



FIȘĂ DE EVALUARE
Pentru acordarea gradăției de merit – ÎNVĂȚĂMÂNT VOCAȚIONAL - MUZICĂ
Sesiunea 2021

Date generale:

Numele și prenumele: _____
Specialitatea: _____
Unitatea de învățământ: _____
Grad didactic: _____
Vechimea în învățământ: _____

Vizat director,
prof. _____

Punctaj autoevaluare: _____
Punctaj Consiliu Consultativ: _____
Punctaj Comisie Județeană: _____
Punctaj Comisie Județeană Contestații: _____

*) Se vor puncta numai rezultatele/ activitățile derulate în perioada 1 septembrie 2015 – 31 august 2020

Nr. crt.	CRITERII/ SUBCRITERII DE EVALUARE	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Nr. pagină document din dosar	Punctaj evaluare Consiliu Consultativ	Punctaj evaluare Comisia Județeană	Punctaj evaluare Comisia Contestații
1.	CRITERIUL ACTIVITĂȚILOR COMPLEXE CU VALOARE INSTRUCTIV-EDUCATIVĂ – 90 DE PUNCTE						
a)	Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului elevilor, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional , pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al						10 p. maximum

Nr. crt.	CRITERII/ SUBCRITERII DE EVALUARE	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Nr. pagină document din dosar	Punctaj evaluare Consiliu Consultativ	Punctaj evaluare Comisia Județeană	Punctaj evaluare Comisia Constații
	<p>vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului</p> <p>1. Rezultate deosebite în progresul înregistrat de elevi/ rezultate ale elevilor la clasă/grupă (<i>se probează prin adeverință din partea direcțiunii</i>) - pentru promovabilitate 85-100% - 5 p. - pentru promovabilitate 80-84,99% - 4 p. - pentru promovabilitate 75-79,99% - 3 p.</p> <p>2. Dovedirea obținerii competențelor specifice prin promovabilitatea elevilor la examenele specifice la sfârșitul anului școlar (<i>se probează prin adeverință din partea direcțiunii</i>) - pentru media 10/calificativul F.B. 85-100% - 5 p. - pentru media 10/calificativul F.B. 71-85% - 4 p. - pentru media 10/calificativul F.B. 50-70% - 3p.</p>	5 p.					
b)	<p>Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor din categorii dezavantajate (elevi cu cerințe educaționale speciale din învățământul special, integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii crescuți de rude, copii din comunități sărace/comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc.) <i>Notă: suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1-3 nu trebuie să depășească punctajul maxim de 10 puncte</i></p> <p>1. Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor din categorii dezavantajate (elevii cu cerințe educaționale speciale / fără posibilități de studiu individual / fără posibilități de achiziționare a unui instrument muzical)</p> <p>2. Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor din familii monoparentale, copii în plasament, copii din comunități sărace, comunități izolate, părinți plecați în străinătate</p> <p>3. Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc.</p>	10 p.					
c)	<p>Inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației la nivel național, prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative</p> <p>1. Metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități) inițiate și/sau aplicate la grupă / clasă (document justificativ)</p>	1 p.					

Nr. crt.	CRITERII/ SUBCRITERII DE EVALUARE	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Nr. pagină document din dosar	Punctaj evaluare Consiliu Consultativ	Punctaj evaluare Comisia Județeană	Punctaj evaluare Comisia Contestații	
2.	Metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, a unor proiecte derulate la nivel județean în parteneriat, inițiate și/sau aplicate la grupă / clasă (document justificativ)	1 p.						
3.	Asimilarea mijloacelor moderne, integrarea acestora în strategiile didactice tradiționale utilizate în disciplina predată, în vederea îmbogățirii cunoștințelor, deprinderilor și orizontului artistic al elevilor (<i>se probează prin adevăriniță din partea direcțiunii</i>)	4 p.						
4	Inițierea și/sau aplicarea la clasă a unui repertoriu inovativ, inclusiv al celui preluat din cercetarea educațională de profil, în vederea sporirii atractivității disciplinei (<i>se probează prin adevăriniță din partea direcțiunii</i>)	4 p.						
d)	Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a municipiului București/sector/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ Ministerului Educației și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi (<i>se atașează copie a diplomei elevului; în cazul în care numele profesorului nu este consemnat pe diplomă, se atașează adevăriniță semnată de inspectorul școlar care coordonează disciplina/ tabel cu rezultatele elevilor, înregistrat la IȘJ</i>). Notă: punctajul maxim cumulat nu poate depăși 10 puncte.	10 p. maximum						
1.	Premii și mențiuni la faza județeană a olimpiadei de profil	5 p.						
2.	Premii și mențiuni la faza interjudețeană/zonală a olimpiadei de profil	5 p.						
3.	Premii și mențiuni la faza națională a olimpiadei de profil	5 p.						
4.	Premii și mențiuni la concursuri școlare interjudețene/regionale , în profilul postului, din calendarele MECTS/MEN/MECȘ/MEC (organizate în colaborare cu terți) sau alte concursuri fără taxă	5 p.						
5.	Premii și mențiuni la concursuri școlare naționale , în profilul postului, din calendarele MECTS/MEN/MECȘ/MEC (organizate în colaborare cu terți) sau alte concursuri fără taxă	5 p.						
6.	Premii și mențiuni la concursuri școlare internaționale, în profilul postului	5 p.						
7.	Pregătirea loturilor olimpice de elevi (<i>se probează prin adevăriniță din partea direcțiunii</i>)	5 p.						
e)	Rezultate deosebite obținute în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională / participare cu elevi (în profilul postului) la spectacole organizate de instituția de învățământ la care activează, la nivel local/județean/național/internațional / organizare de spectacole cu elevi ai unității de învățământ la care activează, la nivel local/județean/național/internațional	10 p. maximum						
f)	Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul	8 p. maximum						

Nr. crt.	CRITERII/ SUBCRITERII DE EVALUARE	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Nr. pagină document din dosar	Punctaj evaluare Consiliu Consultativ	Punctaj evaluare Comisia Județeană	Punctaj evaluare Comisia Contestații
	inspectoratului școlar/ Ministerului Educației (<i>se va atașa adeverință eliberată de: punctul 1 – director; punctele 2-9 – inspectorul școlar și/sau copie decizie/ adeverință de numire în comisiile corespunzătoare</i>) Notă: punctajul maxim cumulat nu poate depăși 8 puncte.						
1.	Participare în grupul de lucru pentru elaborarea subiectelor/repertoriilor la faza locală/ județeană/ națională/ internațională	2 p.					
2.	Profesor evaluator/ membru al juriului la nivel local/județean	2 p.					
3.	Membru în comisia de organizare la nivel local/județean	2 p.					
4.	Membru în comisia de organizare a olimpiadelor/concursurilor regionale/interjudețene	3 p.					
5.	Membru în comisia de evaluare a olimpiadelor/concursurilor regionale/interjudețene	3 p.					
6.	Membru în comisia de evaluare a olimpiadelor/concursurilor naționale	4 p.					
7.	Profesor însoțitor al lotului de elevi la etapa interjudețeană/ națională/ internațională	1 p.					
g)	Implicare în activitatea de tratare diferențiată a elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea activităților de învățare remedială - <i>adeverință de la conducerea școlii</i>	10 p. maximum					
h)	Implementarea unor proiecte / participarea la proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație interculturală , educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului " Școala după școală " ca activitate neremunerată , respectiv a programului "A doua șansă" – (<i>documente justificative de la conducerea unității</i>)	10 p. maximum					
i)	i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației, sau la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale, care are învățământ cu predare în limba maternă, sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate <i>Notă: suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1-6 nu trebuie să depășească punctajul maxim de 12 puncte</i>	12 p. maximum					
i.1.	Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate Ministerul Educației	10p.					
i.2.	Autor/coautor un proiect de manual școlar OM 5645/2017	10 p.					
i.3.	Traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale	6 p.					
i.4.	Elaborarea de auxiliare curriculare /Elaborarea de partituri, aranjamente instrumentale și camerale, transpoziții / armonizări / orchestrații pentru disciplinele de studio / recondiționarea de partituri, cu ajutorul softurilor de specialitate : FINALE, SIBELIUS, Q-BASE, MUSESCORE, etc.	5 p.					

Nr. crt.	CRITERII/ SUBCRITERII DE EVALUARE		Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Nr. pagină document din dosar	Punctaj evaluare Consiliu Consultativ	Punctaj evaluare Comisia Județeană	Punctaj evaluare Comisia Contestații
	i.5.	Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ / conceperea unor resurse educaționale deschise specifice disciplinei (prezentări, softuri educaționale, cărți, culegeri cu partituri, resurse audio sau video, etc., puse la dispoziție în format digital sau pe un suport fizic și la care elevii au acces liber)	4 p.					
2. CRITERIUL PRIVIND PERFORMANȚE DEOSEBITE ÎN INOVAREA DIDACTICĂ/ MANEGEMENT EDUCAȚIONAL – 40 PUNCTE								
a)	Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național		5 p.					
			5 p.					
b)	Elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi), proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel județean și local		2 p. maximum					
			2 p.					
c)	Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN		5 p. maximum					
			5 p.					
d)	Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației / inițierea elevilor în utilizarea softurilor de specialitate (FINALE, SIBELIUS, Q-BASE, MUSESCORE, etc.) - <i>certificare de la directorul unității școlare</i>		4 p. maximum					
			4 p.					
e)	Activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele de formare și mentorat care răspund cerinței)		5 p. maximum					
	1.	Activitate de mentorat	1 p.					
	2.	Formator în formarea continuă a personalului din învățământ	1 p.					
	3.	Activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți	3 p.					
f)	Activitatea în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional		4 p. maximum					

Nr. crt.	CRITERII/ SUBCRITERII DE EVALUARE		Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Nr. pagină document din dosar	Punctaj evaluare Consiliu Consultativ	Punctaj evaluare Comisia Județeană	Punctaj evaluare Comisia Contestații
	1.	Activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social / activitate în cadrul comisiilor de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, responsabil comisie metodică, consilier educativ, etc.	1 p					
	2.	Activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean (<i>se certifică prin adeverință / decizie</i>)	2 p					
	3.	Activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar (doar pentru cadrele didactice care nu beneficiază de degrevare de la norma de predare pentru această activitate), precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional preuniversitar/semnare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional	1 p					
g)	Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general sau de director – (<i>se va atașa adeverință emisă de inspectorul școlar de specialitate</i>)		4 p. maximum					
	1.	Activitate de metodist IȘJ cu efectuare de inspecții de specialitate și frontale	1 p					
	2.	Membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar	2 p					
	3.	Coordonator de cerc pedagogic	1 p					
h)	Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației, în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative sau al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional, activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației		10 p. maximum					
i)	Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică		1 p. maximum					
3.	CRITERIUL PRIVIND ACTIVITĂȚILE EXTRACURRICULARE ȘI IMPLICAREA ÎN PROIECTE (INCLUSIV PROIECTE CU FINANȚARE EUROPEANĂ NERAMBURSABILĂ: ERASMUS+, POSDRU, POCU, TRANSFRONTALIERE, BANCA MONDIALĂ ȘI ALTELE SIMILARE)/PROGRAME DE FORMARE PROFESIONALĂ - 15 PUNCTE							
a)	Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională <i>Notă: suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1-2 nu trebuie să depășească punctajul maxim de 5 puncte</i>		5 p. maximum					
	a.1.	Implementare / coordonare / la proiecte / programe de formare profesională	5 p.					

Nr. crt.	CRITERII/ SUBCRITERII DE EVALUARE		Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Nr. pagină document din dosar	Punctaj evaluare Consiliu Consultativ	Punctaj evaluare Comisia Județeană	Punctaj evaluare Comisia Contestații
	a.2.	Participare la proiecte / programe de formare profesională	3 p.					
b)	Implementare/coordonare/participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolărilor/elevilor profesională <i>Suma punctajelor acordate la subcriteriile b. 1 - 2 nu trebuie să depășească punctajul maxim de 5 puncte.</i>		5 p. maximum					
	b.1.	Implementare / coordonare proiecte (se va atașa decizia/documentul de numire în comisiile de organizare a competițiilor; documentul va respecta nivelul de autoritate: director, ISJ, MEN)	5 p.					
	b.2.	Participare la proiecte din această categorie (se va atașa adevăriniță/proces-verbal / diplome)	3 p.					
c)	Participarea la activități de voluntariat , inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic /programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice , tehnico-științifice și sportive etc. – <i>se probează cu adevărinițe/diplome</i>		3 p. maximum					
			3 p.					
d)	Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare		2 p. maximum					
			2 p.					
4.	CRITERIUL PRIVIND CONTRIBUȚIA LA DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ – 5 PUNCTE							
a)	Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare (Se anexează contractul de finanțare / adevăriniță de la director/ inspector școlar)		2 p. maximum					
			2 p.					
b)	Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ , a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale , conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țintelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională		2 p. maximum					
			2 p.					
c)	Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean/național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator		1 p. maximum					
			1 p.					
TOTAL PUNCTE - 150 de puncte maximum								

Semnătura candidatului,

Președinte Comisia Județeană,

Inspector școlar/Metodist ISJ,

Președinte Comisia Județeană de Contestații,

Notă:

- **Documentele doveditoare se referă la propria activitate**
- Activitatea candidaților înscriși pentru acordarea gradăției de merit se evaluează pentru perioada **01.09.2015 - 31.08.2020**, conform art. 5, alin (2), din Metodologia și criteriile privind acordarea gradăției de merit personalului didactic din învățământul preuniversitar de stat, sesiunea 2021, aprobată prin O.M.E. nr. 3749 din 28.04.2021.
- Punctajele pentru cele patru criterii sunt conforme cu prevederile art. 6 din Metodologia și criteriile privind acordarea gradăției de merit personalului didactic din învățământul preuniversitar de stat, sesiunea 2021, aprobată prin **O.M.E. nr. 3749/28.04.2021**; detalierea acestor punctaje a fost realizată de către o comisie formată din inspectori școlari și comisia paritară de la nivelul Inspectoratului Școlar al Județului Vrancea, din data 11. 05.2021

Dosarul se întocmește conform art.9, alin (1) - (3) din Metodologia și criteriile privind acordarea gradăției de merit personalului didactic din învățământul preuniversitar de stat, sesiunea 2021, aprobată prin **O.M.E. nr. 3749/28.04.2021**.

- Toate documentele vor fi numerotate în colțul din dreapta jos
- La întocmirea dosarului, se va respecta **ordinea din fișa de evaluare**, iar în opis, respectiv în fișa de evaluare, va fi precizată pagina din dosar la care se găsește documentul doveditor.
- Documentele doveditoare vor fi atașate la dosar în copie (conform cu originalul). Absența documentelor doveditoare are drept consecință neacordarea punctajului.
- **Documentele NU vor fi introduse în folii transparente.**
- **Documentele NU vor fi copiate față-verso, ci pe file independente.**
- Raportul de autoevaluare va fi întocmit în ordinea criteriilor de evaluare din fișa elaborată de ISJ.
- Fișa de evaluare completată cu punctajul rezultat din **autoevaluare se certifică de directorul unității școlare.**
- Documentele justificative vor fi certificate "conform cu originalul" de către conducerea unității de învățământ.
- **Softurile educaționale proprii vor fi prezentate pe suport electronic.**
- **Cărțile, lucrările științifice, articolele publicate cu ISBN/ISSN/ și revistele școlare vor fi probate prin:** copie copertă, casetă cu ISBN/ISSN, pagini reprezentative de cuprins/conținut.
- Cerințele educaționale speciale vor fi susținute prin unul din următoarele documente: certificat eliberat de CJRAE, certificat de încadrare în grad de handicap, scrisoare medicală, evaluare psihologică cu timbru realizată de psihologi clinicieni, documente oficiale ale școlii.
- Calificativul „**Foarte bine**“ în fiecare an școlar din perioada evaluată este o condiție necesară și nu se punctează în cadrul fișei (dosarul va conține și adeverința emisă de conducerea școlii, prin care se certifică obținerea acestui calificativ).
- Candidații înscriși la concursul de acordare a gradăției de merit au obligația de a completa și depune la dosar o declarație pe proprie răspundere prin care să confirme că documentele depuse la dosar le aparțin și că prin acestea sunt certificate activitățile desfășurate, conform art. 13 alin (1) din Metodologia și criteriile privind acordarea gradăției de merit personalului didactic din învățământul preuniversitar de stat sesiunea 2021, aprobată prin **O.M.E. nr. 3749/28.04.2021**.
- Punctajul **minim** pentru acordarea gradăției de merit este: **75 puncte**.
- **Dosarul de candidatură nu se returnează după procesul de evaluare.**

**Inspector școlar general,
Prof. Gabriela Daniela Marchitan**