



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN VRANCEA



7/5/2020

REFERAT DE NECESITATE

Pentru dotarea elevilor cu dispozitive care să le permită participarea la
activitățile de învățare online

Inspectoratul Școlar Județean Vrancea

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Vrancea

Material realizat de:

Inspector Școlar General Adjunct – prof. Gabriela Marchitan

Coordonator CJAP – dr. Silviu Brebuleț

Inspector școlar – Daniel Gherasim

După cum știți, începând cu data de 11.03.2020, activitățile de învățare din unitățile școlare din România se desfășoară doar în mediul online, cel puțin până la începutul anului școlar viitor.

La nivelul județului Vrancea, Inspectoratul Școlar Județean Vrancea și Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Vrancea au realizat în perioada 28.04.2020-05.05.2020 o analiză a eficienței activităților de învățare online, printr-o serie de chestionare online la care au răspuns: 11.317 elevi (reprezentând aproximativ 28% din populația școlară (primar, gimnazial, liceal) a județului Vrancea); 10.470 de părinți; 1.811 cadre didactice (reprezentând aproximativ 54% din totalul normelor didactice la nivelul județului Vrancea).

Vă supunem atenției câteva dintre concluziile acestei analize:

1. Majoritatea elevilor din județul Vrancea beneficiază de acces la internet și la un dispozitiv care să le permită desfășurarea online a orelor didactice; totuși, **17.91% dintre ei sunt în imposibilitatea tehnică de a participa la activități digitale de învățare**, fiind necesare măsuri suplimentare de asigurare a accesului acestora la educație în perioada martie-aprilie 2020, cea mai frecventă modalitate identificată de unitățile școlare fiind transmiterea unor fișe de lucru prin poștă sau prin intermediul colegilor care au acces la internet. Așa cum era de așteptat, ponderea elevilor care nu au acces la internet este mai mare în mediul rural (24,85%) comparativ cu mediul urban (12,59%).

2. Dintre elevii care dispun de conectivitate la internet și un dispozitiv care să le permită desfășurarea online a orelor didactice, **91,73% declară că au participat la astfel de activități** în perioada martie-aprilie 2020, confirmând atât eficiența activităților de învățare în spațiul virtual, cât și interesul elevilor pentru aceste activități.

3. Atât elevii, cât și părinții lor și cadrele didactice **evaluează activitățile de învățare online în mod pozitiv:**

- 64,8% dintre respondenți sunt de acord sau total de acord cu faptul că activitățile online organizate în perioada martie-aprilie 2020 și-au atins obiectivele;

- 61,3% dintre respondenți sunt de acord sau total de acord cu faptul că sunt mulțumiți de rezultatele activităților online;
- 70,2% dintre respondenți sunt de acord sau total de acord cu faptul că activitățile online organizate în perioada martie-aprilie 2020 au fost plăcute și atractive pentru elevi;
- 69,9% dintre respondenți sunt de acord sau total de acord cu faptul că profesorii au organizat foarte bine activitățile de învățare online;
- 70,7% dintre respondenți sunt de acord sau total de acord cu faptul că în perioada martie-aprilie 2020 au fost organizate activități de învățare online la majoritatea materiilor;
- 70,4% dintre respondenți sunt de acord sau total de acord cu faptul că numărul orelor de activități online de învățare în perioada martie-aprilie 2020 a fost rezonabil, suficient.

4. Atât elevii, cât și părinții lor și cadrele didactice **consideră necesar și util ca activitățile de învățare online să continue și în perioada următoare**, chiar și după reînceperea școlii în formatul clasic: 72,9% dintre părinți și 64,4% dintre elevi sunt de acord sau total de acord ar vrea ca activitățile de învățare online să fie organizate pentru elevi și după perioada martie-aprilie 2020.

Pentru asigurarea egalității de șanse la educație pentru toți copiii, la nivelul județului Vrancea, **este necesară facilitarea accesului tehnic la activități online de învățare pentru un număr de 6.840 de elevi** care, în momentul de față, nu pot participa la educație din motive independente de voința lor sau a părinților lor. Dincolo de faptul că, în această situație excepțională a desfășurării activităților de predare-învățare, acestor copii nu li se respectă dreptul fundamental la educație, imposibilitatea, fie și temporară, de a participa la activitățile educaționale presupune riscuri majore privind dezvoltarea și integrarea acestor elevi:

- se creează premisa unei segregări educaționale pe criterii legate de puterea financiară a părinților de asigurare a suportului tehnic pentru accesarea resurselor online;

- elevii fără acces la internet sunt discriminați și excluși din colectivul de elevi, cu efecte negative nu doar asupra evoluției lor școlare, cât și a dezvoltării psihologice (reducerea stimei de sine, stări de anxietate și fobie socială, scăderea încrederii în sine și a nivelului de aspirație etc.);
- poate crește rata de abandon școlar, având în vedere faptul că elevii care nu au acces în prezent la activitățile educaționale fac parte din grupurile majore de risc: elevii din familii sărace, din comunitățile Rome, din localități izolate din mediul rural (ponderea elevilor care nu au acces la internet este mai mare în mediul rural (24,85%) comparativ cu mediul urban (12,59%));
- inevitabil, recuperarea materiei pentru acești elevi care nu participă acum la activități online va presupune alocarea unor resurse financiare suplimentare (serviciile poștale pentru transmiterea fișelor de lucru către acești elevi, plata resurselor umane care vor implementa, din septembrie 2020, planurile de activități remediale etc.) și a resurselor umane necesare acestor activități suplimentare, dar și o supra-aglomerare a activității școlare a acestor elevi, care vor fi nevoiți să își prelungească programul educațional zilnic pentru recuperarea materiei pierdute și reintegrarea în traseul educațional normal și colectivul de elevi.

Pentru eficientizarea activităților educaționale și a respectării dreptului fundamental la educație pentru acești 6.840 de elevi, vă rugăm să ne sprijiniți în demersurile de asigurare a unor dispozitive mobile (tablete) cu acces la internet care să fie distribuite unităților școlare în care sunt înmatriculați acești elevi. În opinia noastră, unitățile școlare beneficiare vor rămâne proprietarii dispozitivelor mobile și a soluțiilor tehnice de conectare la internet, punând la dispoziția elevilor aceste resurse pentru a le permite integrarea în activitățile de învățare online și în colectivul de elevi ai clasei din care fac parte. În acest mod, unitățile școlare pot actualiza periodic analiza de nevoi la nivelul colectivului de elevi propriu și redistribui aceste dispozitive așa cum este necesar pentru optimizarea activităților educaționale la nivelul școlii.

Conform analizei noastre de nevoi, lista dispozitivelor necesare pentru fiecare unitate școlară din județul Vrancea este următoarea:

| Unitatea școlară | Număr total de elevi | Număr elevi fără acces internet și dispozitive mobile | Pondere în populația școlară |
|---|----------------------|---|------------------------------|
| CHIOJDENI Școala Gimnazială | 334 | 227 | 67,97% |
| SLOBOZIA BRADULUI Școala Gimnazială | 1412 | 858 | 60,77% |
| MĂICĂNEȘTI Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă | 104 | 61 | 58,66% |
| SOVEJA Școala Gimnazială Simion Mehedinți | 148 | 68 | 45,95% |
| PUFEȘTI Școala Gimnazială | 436 | 199 | 45,65% |
| FOCȘANI Școala Gimnazială nr. 7 | 765 | 343 | 44,84% |
| HOMOCEA Școala Gimnazială | 558 | 242 | 43,37% |
| SIHLEA Școala Gimnazială Principele Șerban Ghica și Principesa Aristița Ghica | 444 | 180 | 40,55% |
| MĂRĂȘEȘTI Școala Gimnazială nr. 2 | 752 | 302 | 40,16% |
| PLOSCUȚENI Școala Gimnazială | 332 | 133 | 40,07% |
| MĂICĂNEȘTI Școala Gimnazială | 303 | 108 | 35,65% |
| FOCȘANI Grădinița cu Program Prelungit nr. 2 | 246 | 87 | 35,37% |
| GAROAFĂ Școala Gimnazială Emil Atanasiu | 415 | 145 | 34,94% |
| BOGHEȘTI Școala Gimnazială | 124 | 43 | 34,68% |
| TĂNĂSOAIA Școala Gimnazială | 170 | 57 | 33,53% |
| CIORĂȘTI Școala Gimnazială Ionel Sârbu | 179 | 59 | 32,97% |
| FOCȘANI Școala Gimnazială Ion Basgan | 1267 | 367 | 28,97% |
| VÎNĂTORI Școala Gimnazială | 298 | 86 | 28,86% |

| Unitatea școlară | Număr total de elevi | Număr elevi fără acces internet și dispozitive mobile | Pondere în populația școlară |
|---|----------------------|---|------------------------------|
| RĂCOASA Școala Gimnazială | 301 | 86 | 28,58% |
| NEGRILEȘTI Școala Gimnazială Dumitru Pricop | 71 | 20 | 28,17% |
| URECHEȘTI Școala Gimnazială | 183 | 51 | 27,87% |
| BORDEASCA VECHE Școala Gimnazială nr. 2 | 223 | 61 | 27,36% |
| ODOBEȘTI Grădinița cu Program Prelungit nr. 1 | 257 | 70 | 27,24% |
| VÎRTEȘCOIU Școala Gimnazială | 240 | 63 | 26,25% |
| GURA CALIȚEI Școala Gimnazială | 183 | 48 | 26,23% |
| STRĂOANE Școala Gimnazială nr. 1 | 270 | 68 | 25,19% |
| PALTIN Școala Gimnazială | 236 | 57 | 24,16% |
| CÎMPURI Școala Gimnazială | 290 | 70 | 24,14% |
| VULTURU Școala Gimnazială | 570 | 135 | 23,69% |
| MERA Școala Gimnazială nr. 1 | 408 | 96 | 23,53% |
| POPEȘTI Școala Gimnazială Profesor Doctor General Gheorghe V. Zaharia | 186 | 43 | 23,12% |
| TULNICI Școala Gimnazială Ion Diaconu | 300 | 69 | 23,00% |
| JITIA Școala Gimnazială | 159 | 36 | 22,65% |
| ȚIFEȘTI Școala Gimnazială | 387 | 87 | 22,49% |
| ȘINDRILARI Școala Gimnazială | 245 | 52 | 21,23% |
| MĂRĂȘEȘTI Liceul Tehnologic Eremia Grigorescu | 628 | 132 | 21,02% |
| BĂLEȘTI Școala Gimnazială | 146 | 30 | 20,55% |

| Unitatea școlară | Număr total de elevi | Număr elevi fără acces internet și dispozitive mobile | Pondere în populația școlară |
|---|----------------------|---|------------------------------|
| PĂUNEȘTI Școala Gimnazială | 442 | 87 | 19,69% |
| COTEȘTI Școala Gimnazială Victor Slăvescu | 260 | 50 | 19,24% |
| PANCIU Liceul Tehnologic Alexandru Ioan Cuza | 1261 | 238 | 18,88% |
| FOCȘANI Colegiul Tehnic Valeriu D. Cotea | 1026 | 185 | 18,04% |
| BORDEȘTI Școala Gimnazială Învățător Gheorghe Asanache | 173 | 31 | 17,92% |
| POIANA CRISTEI Școala Gimnazială Dr. Costică Bălan | 269 | 48 | 17,85% |
| VALEA SĂRII Școala Gimnazială Vasile Iftimescu | 102 | 18 | 17,65% |
| JARIȘTEA Școala Gimnazială | 387 | 68 | 17,58% |
| RUGINEȘTI Școala Gimnazială | 378 | 63 | 16,67% |
| VIZANTEA RĂZĂȘEASCĂ Școala Gimnazială | 280 | 46 | 16,43% |
| NĂRUJA Școala Gimnazială Barbu Ștefănescu Delavrancea | 197 | 32 | 16,25% |
| FOCȘANI Grădinița cu Program Prelungit nr. 13 | 284 | 44 | 15,50% |
| SLOBOZIA CIORĂȘTI Școala Gimnazială Ioan Vodă cel Viteaz | 110 | 17 | 15,46% |
| GUGEȘTI Școala Gimnazială Alexandru Vlahuță | 460 | 66 | 14,35% |
| SURAIA Școala Gimnazială | 455 | 65 | 14,29% |
| OBREJIȚA Școala Gimnazială | 163 | 23 | 14,12% |
| FOCȘANI Grădinița cu Program Prelungit nr. 17 | 227 | 31 | 13,66% |
| FOCȘANI Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Elena Doamna | 309 | 42 | 13,60% |
| BÎRSEȘTI Școala Gimnazială Ștefan cel Mare | 67 | 9 | 13,44% |

| Unitatea școlară | Număr total de elevi | Număr elevi fără acces internet și dispozitive mobile | Pondere în populația școlară |
|--|----------------------|---|------------------------------|
| FITONEȘTI Școala Gimnazială | 150 | 20 | 13,34% |
| VIDRA Școala Gimnazială Valeriu D. Cotea | 692 | 90 | 13,01% |
| FOCȘANI Colegiul Tehnic Gheorghe Asachi | 566 | 72 | 12,73% |
| DUMBRĂVENI Școala Gimnazială Duiliu Zamfirescu | 352 | 43 | 12,22% |
| SPULBER Școala Gimnazială | 199 | 23 | 11,56% |
| ADJUD Școala Gimnazială Principele Radu | 301 | 34 | 11,30% |
| GOLEȘTI Școala Gimnazială | 233 | 26 | 11,16% |
| MOVILIȚA Școala Gimnazială | 325 | 33 | 10,16% |
| GOLOGANU Școala Gimnazială Profesor General Gheorghe Gheorghiu | 193 | 19 | 9,85% |
| MILCOVUL Școala Gimnazială | 148 | 14 | 9,46% |
| ADJUD Școala Gimnazială Angela Gheorghiu | 321 | 29 | 9,04% |
| FOCȘANI Grădinița cu Program Prelungit nr. 1 | 230 | 20 | 8,70% |
| NISTOREȘTI Școala Gimnazială | 160 | 13 | 8,13% |
| PĂULEȘTI Școala Gimnazială | 136 | 11 | 8,09% |
| BROȘTENI Școala Gimnazială Profesor Panaite C. Mazilu | 238 | 19 | 7,99% |
| VRÎNCIOAIA Școala Gimnazială Neculai Jechianu | 238 | 19 | 7,99% |
| ADJUD Colegiul Tehnic Gheorghe Balș | 619 | 48 | 7,76% |
| ODOBEȘTI Liceul Tehnologic | 357 | 27 | 7,57% |
| BILIEȘTI Școala Gimnazială nr. 1 | 178 | 12 | 6,75% |

| Unitatea școlară | Număr total de elevi | Număr elevi fără acces internet și dispozitive mobile | Pondere în populația școlară |
|---|----------------------|---|------------------------------|
| FOCȘANI Liceul cu Program Sportiv | 477 | 28 | 5,88% |
| FOCȘANI Școala Gimnazială Alexandru Vlahuță | 443 | 25 | 5,65% |
| VINTILEASCA Școala Gimnazială Regina Maria | 180 | 10 | 5,56% |
| VIDRA Liceul Simion Mehedinți | 649 | 29 | 4,47% |
| FOCȘANI Liceul Tehnologic G.G. Longinescu | 452 | 17 | 3,77% |
| FOCȘANI Grădinița cu Program Prelungit nr. 23 | 192 | 7 | 3,65% |
| FOCȘANI Școala Gimnazială nr. 3 | 712 | 24 | 3,38% |
| FOCȘANI Școala Gimnazială Ștefan cel Mare | 1178 | 31 | 2,64% |
| CÎRLIGELE Școala Gimnazială Profesor Mihai Simbotin | 248 | 6 | 2,42% |
| FOCȘANI Liceul de Artă Gheorghe Tătărescu | 508 | 12 | 2,37% |
| ADJUD Colegiul Național Emil Botta | 1038 | 24 | 2,32% |
| FOCȘANI Colegiul Național Pedagogic Spiru Haret | 989 | 14 | 1,42% |
| PANCIU Liceul Teoretic Ioan Slavici | 564 | 8 | 1,42% |
| FOCȘANI Colegiul Tehnic Ion Mincu | 515 | 7 | 1,36% |
| CÎMPINEANCA Școala Gimnazială Ioan Cîmpeanu | 219 | 2 | 0,92% |
| FOCȘANI Colegiul Economic Mihail Kogălniceanu | 850 | 6 | 0,71% |
| FOCȘANI Școala Gimnazială Duiliu Zamfirescu | 1225 | 8 | 0,66% |
| FOCȘANI Colegiul Național Alexandru Ioan Cuza | 911 | 4 | 0,44% |
| FOCȘANI Școala Gimnazială Anghel Saligny | 1164 | 4 | 0,35% |

| Unitatea școlară | Număr total de elevi | Număr elevi fără acces internet și dispozitive mobile | Pondere în populația școlară |
|---|----------------------|---|------------------------------|
| ADJUD Școala Gimnazială Mihail Armencea | 427 | 0 | 0,00% |
| FOCȘANI Colegiul Național Unirea | 873 | 0 | 0,00% |
| FOCȘANI Colegiul Tehnic Auto Traian Vuia | 671 | 0 | 0,00% |
| FOCȘANI Grădinița cu Program Prolungit nr. 16 | 286 | 0 | 0,00% |
| FOCȘANI Grădinița cu Program Prolungit nr. 18 | 282 | 0 | 0,00% |
| FOCȘANI Școala Postliceală Sanitară Hippocrate | 433 | 0 | 0,00% |
| RĂSTOACA Școala Gimnazială | 94 | 0 | 0,00% |
| TOTAL elevi fără acces la internet și dispozitive mobile | | 6840 | |