

# Educație pentru viitor

Liliana Jeny MIHAI

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Vrancea

**Titlul proiectului:** ViaEdu – Un Viitor mai bun prin Educație

**Finanțator:** Uniunea Europeană

**Program de finanțare:** Programul Operațional Capital Uman, Axa prioritară Educație și competențe

**Valoarea totală a proiectului:** 6.587.899,88 lei

**Tipul proiectului:** proiect FSE – POCU, programul „Școală pentru toți”

**Codul de identificare al proiectului:** POCU/74/6/18/106867

**Perioada de implementare:** 16.05.2018-15.05.2021 (36 luni)

**Beneficiar:** Asociația Pro Societate „Sf. Ciprian” București

**Parteneri:** Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Vrancea, Liceul Tehnologic „Eremia Grigorescu” Mărășești, Primăria Mărășești



## Contextul proiectului

Proiectul se adresează grupului țintă eligibil din orașul Mărășești, iar activitățile vor fi susținute, mai ales, în cadrul Centrului Educațional Integrat – un spațiu dotat cu echipamente și resurse necesare procesului educațional și accesibile tuturor membrilor comunității locale.

Orașul Mărășești are în componență pe lângă orașul propriu-zis și localitățile rurale Doaga, Modruzeni, Haret, Pădureni și Călimănești, deservind o populație de aprox. 10.000 locuitori, cf. Recensământului din 2011 (estimat sub 8.000 locuitori permanenți conform datelor administrative ale Primăriei Mărășești). Din populația totală, 10% sunt de etnie romă, din datele oficiale, deși realitatea demonstrează un număr mai mare de persoane care refuză să se declare de etnie romă din motive ce țin de prejudecăți.

Conform datele prezentate în Atlasul zonelor urbane marginalizate, 57.114 persoane din totalul de 1.362.011 populația urbana din regiunea Sud-Est locuiesc în zone marginalizate. La nivelul județului Vrancea, 6,3% din populația urbană locuiește în zone marginalizate, adică 7.752 locuitori din totalul

de 123.059 declarați la Recensământul din 2011. Valoarea depășește media regiunii Sud-Est (4,19%) și plasează județul Vrancea pe locul patru la nivel național din punct de vedere a numărului de persoane din mediul urban în zone marginalizate.

Datele se prezintă și mai dramatic la nivelul orașului Mărășești, care deține o rată a marginalizării de 31,44%; la nivelul județului Vrancea, Mărășești înregistrează cel mai mare număr de locuitori urbani în zone marginalizate, iar la nivelul Regiunii Sud-Est se situează pe locul al doilea.

Situația școlară demonstrează faptul că elevii din grupuri marginalizate sunt cei mai supuși riscului educațional, înregistrând performanțe școlare scăzute, nivel scăzut de promovabilitate și un număr ridicat de absențe. Matematica, limba româna sau limbile străine și modulele de specialitate sunt câteva dintre materiile care pun probleme elevilor în ceea ce privește promovabilitatea; dificultăți în a promova clasa au în special elevii cu o frecvență școlară redusă.

Alți factori care cresc riscul educațional/riscul de abandon școlar în zonă sunt: situația materială precară, ceea ce îi determină să își caute un loc de muncă de la vârste fragede; nivelul educațional

scăzut al părinților, cuantumul redus al burselor acordate de stat; nivelul scăzut de instruire determină creșterea numărului de nașteri de la vârste fragede, asociate cu renunțarea la studii.

Proiectul propune un set de mecanisme inovative pentru a implementa măsuri integrate în vederea:

- reducerii părăsirii timpurii a școlii: măsuri de intervenție, prevenire și compensare;
- îmbunătățirii mediului educațional: pregătirea cadrelor didactice și dezvoltarea infrastructurii;
- creșterii gradului de implicare a familiei și implicit a comunității în susținerea procesului educațional.

### **Probleme vizate în cadrul proiectului**

1. frecvența școlară a copiilor din grupuri vulnerabile este mai scăzută decât a celorlalți, în special pentru învățământul gimnazial și liceal – ceea ce demonstrează un nivel crescut de risc în rândul acestora de a renunța la studii;

2. rezultatele, situația școlară și nivelul de absentism de la cursuri. Situația școlară demonstrează faptul că elevii din grupuri marginalizate sunt cei mai supuși riscului educațional, înregistrând performanțe școlare scăzute, nivel scăzut de promovabilitate și un număr ridicat de absențe;

3. risc educațional/risc de abandon școlar ridicat pentru grupul țintă din zone marginalizate;

4. personal implicat în actul educațional este insuficient numeric și din punct de vedere al formării continue nu este pregătit pentru o educație modernă;

5. infrastructura școlară depășită tehnologic, lipsa unor dotări pentru laboratoarele de informatică și pentru spațiile de curs, care nu asigură un mediu adecvat care să încurajeze elevul să participe la ore.

### **Obiectivul general / scopul proiectului**

Obiectivul general al proiectului este crearea unui set de mecanisme eficiente și inovatoare destinate implementării unor măsuri integrate în domeniul educației din localitatea Mărășești, cu scopul de a reduce / preveni părăsirea timpurie a școlii, de a îmbunătăți actul educațional (profesori) și de a crește nivelul de implicare a comunității locale (factori interesați – autorități locale, potențiali angajatori, părinți, ONG-uri, etc.).

### **Obiectivele specifice ale proiectului**

OS1. Facilitarea accesului la educație și creșterea participării în învățământul ante-școlar și preșcolar în rândurile a 200 de copii din medii defavorizate din Mărășești, prin măsuri de informare și sprijin financiar pe durata proiectului.

OS2. Reducerea părăsirii timpurii a școlii în rândurile a 450 de școlari din zone marginalizate din Mărășești, prin derularea Programului Școală după Școală, prin dezvoltarea unui serviciu de consiliere vocațională și prin activități recreative, motivaționale și de sprijin financiar.

OS3. Reîntoarcerea la sistemul formal de educație/formare pentru 50 de tineri/adulți din Mărășești care nu și-au finalizat studiile, prin Programul A Doua Șansă pe durata proiectului.

OS4. Îmbunătățirea competențelor profesionale a 90 de cadre didactice prin participarea la cursuri de formare și ateliere de schimb de bune practici.

OS5. Creșterea gradului de implicare a comunității locale în actul educațional, prin dezvoltarea unei rețele de Parteneriat, prin derularea unor Campanii de informare și organizarea a 20 de cursuri de educație parentală pentru 200 de familii.

### **Grupul țintă al proiectului**

1) 200 de copii care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație, dintre care:

- 20 antepreșcolari (0 – 2 ani): dintre care 5 copii de etnie romă și 5 din mediul rural;
- 180 preșcolari (3 – 5 ani): dintre care 45 copii de etnie romă și 10 din mediul rural;

2) 450 de elevi care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (învățământul primar și secundar), dintre care:

- 200 de elevi din învățământul primar (6-10 ani), dintre care 50 de etnie romă și 10 din mediul rural;
- 200 de elevi din învățământul gimnazial (11-14 ani), dintre care 50 de etnie romă și 10 din mediul rural;
- 50 de elevi din învățământul secundar superior (14-16 ani), dintre care 13 de etnie romă și 10 din mediul rural;

3) 50 de tineri/ adulți care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (reîntoarcerea la sistemul formal de educație și formare), dintre care:

- 16 tineri care au părăsit timpuriu școala, cu vârsta cuprinsă între 6-16 ani, care nu au depășit cu cel

puțin 4 ani vârsta corespunzătoare clasei neabsolvite;

□ 8 tineri care au părăsit timpuriu școala, cu vârsta cuprinsă între 12-16 ani, care au depășit cu cel puțin 4 ani vârsta corespunzătoare clasei neabsolvite;

□ 10 adulți (25-64 ani) care nu au absolvit învățământul obligatoriu;

□ 16 tineri (16-24 ani) care au un loc de muncă și nu au absolvit învățământul obligatoriu;

Dintre cei 50 participanți la Programul A doua șansă, min 35 vor dobândi o calificare.

4) 90 de reprezentanți ai personalului didactic/ personalului de sprijin care și-a îmbunătățit nivelul de competențe, certificat prin participarea la programe de formare/ schimb de bune practici etc.;

5) 200 de reprezentanți ai familiilor și comunității locale.

### Activități specifice

#### 1) *Intervenții integrate centrate pe copii / tineri*

1.1. dezvoltarea de instrumente și metode educaționale alternative

1.2. organizarea și susținerea serviciului de informare / consiliere / mediere / orientare

1.3. organizarea și derularea programului Școala după școală

1.4. organizarea programului „A doua șansă” / tip „A doua șansă”

1.5. activități extra-curriculare și motivaționale

1.6. acordarea de sprijin financiar și material

#### 2) *Intervenții integrate pentru personalul didactic*

2.1. organizarea și susținerea de programe de pregătire a personalului didactic.

2.2. transfer de experiență / schimb de bune practici pentru personalul didactic

#### 3) *Intervenții pentru familie și comunitate*

3.1. parteneriat strategic pentru viitorul educației și al tinerilor în Mărășești

3.2. campanie de informare și conștientizare „Școala ta în Mărășești”

3.3. program de educație parentală

### Rezultatele generale ale proiectului

Activitatea 1.1: un set de instrumente inovative dezvoltate și aplicate în cele 2 instituții de învățământ preuniversitar din Mărășești, pentru ciclurile preșcolar, primar, secundar inferior și secundar superior, inclusiv secvențe de predare

utilizând TIC; 700 de membrii grup țintă proveniți din medii defavorizate vor beneficia de metode educaționale alternative, în conformitate cu planuri educaționale individualizate realizate.

Activitatea 1.2: un serviciu de informare / consiliere și mediere vocațională și în carieră a elevilor dezvoltat și funcțional; min. 10 ateliere/job club-uri organizate pentru consiliere privind cariera; minim 300 de acțiuni individuale de consiliere vocațională și în carieră și elaborarea planurilor privind traseul educațional individualizat.

Activitatea 1.3: un program Școală după Școală organizat și derulat timp de 34 de luni, cu 200 de copii nivel antepreșcolar și preșcolar, 450 de elevi nivel școlar participanți la activitățile școală după școală; ateliere/întâlniri pentru efectuarea temelor, activități prin joc etc. organizate și susținute conform programului școală după școală.

Activitatea 1.4: un Program A Doua Șansă/tip A Doua Șansă dezvoltat la care vor participa 50 de tineri/adulți, dintre care min. 15 persoane la grupa de învățământ primar și min. 35 persoane la învățământ secundar; 50 de tineri/adulți își vor finaliza studiile în cadrul programului; min. 2 cursuri de pregătire profesională asigurate – 35 de absolvenți certificați.

Activitatea 1.5: un pachet de activități extra-curriculare și motivaționale dezvoltat; 700 de participanți la evenimentul Săptămâna de film/animație; vor fi organizate: ateliere de creație și meșteșugit, cursuri de educație antreprenorială, 10 excursii cu minim 400 copii participanți, 3 tabere cu minim 120 copii/tineri participanți.

Activitatea 1.6: o metodologie de acordare a sprijinului financiar dezvoltată și publicată; vor fi organizate 3 apeluri pentru depunerea cererilor de sprijin lansate; pentru cele 50 de subvenții acordate pentru participanții la A doua șansă, 100 de subvenții de sprijin pentru ante-școlari și preșcolari, 200 de subvenții pentru școlari; vor fi funcționale: Centrul Educațional Integrat, Laboratorul de limbi străine și Laboratorul de informatică.

Activitatea 2.1: 4 grupe de instruire pentru cursul TIC / competențe digitale susținute, cu 45 de absolvenți certificați; 4 grupe de instruire pentru cursul competențe civice și sociale susținute, cu 45 de absolvenți certificați; 4 grupe de instruire pentru cursul formator susținute, cu 45 de absolvenți certificați; 4 grupe de instruire pentru cursul

competențe antreprenoriale susținute, cu 45 de absolvenți certificați; 9 grupe de instruire pentru dezvoltarea competențelor didactice prin cursuri cu credite transferabile – organizate și susținute, cu 90 de certificate didactice acordate.

Activitatea 2.2: 3 activități tip masă rotundă și 9 ateliere educaționale organizate cu 90 cadre didactice din grupul țintă, pentru schimb de bune practici; 1 portal online pentru comunicare, transfer de expertiza, inter-relaționare între specialiști în educație, social etc.; 15 cursuri în regim webinar disponibile prin portalul online; o metodologie de acordare a stimulentei de performanță dezvoltată și comunicată; 3 concursuri anuale organizate pentru cele 15 burse de performanță acordate anual.

Activitatea 3.1: o rețea de Parteneriat Strategic pentru educație cu 14 membri (mediul public-privat) organizată și funcțională, dintre care 5 angajatori; o echipa mixtă de specialiști (profesori, asistent social consilieri educaționali, membrii ONG, asociații părinți etc) organizată pentru intervenții pe teren – identificarea/atragerea copiilor/elevilor la școală, identificarea cazurilor cu risc de excludere etc.; vor fi organizate: Caravana anuală „Vreau la școală”, întâlniri cu angajatorii la care vor participa minim 50 de elevi.

Activitatea 3.2: o campanie de informare și conștientizare organizată și derulată în mediul online și offline; vor fi afișate bannere online pe site-urile de interes pentru grupul țintă și vor fi diseminate 20 video scurte în mediul on-line; vor fi publicate articole în cadrul Revistei Liceului „Eremia Grigorescu”, disponibilă în format electronic; vor fi organizate: 32 de activități de informare, 12 evenimente de conștientizare.

Activitatea 3.3: o schemă personalizată de sprijin a părinților dezvoltată pentru 200 de familii; un program de educație parentală, inclusiv un suport de educație parentală și instrumente de lucru pentru sesiunile de educație parentală dezvoltate / aplicate; vor fi organizate minim 20 sesiuni de curs (400 de ore) la care vor participa minim 200 de reprezentanți ai familiilor/ comunității locale.

### **Rezultate pe termen mediu și lung**

□ construirea unei baze metodologice și instituționale adecvate pentru intervenții în educația din Mărășești, prin echipa mixtă de experți și prin funcționalitatea Centrului Educațional Integrat;

□ creșterea numărului de inițiative locale pentru dezvoltarea comunității prin implicarea a 2 Grupuri de Sprijin și premiarea elevilor participanți la activități de voluntariat;

□ dezvoltarea competențelor cheie ale tinerilor și pregătirea acestora pentru piața muncii, prin facilitarea conexiunilor și transferului de experiențe cu mediul de business local;

□ reducerea ratei de abandon școlar în rândurile a cel puțin 40% dintre copii/elevii din localitate prin măsurile de prevenire, intervenție și compensare;

□ susținerea mediului economic local prin parteneriatul între angajatori – instituții de învățământ;

□ creșterea ratei de ocupare și integrarea pe piața muncii a unor categorii vulnerabile – tinerii fără studii, tinerii din comunități de etnie romă/mediul rural;

□ creșterea șanselor de ocupare în rândul absolvenților, prin comunicarea cu angajatorii privind calificările solicitate / posturile disponibile;

□ creșterea nivelului de competențe profesionale specifice cadrelor didactice prin participarea la programe de formare și prin facilitarea contactului cu specialiști din domenii conexe actului educațional

□ creșterea interesului elevului pentru școală prin dotarea adecvată cu echipamente necesare pentru a obține rezultate școlare – laborator de informatică și laborator de limbi străine;

□ creșterea interesului elevilor din ciclul secundar inferior pentru a urma liceul din localitate, pentru că dețin o baza metodologică și o infrastructură adecvată pentru a face performanță;

□ reducerea șanselor de abandon în rândul comunității române, prin implicarea și sprijinirea a 25% pers. din totalul grupurilor țintă;

□ dezvoltarea de strategii și politici locale care să susțină educația și Centrul Educațional Integrat;

□ inovarea socială la nivel local și regional prin impactul proiectului, al activităților și instrumentelor dezvoltate;

□ susținerea dezvoltării durabile, atât din punct de vedere al elementelor specifice privind protecția mediului înconjurător cât și în ceea ce privește dezvoltarea socio-economică în localitate;

☐ promovarea egalității de șanse și a non-discriminării prin campania de informare, prin activitățile privind un stil de viață sănătos, prin pachetele de acțiuni pentru părinți;

☐ promovarea utilizării TIC și elementelor inovative.

### **Informații suplimentare**

<http://www.prosocietate.ro>