O.M.E.C. nr. 5455/31.08.2020 privind organizarea și desfășurarea Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2020-2021, cu modificările și completările ulterioare.

3. Domeniul de aplicare a procedurii operaționale

Prezenta procedură este aplicabilă la nivelul Comisiei județene de organizare și desfășurare a Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a de la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Vrancea.

4. Descrierea procedurii operaționale

4.1 Documente utilizate

- Metodologia de organizare și desfășurare a evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a, în anul școlar 2010-2011 (Anexa 2 la O.M.E.C.T.S. nr. 4801/31.08.2010, cu privire la organizarea și desfășurarea Evaluării Naționale pentru elevii clasei a VIII-a, în anul școlar 2010-2011), valabilă și în anul școlar 2020-2021, conform - O.M.E.C. nr. 5455/31.08.2020 privind organizarea și desfășurarea Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2020-2021, cu modificările și completările ulterioare.

Resurse necesare

Resurse umane: comisia județeană de organizare și desfășurare a Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, inspectorii de specialitate, directorii de licee / școli gimnaziale, profesori.

5. PROCEDURA DE SELECȚIE A CADRELOR DIDACTICE PENTRU PROBELE SCRISE

Prezenta procedură se aplică pentru ambele etape ale Evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a – 2021. **Se vor respecta următoarele etape care să asigure respectarea metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de evaluare națională:**

1. Din listele transmise inspectoratului școlar de către unitățile de învățământ liceal / gimnazial, comisia județeană de organizare și desfășurare a Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a va selecta profesorii care să îndeplinească următoarele funcții în cadrul comisiilor de examen: președinte, membri, persoană de contact, responsabilul cu monitorizarea supravegherii audio-video a spațiilor în care se desfășoară examenul de evaluare națională, profesori asistenți.
2. În selecția profesorilor pentru funcțiile de mai sus, comisia județeană va avea în vedere:
 - 2.1 abilități în utilizarea calculatorului;
 - 2.2 performanțe profesionale deosebite, coordonator comisii de lucru la nivelul unităților de învățământ, județean sau național;
 - 2.3 activitatea desfășurată în sesiunile anterioare ale examenului de evaluare națională;
 - 2.4 gradele didactice.
3. În situații justificate, comisia județeană poate opera schimbări ale membrilor comisiilor din unitățile de învățământ și din centrele zonale de evaluare.

În conformitate cu prevederile art. 9 alin. (26) din Metodologie, nu vor fi selectate cadre didactice care nu și-au îndeplinit corespunzător atribuțiile în comisiile de evaluare națională, au manifestat neglijență sau au încălcat prevederile Metodologiei în sesiunile anterioare ale examenului sau cadre didactice cărora li s-a suspendat, pe o perioadă de 1 – 5 ani, dreptul de a participa la sesiunile examenului de evaluare națională.
4. În selecția profesorilor pentru funcțiile de la punctul 1. se va ține seama de următoarele criterii:
 - 4.1 Președinte centru de examen – directorul sau directorul adjunct al unității de învățământ;
 - 4.2 Președinte centru de evaluare - un inspector, director sau cadru didactic cu spirit organizatoric și experiență în organizarea examenelor naționale.
 - 4.3 Membri centre de examen/evaluare - profesori, de regulă având gradul didactic I sau II, cu abilități în operarea pe calculator. Unul dintre membri va fi desemnat prin decizie emisă de către președintele comisiei din centrul de examen drept persoană responsabilă cu derularea și monitorizarea procesului de supraveghere audio-video.
 - 4.4 Secretar centru de evaluare – cadru didactic cu abilități în operarea pe calculator/informatician.
 - 4.5 Persoana de contact (centru de examen) - cadru didactic cu abilități în operarea pe calculator/informatician.
 - 4.6 Asistenți pentru probele scrise - cadre didactice care nu au rude sau afini până la gradul al IV-lea printre candidații care participă la respectiva sesiune a Evaluării Naționale, provenind, de regulă, din unitatea de învățământ. În situații excepționale, bine justificate, în care nu poate fi asigurată supravegherea cu cadre didactice, pot fi nominalizate ca asistenți persoane care îndeplinesc funcții didactice auxiliare.

5. În situații justificate, comisia județeană va propune și cadre didactice în afara listelor transmise de unitățile de învățământ inspectoratului școlar.
6. Cu cel mult 48 de ore înainte de începerea primei probe scrise va fi stabilită componența comisiilor de evaluare, cu respectarea principiilor competenței în evaluare și al compatibilității. Cadrele didactice nominalizate ca profesori evaluatori sunt selectate de regulă, din rândul cadrelor didactice care fac parte din Corpul de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale.
7. Persoana responsabilă cu derularea și monitorizarea procesului de supraveghere audio-video în centrele zonale de evaluare și din centrele de soluționare a contestațiilor va fi desemnată prin delegație specială emisă de inspectorul școlar general – art.3, alin.(2) din Procedura nr. 29.092/20.05.2021.

6. INSTRUIREA RESURSEI UMANE IMPLICATE

Instruirea asistenților, a membrilor și a președinților comisiilor din unitățile de învățământ (UJ)/CE și CZE – termen: cel mult 48 de ore înaintea declanșării activității specifice fiecărui tip de comisie.

Se va pune accent pe prelucrarea prevederilor din OMEC nr. 5455/2020, cu modificările și completările ulterioare și a aspectelor de noutate din acest an ca, de ex: candidații pot ieși după cel puțin o oră, fără subiecte; situațiile considerate fraudă sau tentative de fraudă și consecințele lor; pe cererea de depunere a contestației semnează și părintele candidatului minor; foile de examen – sub formă de broșură; tip de subiect diferit pentru candidații care au studiat în Limba maghiară, la Limba și literatura română etc.

Se vor aduce la cunoștință asistenților prevederile din Precizările nr.29582/2021 privind redactarea lucrărilor scrise din cadrul examenului de Evaluare Națională - 2021, respectiv:

1. La probele scrise ale Evaluării Naționale - 2021 elevii primesc subiectele în formă de broșură, putând să solicite și pagini suplimentare dacă este cazul. Capsarea broșurilor se realizează înainte de distribuirea acestora în săli, în trei locuri (lateral stânga sus, jos și la mijloc). Eventualele foi suplimentare utilitate de către elevi se vor adăuga prin capsare în alte două locuri, situate între cele trei locuri inițiale, astfel încât broșurile cu pagini suplimentare vor avea 5 capse; broșura se predă la finalul probei și, întrucât conține subiecte, aceasta nu rămâne în posesia candidaților;
2. Numerotarea paginilor se realizează de către profesorul asistent la predarea lucrării de către elev. Pe prima pagină a broșurii se completează numărul total de pagini primite de la elev. Spațiile rămase libere/necompletate se barează/ marchează cu litera Z;
3. Se aplică ștampila „Evaluare Națională 2021 C.E.”, atât în interiorul broșurii, la mijlocul paginilor, conform modelului notarial (jumătate pe pagina din stânga și jumătate pe pagina din dreapta) pentru a prinde fiecare dintre

paginile broșurii, cât și peste colțul închis și lipit al lucrării, fără a semna lucrarea, înainte de ieșirea primului elev din sala în care se susține proba;

4. Timpul de lucru pentru **completarea casetei de identificare este de 15 minute**; timpul efectiv de lucru pentru fiecare probă scrisă este de **120 de minute** și începe după completarea casetei de identificare, conform prevederilor art. 17 alin (10) din Metodologia de organizare și desfășurare a evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a, în anul școlar 2010-2011, aprobată prin O.M.E.C.T.S nr. 4801/2010, privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a în anul școlar 2010-2011, valabilă și pentru anul școlar 2020-2021, potrivit prevederilor O.M.E.C. nr. 5455/2020, cu modificările și completările ulterioare;

5. Casetă de identificare: se completează și se sigilează cu etichete conform modelului prevăzut (Anexa nr.5 și Anexa nr.6);

6. În caseta de identificare, centrul de examen se completează numai în cazul în care școala de proveniență a elevului este arondată altei unități de învățământ;

7. Elevii cărora nu le este suficient spațiul din broșură pentru răspuns pot solicita pagini suplimentare pe care pot continua redactarea răspunsului;

8. La proba de limba română-și/sau maternă, un răspuns completat în căsuța de răspuns poate fi corectat prin tăierea cu o linie orizontală a literei scrise în căsuță și scrierea în dreapta căsuței a literei asociate răspunsului considerat corect (conform modelului prevăzut - Anexa nr.1);

9. La proba de limba română și/sau maternă, un răspuns care constă în marcarea cu X a unei opțiuni poate fi corectat prin tăierea cu o linie orizontală a marcajului X și marcarea cu X a răspunsului considerat corect (Anexa nr.2 și Anexa nr.3);

10. La proba de limba română și/sau maternă sunt permise sublinierile pe text cu creion sau stilou/pix de culoare albastră, iar în cazul itemilor care vizează sintaxa frazei, nu se consideră semn particular delimitarea propozițiilor în frază;

11. La proba de matematică, un răspuns de la Subiectul I sau de la Subiectul al II-lea poate fi corectat prin tăierea cu o linie orizontală și încercuirea altui răspuns considerat corect (conform modelului prevăzut - Anexa nr. 4);

12. La figurile de la proba de matematică sunt permise marcajele pe figură și completarea figurilor cu creion sau stilou/pix de culoare albastră;

13. La proba de matematică este permisă realizarea unor figuri geometrice (cu creion sau stilou/pix de culoare albastră) în spațiul pus la dispoziție pentru rezolvarea problemelor.

2. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 2.
Copiii adormeau deseori în timp ce:
- a) ascultau ce le citea mama.
 - b) ascultau emisiunile de la radio.
 - c) învățau limbile străine.
 - d) urmăreau un film la televizor.

Răspunsul corect: a . b

2 puncte

3. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 1.
Păunii pe care îi observă bălatul se aflau:
- a) în parc.
 - b) la castel.
 - c) la circ.
 - d) pe lac.

Răspunsul corect: .

2 puncte

4. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 1.
În fragmentul extras din romanul *Solenoid* de Mircea Cărtărescu se evidențiază:
- a) dorința de a face sport în locuri special amenajate.
 - b) emoția de a merge prima dată pe bicicletă.
 - c) importanța purtării uniformei la serviciu.
 - d) nerăbdarea de a mânca dulciuri din parc.

Răspunsul corect: .

2 puncte

5. Notează „X” în dreptul fiecărui enunț pentru a stabili corectitudinea sau incorectitudinea acestuia, bazându-te pe informațiile din cele două texte.

6 puncte

Enunțul	Corect	Incorect
În bloc, exista un vecin care avea bicicletă.		
Lacul din parcul Herăstrău putea fi traversat cu vaporețul.		
Paznicul avea în grijă bicicleta și călușelii.		
Mama își păstra cărțile în sufragerie, unde scria alături de copil.		
Dănuț era fratele mai mic al autoarei.		
Învățarea limbii franceze în copilărie s-a dovedit utilă în timp.		

6. Menționează, în câte un enunț, tiparul textual din fiecare dintre fragmentele următoare. 6 puncte

a) „câte-un păun cu capul albastru lucios, făcând ape la fiecare mișcare, își înfoia deodată coada cu ochi strălucitori, semicerc enorm de culori metalice, întinse una-ntr-alta.”

b) „Într-o vară, [...] mama s-a trezit pe neașteptate cu niște bani, nu mulți, moștenire. Vara aceea a prefăcut-o într-o gală a filmelor, câtă vreme ne-au ajuns banii, mergeam de câte două – trei ori pe săptămână la grădina, vedeam un film, și mâncam după aceea.”

Scrie, în dreptul fiecărui exercițiu, răspunsul la cerințele de mai jos, cu privire la textele date.
A.

1. Notează „X” în dreptul fiecărui enunț pentru a indica dacă este „adevărat” sau „fals”, bazându-te pe informațiile din textul 1. 4 puncte

Enunțul	Adevărat	Fals
Orice persoană care are vârsta de 17 ani este considerată copil.	X	X
Protecția identității include protecția numelui, a relațiilor de rudenie și a naționalității.		
Copiii au dreptul de a se exprima întotdeauna liber.		
Drepturile copiilor sunt apărute doar de o singură organizație.		

2. Scrie, în casetă, litera corespunzătoare răspunsului corect.
Dreptul la timp liber este menționat în caseta:

- a) 13.
- b) 14.
- c) 30.
- d) 31.

2 puncte

Răspunsul corect:

3. Notează „X” în dreptul fiecărui enunț pentru a indica dacă este „adevărat” sau „fals”, bazându-te pe informațiile din textul 2. 4 puncte

Enunțul	Adevărat	Fals
Îmbrăcat în uniformă, băiatul arăta foarte serios.		
Marinică avea o șapcă roșie.	X	X
Liftul s-a blocat din cauză că tatăl a făcut ceva greșit.		
Marinică și-a păstrat locul de muncă datorită Maiei.		

4. Scrie, în casetă, litera corespunzătoare răspunsului corect.
La început, atitudinea adulților față de băiatul liftier este de:

- a) indiferență.
- b) neliniște.
- c) supărare.
- d) mirare.

2 puncte

Răspunsul corect:

5. Explică, în două -- trei enunțuri, un motiv pentru care Marinică îl lasă pe băiat în locul său, ca liftier. 6 puncte

A.

1. Hol landolt a Marson a Perseverance marsjáró?

.....

.....

.....

.....

5 pont

2. Tedd helyes sorrendbe a Perseverance leszállásának mozzanatait! Írd az alábbi mozzanatok betűjelét a táblázat üres rovatába!

- A marsjáróról leválik a hőpajzs.
- Kinyílik az ejtőernyő.
- Az égi daru leereszti a marsjárót a felszínre.
- A robot radarokkal megfelelő helyet keres a leszálláshoz.

1.	c	
2.	a	
3.	d	b
4.	b	d

4 pont

3. Miért nevezik a NASA szakemberei „a rettegés hét percének” a robot Marsra szállását?

.....

.....

.....

.....

5 pont

4. Igazak vagy hamisak a következő kijelentések? Jelöld X-szel a táblázat megfelelő rovatát!

Kijelentés	Igaz	Hamis
1. Az Ingenuity egy kísérleti marshelikopter.		
2. Az Ingenuity önállóan repült a Marsra.		
3. A marshelikopter feladata, hogy segítse a marsjáró landolását.	X	X
4. A marshelikopter napenergiával működik.		
5. Az Ingenuity számára kihívás, hogy a Marson lévő hideg éjszakákat kibírja.		

5 pont

- Toate subiectele sînt obligatorii.
- Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de două ore.

SUBIECTUL I

Încercuiește litera corespunzătoare rîspunsului corect.

(30 de puncte)

5p	1. Rezultatul calculului $45 : 5 + 4$ este egal cu: <input checked="" type="radio"/> a) 1 <input type="radio"/> b) 5 <input type="radio"/> c) 9 <input type="radio"/> d) 13
5p	2. Numărul care reprezintă 40% din 50 este egal cu: <input type="radio"/> a) 20 <input type="radio"/> b) 25 <input type="radio"/> c) 40 <input type="radio"/> d) 50
5p	3. Suma numerelor $-2, -1, 0, 1, 2$ și 3 este egală cu: <input type="radio"/> a) -9 <input type="radio"/> b) -3 <input type="radio"/> c) 3 <input type="radio"/> d) 9
5p	4. Frația $\frac{14}{21}$ este echivalentă cu: <input type="radio"/> a) $\frac{3}{7}$ <input type="radio"/> b) $\frac{2}{3}$ <input type="radio"/> c) $\frac{21}{14}$ <input type="radio"/> d) $\frac{7}{3}$
5p	5. Se consideră mulțimea $A = \{x \in \mathbb{Z} \mid -2 \leq x < 2\}$. Dintre următoarele mulțimi, cea care reprezintă scrierea mulțimii A prin enumerarea elementelor sale este: <input type="radio"/> a) $\{-2, -1, 0, 1, 2\}$ <input type="radio"/> b) $\{-2, -1, 0, 1\}$ <input type="radio"/> c) $\{0, 1, 2\}$ <input type="radio"/> d) $\{-1, 0, 1, 2\}$

Prezenta lucrare conține _____ pagini

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU
ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a**

Anul școlar 2020 – 2021

Limba și literatura română

Numel: POPESCU
 Inițiala prenumelui tatălui: I.
 Prenumele: ANDREI
 Școala de proveniență: ȘC. GIMN. ION CREANGA
 Centrul de examen: _____
 Localitatea: BRAILA
 Județul: BRAILA

Nume și prenume asistent	Semnătura

A	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

B	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

C	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

Anexa 6

Prezenta lucrare conține _____ pagini

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a

Anul școlar 2020 – 2021

Limba și literatura română

A	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

B	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

C	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			