



**FIȘĂ DE EVALUARE**  
**Pentru acordarea gradației de merit – ÎNVĂȚĂMÂNT VOCAȚIONAL - MUZICĂ**  
**Sesiunea 2018**

**Date generale:**

Numele și prenumele: \_\_\_\_\_  
Specialitatea: \_\_\_\_\_  
Unitatea de învățământ: \_\_\_\_\_  
Grad didactic: \_\_\_\_\_  
Vechimea în învățământ: \_\_\_\_\_

Vizat director,  
prof. \_\_\_\_\_

Punctaj autoevaluare: \_\_\_\_\_

Punctaj Consiliu Consultativ: \_\_\_\_\_

Punctaj Comisie Județeană: \_\_\_\_\_

Punctaj Comisie Județeană Contestații: \_\_\_\_\_

\*) Se vor puncta numai rezultatele/ activitățile derulate în perioada **1 septembrie 2012 – 31 august 2017**

Nr. crt.	CRITERII/ SUBCRITERII DE EVALUARE	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Nr. pagină document din dosar	Punctaj evaluare Consiliu Consultativ	Punctaj evaluare Comisia Județeană	Punctaj evaluare Comisia Contestații
<b>1.</b>	<b>CRITERIUL ACTIVITĂȚILOR COMPLEXE CU VALOARE INSTRUCTIV-EDUCATIVĂ – 77 DE PUNCTE</b>						
a)	Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar înainte de intrarea în clasa pregătitoare, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a Curriculumului pentru educație timpurie în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, respectiv, <b>rezultate deosebite</b> obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate <b>obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate</b> din învățământul tehnologic și <b>vocațional</b> , pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare			<b>6 p. maximum</b>			
1.	Rezultate deosebite în progresul înregistrat de elevi/ rezultate ale elevilor la clasă/grupă ( <i>se probează prin adeverință din partea direcțiunii</i> )	3 p.					

Nr. crt.	<b>CRITERII/ SUBCRITERII DE EVALUARE</b>		Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Nr. pagină document din dosar	Punctaj evaluare Consiliu Consultativ	Punctaj evaluare Comisia Județeană	Punctaj evaluare Comisia Contestații
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pentru promovabilitate 85-100% - 3 p.</li> <li>- pentru promovabilitate 80-84,99% - 2 p.</li> <li>- pentru promovabilitate 75-79,99% - 1 p.</li> </ul>							
2.	Promovabilitatea elevilor la examenele specifice la sfârșitul anului școlar ( <i>se probează prin adeverință din partea direcțiunii</i> ) <ul style="list-style-type: none"> <li>- pentru media 10/calificativul F.B. 85-100% - 3 p.</li> <li>- pentru media 10/calificativul F.B. 71-85% - 2 p.</li> <li>- pentru media 10/calificativul F.B. 50-70% - 1p.</li> </ul>		3 p.					
<b>b)</b>	Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), a unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației Naționale la nivel național, prin scrisorile metodice ( <i>la documentul justificativ se adaugă, unde este cazul, adeverința de confirmare din partea direcțiunii</i> )		<b>6 p. maximum</b>					
1.	Metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități) inițiate și/sau aplicate la grupă / clasă (document justificativ)		1 p.					
2.	Metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, a unor proiecte derulate la nivel județean în parteneriat, inițiate și/sau aplicate la grupă / clasă (document justificativ)		1 p.					
3.	Asimilarea mijloacelor moderne, integrarea acestora în strategiile didactice tradiționale utilizate în disciplina predată, în vederea îmbogățirii cunoștințelor, deprinderilor și orizontului artistic al elevilor		2 p.					
4	Inițierea și/sau aplicarea la clasă a unui repertoriu inovativ, inclusiv al celui preluat din cercetarea educațională de profil, în vederea sporirii atractivității disciplinei		2 p.					
<b>c)</b>	Performanțe dovedite în pregătirea preșcolărilor și elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a municipiului București/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației Naționale și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi ( <i>se atașează copie a diplomei elevului; în cazul în care numele profesorului nu este consemnat pe diplomă, se atașează adeverință semnată de inspectorul școlar care coordonează disciplina/ tabel cu rezultatele elevilor, înregistrat la ISJ</i> )		<b>20 p. maximum</b>					
1.	Premii și mențiuni la faza județeană a Premii I, II, III – 1p/rezultat		4 p.					

Nr. crt.	<b>CRITERII/ SUBCRITERII DE EVALUARE</b>		Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Nr. pagină document din dosar	Punctaj evaluare Consiliu Consultativ	Punctaj evaluare Comisia Județeană	Punctaj evaluare Comisia Contestații
	olimpiadei de profil	Mențiuni – 0,5p/rezultat	1 p.					
	2.	Premii și mențiuni la faza interjudețeană a olimpiadei de profil	5 p.					
	3.	Premii și mențiuni la faza națională a olimpiadei de profil	1 p.					
	4.	Premii și mențiuni la concursuri școlare interjudețene/regionale, în profilul postului, din calendarele MECTS/MEN/MECȘ (organizate în colaborare cu terți) sau alte concursuri fără taxă	5 p.					
	5.	Premii și mențiuni la concursuri școlare naționale, în profilul postului, din calendarele MECTS/MEN/MECȘ (organizate în colaborare cu terți) sau alte concursuri fără taxă	2 p.					
	6.	Premii și mențiuni la concursuri școlare internaționale, în profilul postului	2 p.					
d)	Rezultatele deosebite obținute în centrele de excelență, în Centrele de Resurse pentru Educație și Dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/organizația coordonatoare și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională		<b>4 p. maximum</b>					
			4 p.					
e)	Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației Naționale( <i>se va atașa adeverință eliberată de: punctul 1 – director; punctele 2-9 – inspectorul școlar și/sau copie decizie/ adeverință de numire în comisiile corespunzătoare</i> )		<b>8 p. maximum</b>					
	1.	Participare în grupul de lucru pentru elaborarea subiectelor/repertoriilor la faza locală/ județeană/ națională/ internațională	1 p.					
	2.	Profesor evaluator/ membru al juriului la nivel județean	1 p.					
	3.	Membru în comisia de organizare și evaluare la nivel județean	1 p.					
	4.	Membru în comisia de organizare a olimpiadelor/concursurilor regionale/interjudețene	1 p.					
	5.	Membru în comisia de evaluare a olimpiadelor/concursurilor regionale/interjudețene	1 p.					
	6.	Membru în comisia de organizare a concursurilor regionale/interjudețene	2 p.					
	7.	Profesor însoțitor al lotului de elevi la etapa interjudețeană/ națională/ internațională	1 p.					
f)	Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor din categorii dezavantajate (preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii din comunități sărace, comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc.) – se vor atașa documente justificative		<b>12 p. maximum</b>					
	1.	Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor din categorii dezavantajate (elevii cu cerințe educaționale speciale / fără posibilități de studiu individual / fără posibilități de achiziționare a unui instrument muzical)	5,5 p.					

Nr. crt.	<b>CRITERII/ SUBCRITERII DE EVALUARE</b>		Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Nr. pagină document din dosar	Punctaj evaluare Consiliu Consultativ	Punctaj evaluare Comisia Județeană	Punctaj evaluare Comisia Contestații
	2.	Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor din familii monoparentale, copii în plasament, copii din comunități sărace, comunități izolate, părinți plecați în străinătate	5,5 p.					
	3.	Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolărilor/elevilor școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc.	1 p.					
g)	Implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolărilor/elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea programelor sociale (de exemplu.: rechizite școlare, tichet social, masa caldă, programul pentru școli etc.) - adeverință de la conducerea școlii		<b>2 p. maximum</b>					
h)	Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (de exemplu, domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială – inclusiv prin elaborarea și operaționalizarea planurilor individualizate de învățare, <b>educație interculturală</b> , învățare cooperativă, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului “Școala după școală” ca activitate în norma didactică, respectiv a programului „A doua șansă” – (documente justificative de la conducerea unității)		<b>3 p. maximum</b>					
i)	Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației Naționale sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate – (documente justificative de la conducerea unității) <i>*Cumularea punctajelor de la subcriterii nu poate depăși 16 puncte.</i>		<b>16 p. maximum</b>					
	1.	Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manual / programe școlare aprobate de Ministerul Educației Naționale (cele 14 puncte se impart la numărul de autori)	14p.					
	2.	Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de auxiliare curriculare, reprezentate de: partituri, aranjamente instrumentale și camerale, transpoziții / armonizări / orchestrații pentru disciplinele de studiu, certificate de directorul unității școlare / inspectorul de specialitate (cele 8 puncte se împart la numărul de autori)	8 p.					
	3.	Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de resurse educaționale deschise publicate în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor (cele 4 puncte se impart la numărul de autori)	4 p.					
	4.	Elaborarea de partituri, aranjamente instrumentale și camerale, transpoziții / armonizări / orchestrații pentru disciplinele de studio, cu ajutorul softurilor de specialitate : FINALE, SIBELIUS, Q-BASE, MUSESCORE, etc.	8 p.					
<b>2.</b>	<b>CRITERIUL PRIVIND PERFORMANȚE DEOSEBITE ÎN INOVAREA DIDACTICĂ/ MANAGERIALĂ – 14 PUNCTE</b>							
a)	Elaborarea/participare la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi), regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu (nivel național și județean)		<b>2 p. maximum</b>					

Nr. crt.	<b>CRITERII/ SUBCRITERII DE EVALUARE</b>		Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Nr. pagină document din dosar	Punctaj evaluare Consiliu Consultativ	Punctaj evaluare Comisia Județeană	Punctaj evaluare Comisia Contestații
	1.	Programe CDȘ/ CDL avizate de inspectoratul școlar	0,25p.					
	2.	Regulamente, proceduri, metodologii	1,50p.					
	3.	Studii/cercetări în domeniu înregistrate cu ISBN/ISSN	0,25p.					
<b>b)</b>	Elaborarea/participare la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs, avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației Naționale, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN		<b>2 p. maximum</b>					
	1.	Elaborarea/participare la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, avizate de inspectoratul școlar	0,50p					
	2.	Elaborarea/participare la elaborarea la suporturi de curs, avizate de inspectoratul școlar	1 p.					
	3.	Elaborarea/participare la elaborarea de articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN	0,50p.					
<b>c)</b>	Realizarea/ participare la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației Naționale/ inițierea elevilor în utilizarea softurilor de specialitate (FINALE, SIBELIUS, Q-BASE, MUSESCORE, etc.) - certificare de la directorul unității școlare		<b>1 p. maximum</b>					
<b>d)</b>	Activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele de formare și mentorat care răspund cerinței)		<b>3 p. maximum</b>					
	1.	Activitate de mentorat	0,50 p					
	2.	Formator în formarea continuă a personalului din învățământ	0,50 p					
	3.	Activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți	2p					
<b>e)</b>	Activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar (doar pentru cadrele didactice care nu beneficiază de degrevare de la norma de predare pentru această activitate), precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional.		<b>2 p. maximum</b>					
	1.	Activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social	0,25 p					
	2.	Activitate în cadrul comisiilor de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă	1,5 p					
	3.	Activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar (doar pentru cadrele didactice care nu	0,25 p					

Nr. crt.	CRITERII/ SUBCRITERII DE EVALUARE	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Nr. pagină document din dosar	Punctaj evaluare Consiliu Consultativ	Punctaj evaluare Comisia Județeană	Punctaj evaluare Comisia Contestații
	beneficiază de degrevare de la norma de predare pentru această activitate), ), precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional						
f)	Activitate de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general sau de director– <i>(pentru punctele 1,2,3se va atașa adeverință emisă de inspectorul școlar de specialitate)</i>	<b>1 p. maximum</b>					
	1. Activitate de metodist IȘJ cu efectuare de inspecții de specialitate și frontale	0,25 p					
	2. Membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar	0,25 p					
	3. Coordonator de cerc pedagogic	0,50 p					
g)	Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației Naționale, în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, a unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional	<b>2 p. maximum</b>					
		2p.					
h)	Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică	<b>1 p. maximum</b>					
		1p.					
<b>3.</b>	<b>CRITERIUL PRIVIND ACTIVITĂȚILE EXTRACURRICULARE ȘI IMPLICAREA ÎN PROIECTE (INCLUSIV PROIECTE CU FINANȚARE EUROPEANĂ NERAMBURSABILĂ: ERASMUS+, POSDRU, POCU, TRANSFRONTALIERE, BANCA MONDIALĂ ȘI ALTELE SIMILARE )/PROGRAME DE FORMARE PROFESIONALĂ PENTRU PERSONALUL DIDACTIC DE PREDARE - 14 PUNCTE</b>						
a)	Inițierea/participarea la proiecte/programe de formare profesională	<b>6 p. maximum</b>					
	1. Inițiere proiecte/programe de formare profesională	2 p.					
	2. Participare în proiecte/programe de formare profesională	4 p.					
b)	Inițierea/participarea la proiecte zonale, județene, interjudețene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau <b>pentru dezvoltarea personală și profesională a elevilor</b>	<b>4 p. maximum</b>					
	1. Inițiere proiecte din această categorie <i>(se va atașa decizia/documentul de numire în comisiile de organizare a competițiilor; documentul va respecta nivelul de autoritate: director, ISJ, MEN)</i>	2p.					
	2. Participare în proiecte din această categorie <i>(se va atașa adeverință sau proces-verbal din care să rezulte participarea)</i>	2 p.					
c)	Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de	<b>2p. maximum</b>					

Nr. crt.	<b>CRITERII/ SUBCRITERII DE EVALUARE</b>	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Nr. pagină document din dosar	Punctaj evaluare Consiliu Consultativ	Punctaj evaluare Comisia Județeană	Punctaj evaluare Comisia Contestații
	acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.						
	1. Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară	1 p					
	2. Îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.	1 p					
<b>d)</b>	Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare	<b>2 p. maximum</b>					
	1. Inițierea/organizarea de schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare	0,5 p					
	2. Participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare	1,5 p					
<b>4.</b>	<b>CRITERIUL PRIVIND CONTRIBUȚIA LA DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ – 5 PUNCTE</b>						
<b>a)</b>	Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, PosDru, POCU, Transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare( <i>Se anexează contractul de finanțare / adeverință de la director/ inspector școlar</i> )	<b>2 p. maximum</b>					
		2 p.					
<b>b)</b>	Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țintelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională	<b>1 p. maximum</b>					
		1 p.					
<b>c)</b>	Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean/național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator	<b>2 p. maximum</b>					
		2 p.					
<b>TOTAL PUNCTE - 110 de puncte maximum</b>							

Semnătura candidatului,

\_\_\_\_\_

Inspector școlar/Metodist IȘJ,

\_\_\_\_\_

Președinte Comisia Județeană,

---

---

Președinte Comisia Județeană de Contestații,

---

---

**Notă:**

- **Documentele doveditoare se referă la propria activitate**
- Activitatea candidaților înscriși pentru acordarea gradăției de merit se evaluează pentru perioada **01.09.2012 - 31.08.2017**, conform art. 5, alin (1), din Metodologia și criteriile privind acordarea gradăției de merit personalului didactic din învățământul preuniversitar de stat, sesiunea 2018, aprobată prin O.M.E.N. nr.3633 din 03.05.2018.
- Punctajele pentru cele patru criterii sunt conforme cu prevederile art. 6 din Metodologia și criteriile privind acordarea gradăției de merit personalului didactic din învățământul preuniversitar de stat, sesiunea 2018, aprobată prin O.M.E.N. nr. 3633 din 03.05.2018; detalierea acestor punctaje a fost realizată de către o comisie formată din inspectori școlari și comisia paritară de la nivelul Inspectoratului Școlar al Județului Vrancea, din data 14.05.2018.
- Dosarul se întocmește conform art.9, alin (1) - (3) din Metodologia și criteriile privind acordarea gradăției de merit personalului didactic din învățământul preuniversitar de stat, sesiunea 2018, aprobată prin O.M.E.N. nr. 3633 din 03.05.2018.
- La întocmirea dosarului, se va respecta **ordinea din fișa de evaluare**, iar în opis, respectiv în fișa de evaluare, va fi precizată pagina din dosar la care se găsește documentul doveditor.
- Documentele doveditoare vor fi atașate la dosar în copie (conform cu originalul). Absența documentelor doveditoare are drept consecință neacordarea punctajului.
- **Documentele NU vor fi introduse în folii transparente.**
- **Documentele NU vor fi copiate față-verso, ci pe file independente.**
- Raportul de autoevaluare va fi întocmit în ordinea criteriilor de evaluare din fișa elaborată de ISJ.
- Fișa de evaluare completată cu punctajul rezultat din **autoevaluare se certifică de directorul unității școlare.**
- Documentele justificative vor fi certificate "conform cu originalul" de către conducerea unității de învățământ.
- Un document justificativ se punctează o singură dată în evaluare.
- **Softurile educaționale proprii vor fi prezentate pe suport electronic.**
- **Cărțile, lucrările științifice, articolele publicate cu ISBN/ISSN/ și revistele școlare vor fi probate prin:** copie copertă, casetă cu ISBN/ISSN, pagini reprezentative de cuprins/conținut.
- Cerințele educaționale speciale vor fi susținute prin documente oficiale ale școlii (certificatul de orientare școlară, PIP, planificare adaptată).
- Calificativul „**Foarte bine**“ în fiecare an școlar din perioada evaluată este o condiție necesară și nu se punctează în cadrul fișei (dosarul va conține și adeverința emisă de conducerea școlii, prin care se certifică obținerea acestui calificativ).
- Candidații înscriși la concursul de acordare a gradăției de merit au obligația de a completa și depune la dosar o declarație pe proprie răspundere prin care să confirme că documentele depuse la dosar le aparțin și că prin acestea sunt certificate activitățile desfășurate, conform art. 13 alin (1) din Metodologia și criteriile privind acordarea gradăției de merit personalului didactic din învățământul preuniversitar de stat, sesiunea 2018, aprobată prin O.M.E.N. nr. 3633 din 03.05.2018.
- Punctajul **minim** pentru acordarea gradăției de merit este: **65 puncte**.
- **Dosarul de candidatură nu se returnează după procesul de evaluare.**

**Inspector școlar general,  
Prof. Lauriana Ailincuței**