

CRITERII SPECIFICE SI GRILA DE PUNCTAJ
PENTRU CONCURSUL DE ACORDARE A GRADATIEI DE MERIT 2018 Învățământ primar
Sesiunea 2018

Date generale:

Numele și prenumele: _____

Specialitatea: _____

Unitatea de învățământ: _____

Grad didactic: _____

Vechimea în învățământ: _____

Vizat director,

Prof. _____

Punctaj autoevaluare: _____

Punctaj Consiliu Consultativ: _____

Punctaj Comisie Județeană: _____

Punctaj Comisie Județeană Contestații: _____

Criteria	Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Nr.pagina document	Punctaj evaluare Consiliul Consultativ	Punctaj evaluare Comisia Județeană	Punctaj evaluare Comisia de Contestatii
1.Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă (max 77 puncte)	<i>a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/ rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul vocațional pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/ competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare ;</i>	6 puncte					
	<i>b) inițierea și aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență în domeniu) și/ sau promovate de MEN la nivel național, prin scrisorile metodice</i>	6 puncte					
	<i>c) performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinsi la olimpiadele școlare si /sau la concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor și a</i>						



	<p><i>premiilor speciale la etapa județeană și a municipiului București/interjudețeană /națională/ internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar /MEN și /sau pregătirea loturilor olimpice de elevi</i></p> <p>Activități incluse în calendarul inspectoratului școlar:</p> <p>Premiul I: 2puncte/rezultat</p> <p>Premiul II: 1 punct/rezultat</p> <p>Premiul III: 1 punct /rezultat</p> <p>Mențiuni: 0,5puncte/rezultat</p> <p>Mențiuni și premii special: 0,5 puncte/rezultat</p> <p>Activități incluse în calendarul MEN:</p> <p>Premiul I: 2puncte/rezultat</p> <p>Premiul II: 1 punct/rezultat</p> <p>Premiul III: 1 punct /rezultat</p> <p>Mențiuni: 0,5puncte/rezultat</p> <p>Mențiuni și premii special: 0,5 puncte/rezultat</p>	<p>20 puncte</p>				
	<p><i>d) rezultate deosebite obținute în centrele de excelență, în Centrele de Resurse pentru Educație și Dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate și/sau rezultate deosebitecu elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/ inspectorul de specialitate sau directorul CJRAE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 puncte 	<p>4 puncte</p>				
	<p><i>e) participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/MEN</i></p> <p>Etapa județeană:2 puncte</p> <p>Etapa interjudețeană:2 puncte</p> <p>Etapa națională: 2 puncte</p> <p>Etapa internațională: 2 puncte</p>	<p>8 puncte</p>				



<p>f) rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor și a elevilor din medii dezavantajate (cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii din comunități sărace, comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau la spital, copii cu HIV etc)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 puncte/rezultat 	<p>12 puncte</p>					
<p>g) implicare în activitatea de tratare diferențiată a elevilor din clasele cu regim simultan/ alternative educaționale și/sau în implementarea programelor sociale (ex.Rechizite școlare, Tichet social, Masa caldă, Programul pentru școli etc)</p> <p>Implicare în activitatea de tratare diferențiată: 1 punct</p> <p>Implicare în implementarea programelor sociale: 1 punct</p>	<p>2 puncte</p>					
<p>h) implementarea unor proiecte educaționale, inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/ județean/ interjudețean/național/internațional (ex: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială-inclusiv prin elaborarea și operaționalizarea planurilor individuale de învățare, educație interculturală, învățare cooperativă, educație pentru mișcare etc) și/sau implicarea în implementarea programului „Școala după școală” ca activitate în norma didactică, respectiv a programului „A doua șansă”</p>	<p>3 puncte</p>					
<p>Implementarea unor proiecte educaționale, inovatoare:1 punct/an școlar (max.2 puncte)</p>						
<p>Implicarea în implementarea programului „Școala după școală” ca activitate în norma didactică, respectiv a programului „A doua șansă”.</p> <p>0,5 puncte/ an școlar (max.1 punct)</p>						
<p>i) participarea, în calitate de autor/coautor la elaborarea de manuale școlare aprobate de MEN sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/ auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate</p>	<p>16 puncte</p>					
<p>Autor/coautor pentru manuale școlare :câte 14 puncte/nr de autori;</p>						
<p>Autor pentru auxiliar curricular: câte 8 puncte/nr de autori;</p>						
<p>Autor pentru resursă educațională publicată în format electronic</p>						



	pe platforme educaționale destinate elevilor : câte 4 puncte/nr.de autori; câte 1 punct /nr de autori pentru fiecare actualizare a materialului care a presupus o modificare cu cel puțin 25% a conținutului; max 4 puncte						
2.Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/managerială (max.14 puncte)	<i>a) elaborare/participare la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi), regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu (nivel național și județean)</i>	2 puncte					
	Elaborare/participare la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi): 1 punct/programa școlară						
	Regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu (nivel național și județean):1 punct						
	<i>b) elaborare/participare la elaborarea îndrumătoare/ ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de MEN, articole în reviste/publicații e specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN</i>	2 puncte					
	Elaborare/participare la elaborarea îndrumătoare/ ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de MEN: 0,5 puncte/participare (max.1punct)						
	Articole în reviste/publicații e specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN: 0,5 puncte/articol (max.1 punct)						
	<i>c) realizare/participare la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de MEN</i> • 1 punct	1 punct					
	<i>d) activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți</i>	3 puncte					
	Activitatea de mentorat:0,75 puncte						
	Activitatea de formator:0,75 puncte						
Activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice:1,5 puncte							



<p>e) activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare / de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar , precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional</p>	<p>2 puncte</p>					
<p>Activitate în comisii de etică, comisii paritare / de dialog social: 0,25puncte</p>						
<p>Activitate în comisii de evaluare și asigurare a calității în educație: 1punct</p>						
<p>Activitate în comisii de sănătate și securitate în muncă: 0,25puncte</p>						
<p>Activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative: 0,25puncte</p>						
<p>Activitate în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice: 0,25puncte</p>						
<p>f) activitate de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general sau de director</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 punct 	<p>1 punct</p>					
<p>g) activitate desfășurată, la solicitarea MEN, în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, a unor comisii tehnice/ grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, în calitate de reprezentant desemnat de către comisii naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/ mijloace de învățământ/ resurse educaționale deschise/ portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional</p>	<p>2 puncte</p>					
<p>Activitate desfășurată, la solicitarea MEN, în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate: 0,5 puncte</p>						
<p>Activitate desfășurată, la solicitarea MEN, în cadrul unor comisii tehnice/ grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative: 0,5 puncte</p>						
<p>Activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/ mijloace de învățământ/ resurse educaționale deschise/ portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional : 1 punct</p>						



	<p><i>h) participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică</i></p> <p>Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale: 0,5 puncte</p> <p>Participarea la cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional: 0,5 puncte</p>	<p>1 punct</p>				
<p>3.Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă) /programe de formare profesională (max.14 puncte)</p>	<p><i>a) inițierea /participarea la proiecte/programe de formare profesională</i></p> <p>1.Inițiere de proiecte/programe de formare profesională: 1,5puncte/proiect (max 6 puncte)</p> <p>2.Participare în proiecte/programe de formare profesională: 1punct/participare (max.2 puncte)</p>	<p>6 puncte</p>				
	<p><i>b) inițierea /participarea la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a elevilor</i></p> <p>1.Inițiere de proiecte din această categorie : 2puncte/proiect (max.4 puncte)</p> <p>2.Participare la proiecte din această categorie:1punct/participare (max.2 puncte)</p>	<p>4 puncte</p>				
	<p><i>c) participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive</i></p> <p>Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară: 0,5puncte/activitate (max.1punct)</p> <p>Indrumarea de formațiuni/ ansambluri de elevi 0,5puncte/rezultat (max.1punct)</p>	<p>2 puncte</p>				
	<p><i>d) inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare</i></p> <p>• 1punct/activitate</p>	<p>2 puncte</p>				



4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională (max.5 puncte)	a) atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus, PosDru, Transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare	2 puncte					
	Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: 1punct						
	Atragerea de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ: 1punct						
	b) existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țințelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională	1 punct					
	• 1 punct						
	c) participare și implicare în activitatea comisiilor și a consiliilor la nivel de unitate/instituție/ local/ județean/ național, precum și /sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și a dezvoltării durabile, inclusiv	2 puncte					
Participare și implicare în activitatea comisiilor și a consiliilor la nivel de unitate/instituție/ local/ județean/ național: 1punct							
Participare și implicare în realizarea de parteneriate instituționale: 1punct							
TOTAL	110						

- Se vor puncta numai rezultatele/ activitățile derulate în perioada 1 septembrie 2012 – 31 august 2017

Semnătura candidatului,

Inspector școlar/Metodist IȘJ,

Președinte Comisia Județeană,

Președinte Comisia Județeană de Contestații,

Notă:

- **Documentele doveditoare se referă la propria activitate**
- Activitatea candidaților înscriși pentru acordarea gradăției de merit se evaluează pentru perioada **01.09.2012 - 31.08.2017**, conform art. 5, alin (1), din Metodologia și criteriile privind acordarea gradăției de merit personalului didactic din învățământul preuniversitar de stat, sesiunea 2018, aprobată prin O.M.E.N. nr. 3633 din 03.05.2018.
- Punctajele pentru cele patru criterii sunt conforme cu prevederile art. 6 din Metodologia și criteriile privind acordarea gradăției de merit personalului didactic din învățământul preuniversitar de stat, sesiunea 2018, aprobată prin O.M.E.N. nr. 3633 din 03.05.2018; detalierea acestor punctaje a fost realizată de către o comisie formată din inspectori școlari și comisia paritară de la nivelul Inspectoratului Școlar al Județului Vrancea, din data 05.2018.
- Dosarul se întocmește conform art.9, alin (1) - (3) din Metodologia și criteriile privind acordarea gradăției de merit personalului didactic din învățământul preuniversitar de stat, sesiunea 2017, aprobată prin O.M.E.N. nr. 3633 din 03.05.2018.
- La întocmirea dosarului, se va respecta **ordinea din fișa de evaluare**, iar în opis, respectiv în fișa de evaluare, va fi precizată pagina din dosar la care se găsește documentul doveditor.
- Documentele doveditoare vor fi atașate la dosar în copie (conform cu originalul). Absența documentelor doveditoare are drept consecință neacordarea punctajului.
- **Documentele NU vor fi introduse în folii transparente.**
- **Documentele NU vor fi copiate față-verso, ci pe file independente.**
- Raportul de autoevaluare va fi întocmit în ordinea criteriilor de evaluare din fișa elaborată de ISJ.
- Fișa de evaluare completată cu punctajul rezultat din **autoevaluare se certifică de directorul unității școlare.**
- Documentele justificative vor fi certificate ”conform cu originalul” de către conducerea unității de învățământ.
- **Softurile educaționale proprii vor fi prezentate pe suport electronic.**
- **Cărțile, lucrările științifice, articolele publicate cu ISBN/ISSN/ și revistele școlare vor fi probate prin:** copie copertă, casetă cu ISBN/ISSN, pagini reprezentative de cuprins/conținut.
- Cerințele educaționale speciale vor fi susținute prin unul din următoarele documente: certificat eliberat de CJRAE, certificat de încadrare în grad de handicap, scrisoare medicală, evaluare psihologică cu timbru realizată de psihologi clinicieni, documente oficiale ale școlii.
- Calificativul „**Foarte bine**“ în fiecare an școlar din perioada evaluată este o condiție necesară și nu se punctează în cadrul fișei (dosarul va conține și adeverința emisă de conducerea școlii, prin care se certifică obținerea acestui calificativ).
- Candidații înscriși la concursul de acordare a gradăției de merit au obligația de a completa și depune la dosar o declarație pe proprie răspundere prin care să confirme că documentele depuse la dosar le aparțin și că prin acestea sunt certificate activitățile desfășurate, conform art. 13 alin (1) din Metodologia și criteriile privind acordarea gradăției de merit personalului didactic din învățământul preuniversitar de stat, sesiunea 2018, aprobată prin O.M.E.N. nr. 3633 din 03.05.2018.
- Punctajul **minim** pentru acordarea gradăției de merit este: **65 puncte.**
- **Dosarul de candidatură nu se returnează după procesul de evaluare.**

**Inspector școlar general,
Prof. Lauriana Ailincuței**