



CRITERII SPECIFICE SI GRILA DE PUNCTAJ
PENTRU CONCURSUL DE ACORDARE A GRADATIEI DE MERIT 2021 *Invățământ primar*

Vizat,
Director,

Prof.....

Numele și prenumele.....

Unitatea de învățământ.....

Specialitatea.....

Grad didactic..... Vechime în învățământ.....

Punctaj autoevaluare.....

Punctaj Consiliu Consultativ.....

Punctaj Comisia Județeană.....

Punctaj Comisia Județeană Contestații.....



Nr. crt	Criterii pentru acordarea gradății de merit	Subcriterii	Detalierea punctajului maxim	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Document justificativ/ nr. pagina din dosar	Punctaj Consiliul Consultativ	Document justificativ/ nr. pagina din dosar	Punctaj Comisia Județeană
1	CRITERIUL ACTIVITĂȚILOR COMPLEXE CU VALOARE INSTRUCTIV-EDUCATIVĂ			90					
	a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar înainte de intrarea în clasa pregătitoare, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului pentru educație timpurie în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, <i>rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remediarea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului.</i>			10					
	b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor din categorii dezavantajate (preșcolari sau elevi cu cerințe educaționale speciale din învățământul special, integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii crescuți de rude, copii din comunități sărace, comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc.)	CES, plasament, școlarizați la domiciliu, la spital, HIV	12	12					
Familii monoparentale, crescuți de rude, părinți plecați în străinătate (2p/elev)		Max.10							
Comunități sărace și izolate (2p/elev)		Max.10							
c) Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de M.E. la nivel național, prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative	Metode, procedee, tehnici inovative			10					
	-la clasă, în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență) (2p/activ)	Max.4 p							
	-la nivel județean, în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale (4p/activ)	Max.8 p							
	-la nivel național, prin scrisorile	Max.8 p							

	metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică (4p/activ)									
<p>d Performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor și elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a municipiului București/sector/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/M.E.C. și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi</p>	Faza județeană		7							
	Premiul I	5								
	Premiul II	4								
	Premiul III	3								
	Mențiune/ Premii speciale	2								
	Faza interjudețeană / națională/ internațională (cu parcurgerea etapelor preliminare)									
	Premiul I	7								
	Premiul II	6								
	Premiul III	5								
	Mențiune/ Premii speciale	4								
<p>e Rezultate deosebite obținute în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/ Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională</p>	Centrele de excelență		10							
	Premiul I	10								
	Premiul II	8								
	Premiul III	6								
	Mențiune	4								
	Elevii cu CES									
	Premiul I	10								
	Premiul II	8								
	Premiul III	6								
	Mențiune/ Premii speciale	4								
<p>f Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/M.E.</p>	Membru în comisie		8							
	Etapa locală (0,5p/activ)	Max.1p								
	Etapa județeană (0,5p/activ)	Max.3p								
	Etapa interjudețeană (1p/activ)	Max.5p								
	Etapa națională /internațională (1,5/activ)	Max.3p								
<p>g Implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolarilor/elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea activităților de învățare remedială</p>	Implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolarilor/elevilor din grupele/clasele cu regim simultan	10	12							
	Implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolarilor/elevilor din grupele/clasele din alternativele educaționale	10								

		Implicare în implementarea activităților de învățare remedială	12						
	<p>h) Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială - inclusiv prin elaborarea și operaționalizarea planurilor individualizate de învățare, educație interculturală, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului "Școala după școală" ca activitate în norma didactică, respectiv a programului "A doua șansă"</p>	Implicare la nivel:		10					
		-local (2p/proiect)	Max 4						
		-județean (2p/proiect)	Max 6						
		-interjudețean/național/ Internațional (4p/proiect)	Max 8						
		-, „A doua șansă”	Max 10						
	<p>i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de M.E., sau la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale, care are învățământ cu predare în limba maternă, sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/ mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate*</p>	Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate M.E.	9	11					
		Autor/coautor un proiect de manual școlar OM 5645/2017	9						
		Traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale	6						
		Elaborarea de auxiliare curriculare(2p/ aux)	Max 8						
		Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/ mijloace de învățământ	4						
2.	CRITERIUL PRIVIND PERFORMANȚE DEOSEBITE ÎN INOVAREA DIDACTICĂ/ MANAGEMENT EDUCATIONAL			40					
	<p>a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național, prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare , regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național</p>	Programe școlare opționale	2	5					
		Regulamente, metodologii	3						
		Proceduri/studii	5						
	<p>b) Elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi), proceduri, studii/cercetări în domeniu (nivel județean și local)</p>	Programe școlare opționale(0,5/programa)	Max 1	2					
		Proceduri (1p/procedura)	Max 2						
		Studii/cercetări (1p/studiu)	Max 2						
	<p>c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de M.E., articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN</p>	-îndrumătoare/ghiduri metodice avizate de inspectoratul școlar sau de M.E.(2p/ghid)	Max 4	5					
		- suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de M.E.	Max 4						
		-articole în reviste /publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/	Max 3						

	ISSN (1p/articol)								
d) Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de M.E.			4						
e) Activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele de formare și mentorat care răspund cerinței)	Activitatea de:		5						
	-mentorat	3							
	-formator	3							
	-cerc pedagogic (1p/activ.)	Max 2							
f) Activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/ centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional	Activitatea în:		4						
	-cadrul comisiilor (1p/activ)	Max 2							
	- în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean	3							
	-în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale și în cadrul asociațiilor profesionale (1p/an)	Max 2							
g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general sau de director	-metodist (1p/an)	Max 2	4						
	-membru CC (1p/an)	Max 2							
	-coordonator cerc pedagogic (1p/activ)	Max.2							
h) Activitate desfășurată, la solicitarea M.E., în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative sau a unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al M.E., în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional	Activitate în cadrul:		10						
	-Comisiei Naționale de Specialitate la solicitarea M.E.	10							
	- comisiilor tehnice/ grupuri de lucru la nivel național/al M.E.	10							
	- comisiilor de evaluare constituite la nivel național/al M.E., în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale	10							
	Activitate în calitate de:								
-evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional	10								
	Participarea cu comunicări la	0,5	1						

	i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică	simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale							
		Cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional	0,5						
3.	ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE ȘI IMPLICAREA ÎN PROIECTE (INCLUSIV PROIECTE CU FINANȚARE EUROPEANĂ NERAMBURSABILĂ: ERASMUS+, POSDRU, POCU, TRANSFRONTALIERE, BANCA MONDIALĂ ȘI ALTELE SIMILARE)/PROGRAME DE FORMARE PROFESIONALĂ			15					
	a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională	Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională Participare la proiecte/programe de formare profesională	5 3	5					
	b) Implementare/coordonare/participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolărilor/elevilor profesională	Implementare/coordonare proiecte Participare la proiecte (1,5p/participare)	5 Max 3	5					
	c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.	-activități de voluntariat (1p/an) - îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi -performanțe (1p/rezultat)	Max 3 2 Max 2	3					
	d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare	- inițiere/organizare -participare (1p/activ)	2 2	2					
4.	CRITERIUL PRIVIND CONTRIBUȚIA LA DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ			5					
	a) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare	Fonduri europene Finanțări extrabugetare (1p/activ)	2 2	2					
	b) Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țintelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională			2					
	c) participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/ instituție/ local/ județean/ național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator			1					
Total				150p					

* La punctul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1) - i.5) este mai mare de 11 puncte, se acordă punctajul maxim de 11 puncte.



** La punctul 3.a), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) - a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

*** La punctul 3.b), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1) - b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte

Semnătura candidatului,

Inspector școlar/Metodist ISJ,

Președinte Comisia Județeană,

Președinte Comisia Județeană de Contestații,

Notă:

- **Documentele doveditoare se referă la propria activitate**
- Activitatea candidaților înscriși pentru acordarea gradației de merit se evaluează pentru perioada **01.09.2015 - 31.08.2020**, conform art. 6, alin (1), din Metodologia și criteriile privind acordarea gradației de merit personalului didactic din învățământul preuniversitar de stat, sesiunea 2021, aprobată prin O.M.E. nr. 3740 din 28.04.2021.
- Dosarul se întocmește conform art.9, alin (1), (2), (3) din Metodologia și criteriile privind acordarea gradației de merit personalului didactic din învățământul preuniversitar de stat, sesiunea 2021, aprobată prin O.M.E. nr. 3749/28.04.2021.
- Toate documentele vor fi numerotate în colțul din dreapta jos.
- La întocmirea dosarului, se va respecta **ordinea din fișa de evaluare**, iar în opis, respectiv în fișa de evaluare, va fi precizată pagina din dosar la care se găsește documentul doveditor.
- **Documentele doveditoare vor fi atașate la dosar în copie conform cu originalul.** Absența documentelor doveditoare are drept consecință neacordarea punctajului.
- **Documentele NU vor fi introduse în folii transparente.**
- **Documentele NU vor fi copiate față-verso, ci pe file independente.**
- Raportul de autoevaluare va fi întocmit în ordinea criteriilor de evaluare din fișa elaborată de ISJ.
- Fișa de evaluare completată cu punctajul rezultat din **autoevaluare se certifică de directorul unității școlare.**
- **Softurile educaționale proprii vor fi prezentate pe suport electronic.**
- **Cărțile, lucrările științifice, articolele publicate cu ISBN/ISSN/ și revistele școlare vor fi probate prin:** copie copertă, casetă cu ISBN/ISSN, pagini reprezentative de cuprins/conținut.



- Calificativul „**Foarte bine**“ în fiecare an școlar din perioada evaluată este o condiție necesară și nu se punctează în cadrul fișei (dosarul va conține și adeverința emisă de conducerea școlii, prin care se certifică obținerea acestui calificativ).
- Candidații înscriși la concursul de acordare a gradației de merit au obligația de a completa și depune la dosar o declarație pe proprie răspundere prin care să confirme că documentele depuse la dosar le aparțin și că prin acestea sunt certificate activitățile desfășurate, conform art. 13 alin (1) din Metodologia și criteriile privind acordarea gradației de merit personalului didactic din învățământul preuniversitar de stat, sesiunea 2021, aprobată prin O.M.E. nr. **3749/28.04.2021**
- Punctajul **minim** pentru acordarea gradației de merit este: **75 puncte**.
- ***Dosarul de candidatură nu se returnează după procesul de evaluare.***

Inspector școlar general,
prof. Gabriela Daniela Marchitan