



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII  
DIRECȚIA GENERALĂ  
ÎNVĂȚĂMÂNT SECUNDAR SUPERIOR ȘI EDUCAȚIE PERMANENTĂ

Nr. 40542/15.11.2019

APROB.  
SECRETAR DE STAT

Irina Elisabeta KOVAȘ



REGULAMENT SPECIFIC PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA CONCURSULUI DE  
MATEMATICĂ APLICATĂ "ADOLF HAIMOVICI"

I. Prezentare generală

ART. 1

(1) Prezentul regulament este elaborat în baza prevederilor Legii educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare și al Metodologiei cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare, anexă la Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3035/2012, cu modificările și completările ulterioare.

(2) Concursul de Matematică Aplicată „Adolf Haimovici”, denumit în continuare „concurs”, este organizat de Ministerul Educației Naționale (MEN) în parteneriat cu Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial - Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” Iași, Societatea de Științe Matematice din România (SSMR) și Asociația Profesorilor de Matematică din Iași “Florica T. Câmpan”.

(3) La acest concurs NU se percep taxe de participare din partea concurenților sau părinților acestora și nici alte contribuții financiare (de exemplu: achiziționarea de cărți, reviste etc.).

ART. 2

(1) Concursul se organizează pentru elevii din clasele IX-XII, în următoarele etape: etapa pe școală, etapa locală, etapa județeană și etapa națională.

(2) Concursul este structurat pe două secțiuni, astfel:

- secțiunea H1, deschisă participării elevilor înmatriculați la învățământ liceal, filiera teoretică, profilul real, specializarea științe ale naturii, de la oricare dintre formele de învățământ de stat, particular sau confesional.

- secțiunea H2, deschisă participării elevilor înmatriculați la învățământ liceal, filiera tehnologică - toate profilurile, filiera teoretică - profilul umanist, filiera vocațională - toate profilurile cu excepția profilului militar, de la oricare dintre formele de învățământ de stat, particular sau confesional .



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII  
DIRECȚIA GENERALĂ  
ÎNVĂȚĂMÂNT SECUNDAR SUPERIOR ȘI EDUCAȚIE PERMANENTĂ

**ART. 3**

- (1) Participarea la concurs este individuală și opțională.
- (2) Elevii pot participa la concurs la nivelul corespunzător anului de studii în care se află, de la etapa pe școală până la etapa națională, inclusiv.

**ART. 4**

- (1) Evaluarea la fiecare etapă a concursului este organizată printr-o probă scrisă.
- (2) Durata probei scrise este de 3 ore la etapele pe școală, locală și județeană și de 4 ore la etapa națională.
- (3) La etapele județeană și națională subiectul probei scrise conține 4 probleme, dintre care două au caracter practic/aplicativ.
- (4) Punctajul maxim este de 28 puncte.
- (5) Evaluarea lucrărilor la etapele județeană și națională se poate face, după caz, pentru întreaga lucrare de către o echipă de 2 profesori, sau pentru fiecare problemă, în echipe de câte 2 profesori. Fiecare evaluator acordă rezolvării fiecărei probleme din concurs un număr întreg de puncte, minimum 0 și maximum 7. Diferența maximă admisă între cei doi evaluatori ai aceleiași probleme este de 1 punct. Punctajul final al unei probleme este reprezentat de media aritmetică a punctajelor acordate de cei doi corectori. Dacă diferența între punctajele acordate de cei doi evaluatori ai unei aceleiași probleme este strict mai mare decât 1 punct, președintele comisiei nominalizează alți doi profesori evaluatori pentru recorectarea problemei la care a apărut diferența de notare mai mare de 1 punct. După finalizarea recorectării problemei, notele acordate de fiecare din cei patru evaluatori se trec pe lucrare, iar evaluatorii se semnează. Vicepreședintele subcomisiei de evaluare calculează nota finală din cele 4 (patru) note, după eliminarea celor două note/valori extreme, ca medie aritmetică cu două zecimale fără rotunjire, a celor două note/valori rămase. Punctajul final al lucrării este reprezentat de suma punctajelor finale ale celor patru probleme.
- (6) La toate etapele concursului, activitățile de evaluare a lucrărilor debutează în ziua în care s-a desfășurat proba scrisă și se încheie cu afișarea rezultatelor elevilor, după ordonare alfabetică, în maxim de 72 de ore de la finalizarea probei scrise.

**II. Programele de concurs**

**ART. 5**

- (1) Pentru fiecare secțiune și clasă se elaborează o programă specifică de concurs, la începutul fiecărui an școlar sub coordonarea inspectorului/consilierului/expertului cu atribuții în coordonare pentru disciplina matematică din cadrul MEN. Temele propuse de programa de concurs pentru fiecare secțiune și clasă cuprind atât conținuturi din programa școlară obligatorie pentru toți elevii de la secțiunea și clasa respectivă, cât și conținuturi suplimentare.



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII  
DIRECȚIA GENERALĂ  
ÎNVĂȚĂMÂNT SECUNDAR SUPERIOR ȘI EDUCAȚIE PERMANENTĂ

- (2) Aceste programe se postează pe site-ul ISJ Iași, secțiunea curriculum/matematică.
- (3) Pentru fiecare secțiune, respectiv clasă, în programa de concurs sunt incluse, în mod implicit, conținuturile programelor de concurs din clasele anterioare de la secțiunea respectivă.
- (4) În rezolvarea problemelor propuse la diferitele etape ale concursului pot fi folosite cunoștințe suplimentare față de programa școlară. Folosirea corectă, de către elevi, în redactarea unei soluții, a unor teoreme/rezultate din programa de concurs, fără a prezenta demonstrațiile acestora, conduce la acordarea punctajului maxim prevăzut în baremele de corectare.

**III. Organizarea etapei pe școală, a etapei locale și a etapei județene/sectoarelor municipiului București**

**ART. 6**

- (1) Întreaga responsabilitate a organizării și desfășurării concursului pentru fiecare etapă aparține organizatorilor, conform prevederilor art. 59 din *Metodologia- cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*.
- (2) Comisii de organizare și evaluare corespunzătoare fiecărei etape vor respecta prevederile art. 60 din metodologia cadru.
- (3) Organizarea și desfășurarea etapelor pe școală, locală și județeană/ a sectoarelor municipiului București se realizează conform prevederilor art. 61-62 din metodologia cadru.
- (4) Etapa de evaluare a lucrărilor scrise va respecta prevederile art. 82-83 din Anexa 1 a OMEN nr. 4203/2018 și OMEN nr. 3015/2019, numită, în continuare, *Metodologie-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*.
- (5) Etapa de rezolvare a contestațiilor va respecta prevederile art. 84-86 din Anexa 1 a OMEN nr. 4203/2018 și OMEN nr. 3015/2019, numită, în continuare, *Metodologie-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*.

**ART. 7**

- (1) Etapa pe școală se desfășoară într-o perioadă fixată de inspectoratele școlare, la propunerea inspectorilor școlari de matematică, cu respectarea calendarului anual elaborat de Comisia națională pentru coordonarea competițiilor școlare.
- (2) Elaborarea subiectelor și a baremelor la etapa pe școală se realizează la nivelul unității de învățământ, cu respectarea prevederilor din metodologia - cadru.

**ART. 8**

- (1) Etapa locală se desfășoară într-o perioadă fixată de inspectoratele școlare, la propunerea inspectorilor școlari de matematică, cu respectarea calendarului anual elaborat de Comisia națională pentru coordonarea competițiilor școlare.
- (2) Pentru etapa locală, graficul de desfășurare și criteriile de selecție, organizarea subcomisiei pentru rezolvarea contestațiilor și numărul elevilor calificați sunt stabilite de



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII  
DIRECȚIA GENERALĂ  
ÎNVĂȚĂMÂNT SECUNDAR SUPERIOR ȘI EDUCAȚIE PERMANENTĂ

comisia de organizare și evaluare pentru etapa județeană, la propunerea inspectorilor școlari de matematică, cu respectarea prevederilor din metodologia - cadru.

(3) Elaborarea subiectelor și a baremelor la etapa locală se realizează de comisia de organizare și evaluare pentru etapa județeană, sub coordonarea inspectorului școlar de matematică, cu respectarea prevederilor din metodologia - cadru.

(4) La etapa locală, structura probei scrise, sistemul de notare, modul de corectare (în echipe de 2 profesori pe lucrare sau pe subiect), procedura de soluționare a contestațiilor și aprecierea rezultatelor probei sunt stabilite de comisia de organizare și evaluare pentru etapa județeană.

#### ART. 9

(1) Etapa județeană se desfășoară la aceeași data cu etapa județeană a Olimpiadei de matematică, cu respectarea calendarului anual elaborat de Comisia națională pentru coordonarea competițiilor școlare.

(2) Pentru etapa județeană, graficul de desfășurare și organizarea subcomisiei pentru rezolvarea contestațiilor sunt stabilite de comisia de organizare și evaluare pentru etapa județeană, la propunerea inspectorilor școlari de matematică, cu respectarea prevederilor din metodologia - cadru.

(3) Subiectele pentru etapa județeană/sectoarelor municipiului București, pentru toate clasele sunt unice și sunt întocmite de un grup de lucru coordonat de comisia de organizare și evaluare pentru etapa județeană din Iași, sub coordonarea inspectorului școlar de matematică de la ISJ Iași, cu respectarea prevederilor din metodologia - cadru.

(5) La etapa județeană, modul de corectare (în echipe de 2 profesori pe lucrare sau pe subiect), procedura de soluționare a contestațiilor și aprecierea rezultatelor probei sunt stabilite de comisia de organizare și evaluare pentru etapa județeană.

#### IV. Stabilirea numărului de locuri pentru etapa națională

#### ART. 10

(1) Lotul județean/al unui sector al municipiului București pentru etapa națională se constituie din elevii clasăți la etapa județeană pe primul loc, la fiecare secțiune, pentru fiecare clasă. Astfel, fiecărui județ/sector îi revin 8 locuri, astfel încât fiecare clasă, IX-XII, să aibă câte 2 reprezentanți, câte unul pentru fiecare dintre cele două secțiuni de concurs. Prin excepție, un lot județean poate fi format din mai mult de 8 elevi, dacă la o secțiune și clasă din concurs sunt mai mulți elevi care au obținut punctajul maxim posibil la etapa județeană.

(2) Echipajul fiecărui județ va fi însoțit de un profesor de matematică, însoțitor de lot. Cadrele didactice însoțitoare asigură supravegherea și îndrumarea corespunzătoare a elevilor.

(3) Rezultatele la etapa județeană, lotul județului/ sectorului, precum și numărul elevilor care

solicită traducerea lucrării într-o limbă a minorităților naționale vor fi transmise electronic în format editabil și scanat la MEN, inspectorului /expertului/consilierului cu atribuții de



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII  
DIRECȚIA GENERALĂ  
ÎNVĂȚĂMÂNT SECUNDAR SUPERIOR ȘI EDUCAȚIE PERMANENTĂ

coordonare pentru disciplina matematică și la ISJIS, inspectorilor de matematică, cu respectarea termenului de cel mult 10 zile de la încheierea etapei județene.

#### V. Criterii de calificare

##### ART. 11

Un elev se poate califica la etapa imediat superioară a concursului numai dacă a obținut la etapa curentă un punctaj de cel puțin 50% din punctajul maxim posibil.

##### ART. 12

(1) Elevii care obțin punctajul maxim posibil (28 de puncte) la etapa județeană se califică la etapa națională.

(2) Criteriile de departajare a elevilor dintr-un județ, care au obținut același punctaj la etapa județeană, dar nu punctajul maxim posibil și se află în situația de a se califica la etapa națională a concursului, vor fi stabilite în cadrul comisiei de evaluare a etapei județene și vor fi afișate la avizierul unității de învățământ unde se desfășoară etapa județeană a concursului, cu cel puțin 5 zile înainte de începerea probei de concurs.

(3) După afișarea rezultatelor finale după contestații la etapa județeană, în cazul existenței a cel puțin doi concurenți care s-au clasat pe locul I cu punctaje egale, diferite de punctajul maxim posibil, în vederea stabilirii elevului cu drept de participare la etapa națională, departajarea lor se va face, în ordine descrescătoare, după următoarele criterii:

- Cel mai mare punctaj obținut la problema cel mai puțin rezolvată la clasa și secțiunea de concurs respectivă;
- În caz de egalitate la cel mai mare punctaj la prima problemă de departajare se aplică criteriul 1 pentru problemele rămase după pasul 1;
- În caz de egalitate după aplicarea primelor două criterii se aplică criteriul 1 pentru problemele rămase după pasul 2;
- În caz de egalitate după aplicarea primelor două criterii se aplică criteriul 1 pentru problema rămasă după pasul 3;
- În caz de egalitate după aplicarea primelor patru criterii, departajarea se va face printr-o probă scrisă de baraj, organizată de comisia de organizare și evaluare pentru etapa județeană. Elevul care obține punctajul cel mai mare la etapa de baraj se califică la etapa națională.

##### ART. 13

(1) În cazul în care elevii calificați la etapa națională a concursului nu pot participa, din diferite motive, la această etapă, locul acestora în echipa județului va fi luat de către elevii aflați pe locul următor în clasamentul pe județ, la clasa și secțiunea respectivă, cu respectarea criteriului de calificare menționat la art. 11.

(2) În situația menționată la alin. (1), elevul dă o declarație scrisă în care precizează că renunță la locul obținut în lotul județului.



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII  
DIRECȚIA GENERALĂ  
ÎNVĂȚĂMÂNT SECUNDAR SUPERIOR ȘI EDUCAȚIE PERMANENTĂ

**ART. 14**

- (1) Locurile rămase libere în lotul de participanți ai unui județ nu se distribuie altui județ.
- (2) Locurile rămase libere la o secțiune și clasă de concurs dintr-un lot județean nu se distribuie la altă clasă sau altă secțiune de concurs din același lot județean.

**VI. Desfășurarea probelor scrise, evaluarea lucrărilor și rezolvarea contestațiilor la etapa națională**

**ART. 15**

- (1) Etapa națională se desfășoară în municipiul Iași, în conformitate cu calendarul anual aprobat de Comisia națională pentru coordonarea competițiilor școlare și cu prevederile Capitolului III, secțiunea 2, din metodologia - cadru.
- (2) Subiectele pentru etapa națională a concursului sunt întocmite de un grup de lucru coordonat de comisia de organizare și evaluare din Iași, sub coordonarea inspectorului școlar de matematică de la ISJ Iași, cu respectarea prevederilor din metodologia - cadru.
- (3) După finalizarea probei scrise, Comisia centrală va afișa subiectele și baremele.
- (4) Odată cu rezultatele inițiale, comisia afișează și precizări legate de etapa contestațiilor, cu

respectarea prevederilor din metodologia - cadru. Precizările vor conține și referiri la criteriile și modalitățile de modificare, în urma reevaluării, a punctajelor acordate inițial.

**ART. 16**

- (1) Candidații depun eventualele contestații pe probleme.
- (2) Decizia Comisiei de organizare și evaluare a etapei naționale, privind rezultatele finale după contestații, asumată de președinte/președintele executiv, este definitivă și nu poate fi modificată ulterior.
- (3) Precizările referitoare la modalitatea de soluționare a contestațiilor vor fi afișate la unitatea de învățământ la care se desfășoară etapa națională a concursului.

**VII. Dispoziții finale**

**ART. 17**

- (1) În absența unor cauze obiective, transmiterile tardive, prin nerespectarea prevederilor art. 66 din metodologia - cadru, sau incomplete ale datelor, pot duce la neparticiparea reprezentanților județului la etapa națională a concursului.
- (2) În situația menționată la alin. (1), inspectorul general din MEN va informa inspectorul școlar general al inspectoratului școlar județean/municipiul București, consecințele acestei situații urmând să fie asumate integral de către Comisia de organizare și evaluare a etapei județene a concursului.



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII  
DIRECȚIA GENERALĂ  
ÎNVĂȚĂMÂNT SECUNDAR SUPERIOR ȘI EDUCAȚIE PERMANENTĂ

**ART. 18**

- (1) Toți profesorii care participă la elaborarea subiectelor de concurs, a baremelor de corectare și notare și la evaluarea lucrărilor vor da o declarație scrisă, în conformitate cu metodologia - cadru.
- (2) Pentru etapele județene și naționale, comisia de elaborare a subiectelor este alcătuită din profesori care activează în instituții de învățământ din județul Iași, cu rezultate deosebite în pregătirea elevilor, dar care nu au îndrumat elevi participanți înscriși în concurs la secțiunea și clasa respective.
- (3) Comisia de subiecte poate lua în considerare subiecte propuse de profesori din alte județe.

**Art. 19.**

- (1) Prezentul Regulament este valabil începând cu anul școlar 2019 - 2020 și rămâne în vigoare până la o nouă reglementare.
- (2) Orice modificare a regulamentului se va realiza prin consultarea și acceptul partenerilor în realizarea concursului.

**DIRECTOR GENERAL, DGÎSSEP**

**Corina MARIN**

**DIRECTOR, DÎLP**

**Adrian Marius BĂRBULESCU**

**Consilier,**

**Naghi Elisabeta Ana**



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII  
DIRECȚIA GENERALĂ  
ÎNVĂȚĂMÂNT SECUNDAR SUPERIOR ȘI EDUCAȚIE PERMANENTĂ

Anexa 1

**DECLARAȚIE**

Subsemnatul \_\_\_\_\_, profesor/inspector la \_\_\_\_\_

în calitate de \_\_\_\_\_ la Concursului de Matematică Aplicată "ADOLF HAIMOVICI", declar pe proprie răspundere că nu am rudă sau afin, până la gradul al patrulea, sau elevi participanți în cadrul competiției la disciplina/proba/clasa \_\_\_\_\_.

Declar, de asemenea, că am luat la cunoștință de prevederile Regulamentului specific privind organizarea și desfășurarea Concursului de Matematică Aplicată "ADOLF HAIMOVICI", pe care mă angajez să le respect.

De asemenea declar că nu voi face publice datele legate de Concursului de Matematică Aplicată "ADOLF HAIMOVICI".

Prin prezenta declarație, mă angajez că voi păstra confidențialitatea tuturor subiectelor, a baremelor și a informațiilor cu caracter intern pentru competiție, până la afișarea/comunicarea publică oficială a acestora și că nu voi întreprinde nici o acțiune care să pună la îndoială corectitudinea competiției școlare.

În cazul constatării unor nereguli în activitatea mea în cadrul acestei comisii îmi asum responsabilitatea aplicării sancțiunilor prevăzute de lege, care pot merge până la excluderea din învățământ (în conformitate cu art.292 din Codul penal).

Data \_\_\_\_\_

Semnătura,