



**FIȘĂ DE EVALUARE**  
**Pentru acordarea graduației de merit – ÎNVĂȚĂMÂNT VOCAȚIONAL - MUZICĂ**  
**Sesiunea 2020**

**Date generale:** Vizat director,

Numele și prenumele: \_\_\_\_\_ prof. \_\_\_\_\_

Specialitatea: \_\_\_\_\_

Unitatea de învățământ: \_\_\_\_\_

Grad didactic: \_\_\_\_\_

Vechimea în învățământ: \_\_\_\_\_

Punctaj autoevaluare: \_\_\_\_\_

Punctaj Consiliu Consultativ: \_\_\_\_\_

Punctaj Comisie Județeană: \_\_\_\_\_

Punctaj Comisie Județeană Contestații: \_\_\_\_\_

\*) Se vor puncta numai rezultatele/ activitățile derulate în perioada 1 septembrie 2014 – 31 august 2019

Nr. crt.	Criterii generale	Punctaj maxim	Subcriterii	Punctaj					
				Autoevaluare	Evaluare Cons. Cons.	Nr. pag. document	Evaluare Comisie de evaluare	Evaluare Comisie de contestații	
<b>I.</b>	<b>Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă</b>	<b>90p</b>							
a.	Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în <i>Fișa de apreciere a progresului elevilor</i> , ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, <b>rezultate deosebite</b> obținute	<b>10</b>	5	1. Rezultate deosebite în progresul înregistrat de elevi/ rezultate ale elevilor la clasă/grupă ( <i>se probează prin adeverință din partea direcțiunii</i> ) - pentru promovabilitate 85-100% - 5 p. - pentru promovabilitate 80-84,99% - 4 p. - pentru promovabilitate 75-79,99% - 3 p.					



	<p>în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în <b>rezultate ale elevilor la clasă</b>, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate <b>obținute cu clasa și individual</b> la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și <b>vocațional</b>, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului. <b>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maximal - 10 p</b></p>	5	<p>2.Promovabilitatea elevilor la examenele specifice la sfârșitul anului școlar (<i>se probează prin adevăriniță din partea direcțiunii</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- pentru media 10/calificativul F.B. 85-100% - 5 p.</li><li>- pentru media 10/calificativul F.B. 71-85% - 4 p.</li><li>- pentru media 10/calificativul F.B. 50-70% - 3p.</li></ul>					
b.	<p>Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor din categorii dezavantajate (elevii cu cerințe educaționale speciale din învățământul special, integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii crescuți de rude, copii din comunități sărace/ comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc.) <b>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maximal – 10 p</b> (<i>se probează prin adevăriniță din partea direcțiunii</i>)</p>	10	<p>5 Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor din categorii dezavantajate (elevii cu cerințe educaționale speciale / fără posibilități de studiu individual / fără posibilități de achiziționare a unui instrument muzical).</p> <p>5 Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor din familii monoparentale, copii în plasament, copii din comunități sărace, comunități izolate, părinți plecați în străinătate</p> <p>5 -program/activitate cu copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV , etc.) .</p>					
c.	<p>Inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de M.E.C. la nivel național, prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode,</p>	10	<p>3 Inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor <b>proiecte cu finanțare externă</b> (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități)</p> <p>3 Inițierea și/sau aplicarea unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de M.E.C. la nivel național, prin scrisorile metodice, etc.)</p>					



	procedee și tehnici inovative <b>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maximal - 10p</b>  (se probează prin adeverință din partea direcțiunii)		4	Asimilarea mijloacelor moderne, integrarea acestora în strategiile didactice tradiționale utilizate în disciplina predată, în vederea îmbogățirii cunoștințelor, deprinderilor și orizontului artistic al elevilor					
			4	Inițierea și/sau aplicarea la clasă a unui repertoriu inovativ, inclusiv al celui preluat din cercetarea educațională de profil, în vederea sporirii atractivității disciplinei					
d.	Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelate cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a municipiului București/sector/ interjudețeană/ națională/ internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/MEC și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi <b>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maximal - 10 p</b>  (se probează cu copii ale diplomelor)	10	3	Premii și mențiuni la faza județeană a olimpiadei de profil					
			3	Premii și mențiuni la faza interjudețeană/zonală a olimpiadei de profil					
			3	Premii și mențiuni la faza națională a olimpiadei de profil					
			3	Premii și mențiuni la concursuri școlare interjudețene/regionale, în profilul postului, din calendarele MECTS/MEN/MECȘ/MEC (organizate în colaborare cu terți) sau alte concursuri fără taxă					
			3	Premii și mențiuni la concursuri școlare naționale, în profilul postului, din calendarele MECTS/MEN/MECȘ/MEC (organizate în colaborare cu terți) sau alte concursuri fără taxă					
			3	Premii și mențiuni la concursuri școlare internaționale, în profilul postului					
			5	Pregătirea loturilor olimpice de elevi/ pregătirea elevilor pentru concursuri de profil ( <b>1 p /an</b> )					
e.	Rezultate deosebite obținute în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu elevii cu cerințe educaționale	10	5	Rezultate obținute în centrele de excelență certificate de inspectorul de specialitate/organizația coordonatoare ( <b>2 p/an /activitate</b> )					



	speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională <b>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maximal - 10 p</b>	5	Rezultate obținute cu elevi cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/ Centrul de Resurse și Asistență Educațională.					
f.	Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/MEC <b>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maximal -8 p</b>  (se va atașa adeverință eliberată de director/inspectorul școlar și/sau copie decizie/ adeverință de numire în comisiile corespunzătoare)	8	2 Participare în grupul de lucru pentru elaborarea subiectelor/repertoriilor la faza locală/ județeană/ națională/ internațională 2 Profesor evaluator/ membru al juriului la nivel județean 2 Membru în comisia de organizare la nivel județean 2 Membru în comisia de organizare a olimpiadelor/concursurilor regionale/interjudețene 2 Membru în comisia de evaluare a olimpiadelor/concursurilor regionale/interjudețene 2 Membru în comisia de organizare a concursurilor regionale/interjudețene 2 Profesor însoțitor al lotului de elevi la etapa interjudețeană/ națională/ internațională					
g.	Implicare în activitatea de tratare diferențiată a elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în <b>implementarea activităților de învățare remedială.</b> <b>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maximal -10 p</b>	10	5 Implicare în activitatea de tratare diferențiată a elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale ( <b>1p/clasă/elev/an școlar</b> ) 5 Implicare în implementarea activităților de învățare remedială; ( <b>1p/clasă/elev/an școlar</b> ) (se probează prin adeverință din partea direcțiunii)					
h.	Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, <b>educație interculturală</b> , educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului "Școala după școală" ca activitate neremunerată, respectiv a programului "A doua șansă" <b>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu</b>	10	8 Implementarea proiectelor/participare la proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local / județean / interjudețean / național / internațional (ex. de domenii: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, <b>educație interculturală</b> , educație pentru mișcare etc.): - local – 2 p/proiect - județean/interjudețean – 3p/proiect - național / internațional – 5p/proiect					



	<b>fără a depăși punctajul maximal - 10p</b> <i>(se probează prin adeverință din partea direcțiunii/ISJ/organizații nonguvernamentale)</i>		5	Implicarea în implementarea programului “Școala după școală”/cluburi cu caracter educațional, ca <b>activitate neremunerată</b> , respectiv a programului „A doua șansă” <b>(1 p/an)</b>					
i.	Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de MEC, sau la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale, care are învățământ cu predare în limba maternă, sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/ mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materialele educaționale de calitate * <b>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maximal -12 p</b>	12							
i.1)	Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate MEC	10	10	Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate MEC					
i.2)	Autor/coautor un proiect de manual școlar OM 5645/2017	10	10	Autor/coautor un proiect de manual școlar OM 5645/2017					
i.3)	Traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale	6	6	Traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale					
i.4)	Elaborarea de auxiliare curriculare	4	4	Elaborarea de auxiliare curriculare /elaborarea de <b>partituri, aranjamente instrumentale și camerale, transpoziții / armonizări / orchestrații</b> pentru disciplinele de studiu, cu ajutorul softurilor de specialitate : FINALE, SIBELIUS, Q-BASE, MUESCORE, etc.					
i.5)	Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/ mijloace de învățământ	5	5	Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor / mijloace de învățământ / <i>conceperea unor resurse educaționale deschise specifice disciplinei (prezentări, softuri educaționale, cărți, culegeri cu partituri, resurse audio sau video, etc., puse la dispoziție în format digital sau pe un suport fizic și la care elevii au acces liber)</i> <i>(punctele i4 și i5 se probează cu adeverințe emise de director/inspector școlar)</i>					





f.	Activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/ centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional <b>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maximal -4 p</b>  <i>(se certifică prin adeverință / decizie emise de director/autorități competente)</i>	4	1	Activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social / activitate în cadrul comisiilor de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă					
			3	Activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean					
			1	Activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar (doar pentru cadrele didactice care nu beneficiază de degrevare de la norma de predare pentru această activitate), precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional preuniversitar/semnare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional					
g.	Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general sau de director <b>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maximal -4p</b>	4	2	Activitate de metodist ISJ cu efectuare de inspecții de specialitate și frontale					
			2	Membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar					
			2	Coordonator de cerc pedagogic					
h.	Activitate desfășurată, la solicitarea M.E.C., în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative sau al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al MEC, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experti în Management Educațional.	10	10	Activitate în cadrul unor comisii desfășurate, la solicitarea M.E.C., în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate Activitatea în cadrul unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative sau a unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al MEC, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale Activitate de evaluator de manuale școlare/auxiliare					



				didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise Portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional- <b>1p</b>					
i.	Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică <i>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maximal -1 p</i>	1	1	Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale județene, naționale și/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional -internaționale- <b>0,25p/comunicare/simpozion/conferință/curs</b> -naționale- <b>0,5p/comunicare/simpozion/conferință/curs</b> - regionale/județene <b>0,25p/comunicare/simpozion/conferință/curs</b>					
3.	<b>Activități extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)/programe de formare profesională</b>	15 p							
a.	Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională** <i>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maximal -5 p</i>	5							
a.1)	Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională	5	5	Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională					
a.2)	Participare la proiecte/programe de formare profesională	3	3	Participare la proiecte/programe de formare profesională					
b.	Implementare/coordonare/participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală/ profesională a preșcolărilor/elevilor *** <i>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maximal -5 p</i>	5							





	b.1) Implementare/coordonare proiecte	5	5	Implementare / coordonare proiecte (se va atașa decizia/documentul de numire în comisiile de organizare a competițiilor, emise de director/ ISJ)					
	b.2) Participare la proiecte	3	3	Participare în proiecte din această categorie (se va atașa adeverință/proces-verbal / diplome)					
c	Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. <i>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maximal -3 p</i>	3	3	Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară: <b>(1p/an/activitate)</b>					
			3	Îndrumarea de formații/ansambluri de elevi cu <b>activități în domeniul artistic</b> / programare /modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la <b>concursuri cultural-artistice (ca activitate extracurriculară)</b> , tehnico-științifice și sportive: <b>(1p/an/activitate)</b>					
d	Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare. <i>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maximal -2 p</i>	2	2	Inițierea/organizarea schimburilor de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare <b>(1p/schimb de experiență)</b> Participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare <b>(1p/schimb de experiență)</b> (se certifică prin adeverință / diplomă)					
<b>4.</b>	<b>Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională</b>	<b>5 p</b>							
a.	Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare <i>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maximal -2 p</i>	2	2	Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, PosDru, POCU, Transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)					
			2	Finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare.					
			2	Atragerea de finanțări pentru proiecte educaționale/activități curriculare și extracurriculare.					



b.	Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țințelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională <i>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maximal -2 p</i>	2	2	Contribuție la dotarea unității de învățământ cu mijloace de învățământ și resurse educaționale conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țințelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională					
c.	Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/ instituție/ local/ județean/ național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țințele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator <i>Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maximal -1 p</i>	1	1	Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/ instituție/ local/ județean/ național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale <b>(0,5 p/comisie/parteneriat/an)</b>					
<b>PUNCTAJ TOTAL:</b>		<b>150p</b>							

\* La punctul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1) - i.6) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 12 puncte.

\*\* La punctul 3.a), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) - a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

\*\*\* La punctul 3.b), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1) - b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

Semnătura candidatului,

Inspector școlar/Metodist IȘJ,

Președinte Comisia Județeană,

Președinte Comisia Județeană de Contestații,



**Notă:**

- **Documentele doveditoare se referă la propria activitate**
- Activitatea candidaților înscriși pentru acordarea gradăției de merit se evaluează pentru perioada **01.09.2014 - 31.08.2019**, conform art. 6, alin (1), din Metodologia și criteriile privind acordarea gradăției de merit personalului didactic din învățământul preuniversitar de stat, sesiunea 2020, aprobată prin O.M.E.C. nr. 3307 din 21.02.2020.
- Punctajele pentru cele patru criterii sunt conforme cu prevederile Anexa 6 din Metodologia și criteriile privind acordarea gradăției de merit personalului didactic din învățământul preuniversitar de stat, sesiunea 2020, aprobată prin O.M.E.C. nr. 3307 din 21.02.2020; detalierea acestor punctaje a fost realizată de către o comisie formată din inspectori școlari și comisia paritară de la nivelul Inspectoratului Școlar al Județului Vrancea, din data 06.03.2020.
- Dosarul se întocmește conform art.9, alin (1),(2),(3) din Metodologia și criteriile privind acordarea gradăției de merit personalului didactic din învățământul preuniversitar de stat, sesiunea 2020, aprobată prin O.M.E.C. nr. 3307 din 21.02.2020.
- Toate documentele vor fi numerotate în colțul din dreapta jos.
- La întocmirea dosarului, se va respecta **ordinea din fișa de evaluare**, iar în opis, respectiv în fișa de evaluare, va fi precizată pagina din dosar la care se găsește documentul doveditor.
- **Documentele doveditoare vor fi atașate la dosar în copie conform cu originalul.** Absența documentelor doveditoare are drept consecință neacordarea punctajului.
- **Documentele NU vor fi introduse în folii transparente.**
- **Documentele NU vor fi copiate față-verso, ci pe file independente.**
- Raportul de autoevaluare va fi întocmit în ordinea criteriilor de evaluare din fișa elaborată de ISJ.
- Fișa de evaluare completată cu punctajul rezultat din **autoevaluare se certifică de directorul unității școlare.**
- **Softurile educaționale proprii vor fi prezentate pe suport electronic.**
- **Cărțile, lucrările științifice, articolele publicate cu ISBN/ISSN/ și revistele școlare vor fi probate prin:** copie copertă, casetă cu ISBN/ISSN, pagini reprezentative de cuprins/conținut.
- Calificativul „**Foarte bine**“ în fiecare an școlar din perioada evaluată este o condiție necesară și nu se punctează în cadrul fișei (dosarul va conține și adeverința emisă de conducerea școlii, prin care se certifică obținerea acestui calificativ).
- Candidații înscriși la concursul de acordare a gradăției de merit au obligația de a completa și depune la dosar o declarație pe proprie răspundere prin care să confirme că documentele depuse la dosar le aparțin și că prin acestea sunt certificate activitățile desfășurate, conform art. 13 alin (1) din Metodologia și criteriile privind acordarea gradăției de merit personalului didactic din învățământul preuniversitar de stat, sesiunea 2020, aprobată prin O.M.E.C. nr. 3307 din 21.02.2020
- Punctajul **minim** pentru acordarea gradăției de merit este: **75 puncte.**
- **Dosarul de candidatură nu se returnează după procesul de evaluare.**

**Inspector școlar general,  
prof. Dorin CRISTEA**